LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TOPIK : PERSENDIAN

Kelas : _____

Pertemuan : _____

Kelompok : _____

Nama Anggota : _____

_____

_____

_____

_____

_____





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis gangguan/kelainan pada sendi manusia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab kelainan tersebut.
3. Peserta didik mampu menemukan upaya pecegahan dan penanganan yang dapat dilakukan pada penederita gangguan pada sendi.

Petunjuk Pengerjaan !

1. Bacalah Instruksi lembar kerja yang telah diberikan kepada anda.
2. Kemudian pahami langkah-langkah yang diberikan.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah.
4. Periksa kembali jawaban anda, sebelum mengumpulkan kepada guru.
5. Selamat mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN WACANA BERIKUT INI

FASE 1.
ORIENTASI SISWA TERHADAP MASALAH
Pada tahap ini, siswa membaca narasi yang dipaparkan di dalam LKPD ini. Diharapkan siswa mampu menemukan permasalahan yang ada di dalam narasi secara kelompok.

Simaklah narasi permasalahan di bawah ini :



Asam Urat di Usia Muda

Rizky, pemuda 24 tahun adalah anak muda energik. Hobinya mendaki dan futsal, makan apa saja tak pernah jadi masalah: ayam goreng, jeroan, seafood pedas. Ia tak pernah berpikir soal kesehatan.

Sampai suatu pagi, rasa nyeri menusuk muncul di jempol kaki kanannya. Jempolnya bengkak, merah, dan sangat sensitif. Awalnya, Rizky berpikir bahwa ini hanya nyeri sendi biasa karena terlalu sering bermain futsal. namun setelah beberapa hari, ia menyerah dan pergi ke dokter. Hasilnya mengejutkan: asam urat tinggi, atau gout.

Rizky terdiam. Asam urat? Bukankah itu penyakit orang tua? Dokter menjelaskan pola makannya yang tinggi purin dan kurang minum menjadi pemicu. Penjelasan itu menamparnya keras.

Hari-hari berikutnya adalah perjuangan. Ia harus minum obat, belajar menghindari makanan tinggi purin, dan sulit tidur. Frustrasi melanda, namun ia mulai mencari informasi dan beradaptasi.

Perlahan, Rizky mengubah pola makannya: dada ayam rebus, buah, dan selalu membawa air minum. Olahraga pun disesuaikan, dari futsal ke jalan kaki atau bersepeda. Ia belajar, usia muda tidak menjamin kekebalan.

Asam urat mengajarkannya pelajaran berharga: kesehatan adalah investasi, dan mendengarkan tubuh adalah bentuk cinta pada diri sendiri. Ia kini lebih bijak, siap menghadapi hidup dengan kaki yang lebih sehat.

LIVEWORKSHEETS

FASE 2.
MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR
Setelah mengamati nasti diatas, selanjutnya para siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan serta menemukan berbagai permasalahan yang terdapat pada narasi dan mencari informasi dari berbagai sumber.

Tulislah minimal 2 rumusan masalah (dalam bentuk pertanyaan) dari masalah yang ditemukan dari narasi diatas pada kolom dibawah ini :

FASE 3.
MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL DAN KLOMPOK
Untuk mengerjakan LKPD ini silahkan kalian berdiskusi dengan kelompok masing-masing. Untuk menyelesaikan pemecahan masalah yang ada kalian dapat mencari referensi dari berbagai sumber literatur (bahan ajar, buku pelajaran dan internet).

Setelah diskusi kelompok dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tulislah hasil diskusi/jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat sebagai hasil diskusi pemecahan masalah :

No.	Rumusan Masalah	Jawaban/solusi

LIVEWORKSHEETS

FASE 4.
MENGEMBANGKANDAN MENYAJIKAN HASIL KARYA
Setelah kalian menuliskan hasil diskusi kelompok, presentasi dan kembangkan hasil diskusi kalian di depan kelas.

JAWABLAH PERTANYAAN-DALAM TABEL DIBAWAH INI!

Pertanyaan	Jawaban	Referensi/ sumber
Faktor penyebab asam urat		
Upaya pencegahan asam urat		
Pengobatan yang dapat dilakukan oleh penderita asam urat		

LIVEWORKSHEETS

FASE 5.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Setelah itu, isilah kesimpulan dan refleksi pada kolom di bawah ini!

KESIMPULAN

REFLEKSI

LIVEWORKSHEETS