

ชื่อ ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 5

โครงสร้างภาษา PHP

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างของ PHP ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสคริปต์ PHP ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ 1. โครงสร้างของภาษา PHP มีกี่แบบ อะไรบ้าง

.....

.....

ข้อ 2. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมตามตัวอย่างแล้วบันทึกไฟล์ชื่อ hello.php

```
<?PHP
echo "Hello World ! <br>";
echo "My Name Is ..... <br>";
echo "My nickname is ..... <br>";
echo "I am studying at ..... <br>";
echo "I am studying in ..... <br>";
echo "My major was ..... <br>";
echo "I live in ..... <br>";
echo " My hobby is ..... <br>";
echo "My favorite sport is .....";
?>
```

ข้อ 3. ให้นักเรียนบันทึกผลลัพธ์จากข้อ.2 เมื่อทดสอบบนเว็บเบราว์เซอร์

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะ

พิจารณาการให้คะแนนจากการตอบคำถาม และการปฏิบัติ ข้อละ 5 คะแนน

ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนทันเวลา	4 - 5	คะแนน
ตอบคำถามได้ถูกต้อง ไม่ทันเวลา	2 - 3	คะแนน
ตอบคำถามไม่ชัดเจน ไม่ทันเวลา	0 - 1	คะแนน

เอกสารประกอบการสอน การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา PHP

ชื่อ ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 7

การแสดงผลบนเว็บเบราว์เซอร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายคำสั่งแสดงผลได้
2. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแสดงผลบนเว็บเบราว์เซอร์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. หาผลลัพธ์ของโปรแกรมด้วยคำสั่ง Echo	ข้อมูลที่ถูกแสดงผลออกเว็บเบราว์เซอร์
<pre><?php echo " สวัสดีทุกท่าน
 "; echo "ผลรวมของ 5+5 = ",5 + 5 ; echo "
"; \$a = 20; \$b = 5; echo "ผลต่างของ \$a กับ \$b คือ ", \$a - \$b; ?></pre>	
2. หาผลลัพธ์ของโปรแกรมด้วยคำสั่ง Print และ Printf	ข้อมูลที่ถูกแสดงผลออกเว็บเบราว์เซอร์
<pre><?php print " ยินดีต้อนรับ
 "; print 2+3; \$a = 3; \$b = 5; print "
"; print \$a + \$b; print "
"; printf (" \$a x \$b = %d" , \$a*\$b); print "
"; printf (" \$a / \$b = %.2f" , \$a/\$b); ?></pre>	
เกณฑ์การให้คะแนน พิจารณาจากการตอบคำถามและปฏิบัติ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 5 คะแนน	
หาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนทันเวลา	4 - 5 คะแนน
หาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง ไม่ทันเวลา	2 - 3 คะแนน
หาผลลัพธ์ไม่ชัดเจน ไม่ทันเวลา	0 - 1 คะแนน