

## Lembar Diskusi Kelompok (LDK)

**Unit 1 : Mengenal Unsur dan Prinsip Seni Rupa Pada Objek Di**

**Sekitar Kita Topik : Prinsip Ritme dalam Seni Rupa**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### A. Identitas Peserta Didik

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

Kelas :

Tanggal :

### B. Tujuan:

1. Kamu dapat menemukan unsur-unsur seni rupa pada objek di lingkungan sekitarmu.
2. Kamu dapat mendeteksi dan menyimpulkan konsep prinsip ritme (irama) pada objek di lingkungan sekitarmu.
3. Kamu dapat menggambar sebuah objek yang menunjukkan prinsip ritme.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan

#### Kegiatan 1: Menjadi Detektif Seni (Pengamatan)

Ayo kita jelajahi lingkungan sekolahmu! Amatilah benda-benda di sekelilingmu, baik benda buatan manusia maupun ciptaan Tuhan.

1. Tuliskan 3 benda menarik yang kamu temukan!

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Dari benda-benda yang kamu temukan, unsur seni rupa apa saja yang kamu lihat? (Contoh: Pada pagar sekolah, aku melihat unsur garis yang diulang-ulang).

- a. Pada benda (tuliskan nama benda): \_\_\_\_\_, aku melihat unsur \_\_\_\_\_.
- b. Pada benda (tuliskan nama benda): \_\_\_\_\_, aku melihat unsur \_\_\_\_\_.
- c. Pada benda (tuliskan nama benda): \_\_\_\_\_, aku melihat unsur \_\_\_\_\_.

### Kegiatan 2: Memahami Konsep Ritme (Irama)

Dari hasil pengamatanmu, sekarang jawablah pertanyaan berikut.

1. Banyak benda terlihat indah karena adanya pengulangan unsur secara teratur. Dalam seni rupa, pengulangan yang teratur ini disebut Ritme atau Irama. Menurut pemahamanmu, apa yang dimaksud dengan ritme?
2. Sebutkan 2 contoh benda lain di sekolah yang memiliki ritme!
  - a.
  - b.

### D. Refleksi Singkat

Setelah belajar hari ini, apa hal baru yang kamu sadari saat melihat benda-benda di sekitarmu?

**Selamat, kamu telah menyelesaikan petualangan sebagai detektif seni hari ini!**

