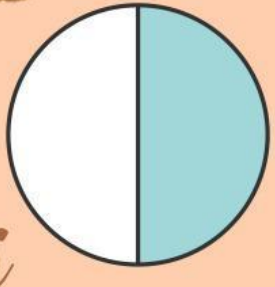
Kurikulum Merdeka

LKPD
MATEMATIKA

Untuk Kelas IV Fase B



Berliana Y. Sianturi

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti.
- Siapkan alat: kertas lipat warna, gunting, pensil, dan spidol.
- Ikuti arahan pada setiap tugas secara berurutan.
- Kerjakan dengan jujur, rapi, dan teliti.
- Diskusikan dengan teman kelompok jika diminta berdiskusi.
- Tanyakan pada guru bila ada bagian yang belum dipahami.

Capaian Pembelajaran

Memahami representasi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dan dapat membandingkan pecahan sederhana serta menghubungkannya dengan situasi sehari-hari..

Indikator Pencapaian

- Siswa mampu menyebutkan makna pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
- Siswa mampu menuliskan pecahan dari hasil lipatan kertas.
- Siswa mampu mengidentifikasi pembilang dan penyebut.
- Siswa mampu membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama.
- Siswa mampu menghubungkan pecahan dengan situasi nyata (kue, buah, benda lain)

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

1. Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan.
2. Setiap pecahan terdiri dari:

- Pembilang → menunjukkan banyaknya bagian yang diambil/diarsir.
- Penyebut → menunjukkan jumlah seluruh bagian sama besar.

Contoh:

2/4=dua bagian dari empat bagian sama besar

3. Pecahan dapat ditunjukkan melalui:

- Gambar (lingkaran, persegi)
- Lipatan kertas
- Benda konkret
- Bentuk angka pecahan

4. Jika penyebut sama, pecahan dengan pembilang lebih besar = pecahan lebih besar.

Contoh:

1/4 < 3/4

2/6 < 5/6

LIVEWORKSHEETS

1. Textfield (Isian Singkat)
Sebuah kue dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Jika 1 bagian dimakan, tuliskan pecahannya!

2. Single Choice (Pilihan Ganda)
Pecahan manakah yang menunjukkan tiga bagian dari empat?
o 1/4
o 2/4
o 3/4
o 4/3

3. Checkboxes (Boleh lebih dari satu jawaban benar)
Manakah gambar/pecahan yang bernilai lebih besar dari 1/4?
☐ 2/4
☐ 1/8
☐ 3/4
☐ 1/3

LIVEWORKSHEETS