

<b>Estudiante:</b>		<b>Curso:</b>	<b>Octavo EGB</b>
<b>Docente:</b>	<b>Lic. Viviana Mosquera Yépez, MSc.</b>	<b>Paralelo:</b>	<b>B</b>
<b>Área:</b>	<b>Matemática</b>	<b>Fecha:</b>	<b>24 – 11 – 2025</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Matemática</b>	<b>Año lectivo:</b>	<b>2025 – 2026</b>

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE (F1)**

**Temas: Introducción a la estadística, potenciación, radicación, operaciones combinadas, lenguaje algebraico, ecuaciones e inecuaciones.**

Indicadores	Competencias				Calificación cuantitativa (10,00 pts.)	Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)
	C	CC	CM	CS		
M.8.1.1.1 Identifica y diferencia los conceptos de población, muestra y variable en contextos reales. M.8.1.2.2: Aplica la potenciación de números enteros en la resolución de ejercicios numéricos. M.8.1.2.3: Resuelve raíces cuadradas exactas de números enteros positivos. M.8.1.2.4: Aplica correctamente la jerarquía de operaciones en expresiones numéricas con paréntesis, potencias y raíces. M.8.2.1.1: Representa y evalúa expresiones algebraicas con valores numéricos dados. M.8.2.2.1: Resuelve ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.	X		X			
<b>Inserciones curriculares</b>						
Educación Cívica, Ética e Integridad	Educación para el Desarrollo Sostenible	Educación Socioemocional	Educación Financiera	Educación para la Seguridad Vial y Movilidad Sostenible	X	
X			X			
<b>Instrucciones</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea las instrucciones correctamente y resuelve la evaluación.</li> <li>La evaluación consta de 10 ítems.</li> <li>Dispone de una hora para resolver la evaluación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Use material como marcadores, lápices de colores, resaltadores, lápiz, entre otros</li> <li>Practique el valor de la honestidad académica.</li> <li>Éxitos en el desarrollo de la evaluación.</li> </ul>				

**Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)**

<b>1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una muestra?</b>	<b>1,00 pts.</b>
a) Todos los estudiantes del país	
b) El Ministerio de Educación	
c) La edad de los estudiantes	
d) 20 estudiantes de 10.º EGB	
<b>2. Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.</b>	<b>1,00 pts.</b>
¿Cuál será la potencia de $6^4$ ?	a) 30 b) 1.296 c) 30 d) 7.767
La respuesta correcta es: _____	
<b>3. Escoge la respuesta que corresponde a cada expresión.</b>	<b>1,00 pts.</b>
La tercera parte de la suma de dos cuadrados. a) $\frac{x^2+y^2}{3}$ b) $\frac{x+y}{3}$ c) $\frac{x}{2} \left(\frac{y}{2}\right)$ d) $\frac{x^2+y^2}{2}$	

<b>4.</b> La solución de la raíz $\sqrt{\frac{64}{25}}$ es:	<b>1,00 pts.</b>																					
a) $\frac{6}{5}$ b) $\frac{9}{7}$ c) $\frac{8}{5}$ d) $\frac{2}{9}$																						
<b>5.</b> Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.	<b>1,00 pts.</b>																					
La Ecuación: $x + 7 + 4 - 6 = 5 + 4$	a) 4 b) 5 c) 6 d) 7																					
<b>6.</b> Completa la tabla de triple entrada	<b>1,00 pts.</b>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Número</th> <th style="text-align: center;">Doble</th> <th style="text-align: center;">Triple</th> <th style="text-align: center;">Cuadrado</th> <th rowspan="5" style="width: 100px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(- 5)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(- 3)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Número	Doble	Triple	Cuadrado		7				(- 5)				4				(- 3)				
Número	Doble	Triple	Cuadrado																			
7																						
(- 5)																						
4																						
(- 3)																						
<b>7.</b> Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.	<b>1,00 pts./0,50 pts. C/U</b>																					
Si $6 \cdot 2 = 12$ , y $6 \cdot 8 = 48$ ¿cuánto será $8 \cdot 9$ ?	a) 54 b) 72 c) 47 d) 63																					
La respuesta correcta es: _____																						
<b>8.</b> Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.	<b>1,00 pts.</b>																					
¿Cuál será la potencia de $8^3$ ?	a) 49 b) 111 c) 343 d) 512																					
La respuesta correcta es: _____																						
<b>9.</b> Indica cuáles variables son cualitativas y cuáles cuantitativas	<b>1,00 pts.</b>																					
a) Comida Favorita. _____ b) Profesión que te gusta. _____ c) Número de goles marcados por tu equipo favorito. _____ d) Número de alumnos de tu curso. _____ e) El color de los ojos de tus compañeros de clase. _____																						

<b>10. Resuelve la siguiente operación y escoge la respuesta correcta combinada</b>	<b>1,00 pts./0,50 pts. C/U</b>	
$5 + (\sqrt[3]{64} + 2^2 \cdot 2^2 + 3 + \sqrt{25}) + (-10 + \sqrt[3]{8}) \cdot 3 - 2 =$	a)6 b)7 c)4 d)9	
<b>ELABORADO POR DOCENTE</b> <b>Nombre: Lic. Viviana Mosquera Yépez</b> <b>DOCENTE</b>	<b>REVISADO POR COORDINADOR DE AREA</b> <b>Nombre: Lic. Nervo Olaya Gaibor</b> <b>DIRECTOR DE ÁREA</b>	<b>APROBADO POR</b> <b>VICERRECTOR</b> <b>Nombre: Lic. Juan Carlos</b> <b>Morante</b> <b>VICERRECTOR</b> <b>VESPERTINA U.E.B.</b>