| | Unidad Educativa<br>"BABAHOYO"<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACION II TRIMESTRE** | | Ministerio de Educación |
|---|---|---|---|
| **Estudiante:** | | **Curso:** | 9no |
| **Docente:** | Lic. Franklin Elizondo Ávilez, MSc. | **Paralelo:** | |
| **Area:** | Matemática | **Fecha:** | 24-11-2025 |
| **Asignatura:** | Matemática | **Año Lectivo:** | 2025 – 2026 |
| **Tiempo:** | 60 minutos | **Nota:** | |

***INDICACIONES GENERALES***

*1.- Leer la pregunta para tener en claro lo que se solicita.*
*2.- En cada ítem se debe encerrar la respuesta que considere la correcta.*
*3.- La respuesta elegida debe ser justificada con el desarrollo que requiere cada pregunta.*
*4.- Puede hacer uso de su calculadora. No se permite el uso de celulares.*
*5.- En caso de deshonestidad académica se aplicará los Art. 222-223-225-226 del reglamento de la L.O.E.I.*
*6.- La evolución tiene una valoración de 10 puntos*

**1.- Lea, analiza, Redondea a las décimas y efectúa la operacion.** ***1 punto***

M.4.1.27. Simplificar expresiones numéricas aplicando las reglas de los radicales.
M.4.1.31. Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades.

$$\sqrt{2}+\frac{1}{2}-\sqrt{5}$$

***OPCIONES***

a) - 0,78
b) 1,91
c) - 0,32
d) - 3,15

***2.- Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.*** ***1 punto***

**M.4.1.31. Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades.**
**M.4.1.32. Calcular expresiones numéricas y algebraica susandolas operaciones básicas y las propiedades algebraicas en R.**

$$\sqrt{5ab}\left(\sqrt{5a}+\sqrt{20b}\right)$$

***Escoge la respuesta correcta***

a) $5a^2b+10ab^2$
b) $\sqrt{5a^2b}+10ab^2$
c) $\sqrt{5a^2b}-10ab^2$
d) $5a\sqrt{b}+10b\sqrt{a}$

***3.- Relaciona cada concepto con su cálculo y selecciona la respuesta correcta.*** ***1 punto***

M.4.3.2. Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa,relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.
I.M.4.7.1.

| | ***Columna A*** | | ***Columna B*** |
|---|---|---|---|
| **1** | Marca de clase | **a** | $x=\frac{V_i+V_s}{2}$ |
| **2** | Amplitud | **b** | $K=1+3{,}322LogN$ |
| **3** | Número de intervalos | **c** | $R=V_{mayor}-V_{menor}$ |
| **4** | Rango | **d** | $A=\frac{R}{K}$ |

***Escoge la respuesta correcta***

a) 1d, 2a, 3c, 4b
b) 1c, 2d, 3b, 4a
c) 1a. 2b, 3d, 4c.
d) 1a, 2d, 3b, 4c

***4.- Lee, analiza y resuelve. Marca la respuesta correcta.*** ***1 punto***

*M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica*
I.M.4.2.2 / I.M.4.2.3. 1.
Aplica las propiedades y resuelve.

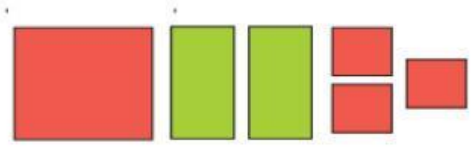
$$\left(\frac{2}{5}\right)^3\left(\frac{2}{5}\right)^4\left(\frac{2}{5}\right)^{-5}$$

**Escoge la respuesta correcta**

a) $^2/_5$
b) $^8/_{125}$
c) $^4/_{25}$
d) $-^2/_5$

***5.- Observe, analice y seleccione la respuesta correcta.*** ***1 punto***

***M.4.1.25. Reescribir polinomios de grado 2 con la multiplicación de polinomios de grado 1.***
*El polinomio que corresponde a la representación es:*



**Escoge la respuesta correcta**

A. $2x^2-x+3$
B. $-2x^2+x+3$
C. $x^2-2x+3$
D. $-x^2+2x-3$

LIVEWORKSHEETS

| 6.- *Identifica las afirmaciones verdaderas. Luego, selecciona la respuesta correcta.* *1 punto* | **Escoge la respuesta correcta** |
|---|---|
| ***M.4.1.23. Definir y reconocer polinomios de grados 1 y 2***<br>1) El doble de un número más el triple de otro se representa por $2x + 3y$<br>2) La raíz cuadrada de un número más su cuadrado se representa con $\sqrt{x} + x^2$.<br>3) El cociente entre dos números, elevado al cuadrado, se representa con $\left(\frac{x}{y}\right)^3$.<br>4) El producto del doble de un número con otro se representa con $\frac{2x}{y}$ | *a)* 2 y 3<br>*b)* 1 y 2<br>*c)* 2 y 4<br>*d)* 1 y 3 |

| **7.- *Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.*** *1 punto* | **Escoge la respuesta correcta** |
|---|---|
| *M.4.1.35. Calcular raíces cuadradas de números reales no negativos y raíces cubicas de números reales, aplicando las propiedades en R.*<br>*I.M.4.2.2 /I.M.4.2.3*<br>Encuentra los valores de x para que se cumplan las igualdades.<br>$\sqrt{3} = \sqrt[6]{x^3}$ | *a)* $x = 3$<br>*b)* $x = 4$<br>*c)* $x = 45$<br>*d)* $x = 54$ |

| **8.- *Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.*** *1 punto* | **Escoge la respuesta correcta** |
|---|---|
| ***M.4.1.36. Reescribir expresiones numéricas o algebraicas con raíces en el denominador utilizando propiedades en R (racionalización).***<br>***I.M.4.2.2.***<br>Racionaliza la siguiente expresion.<br>$\frac{3}{\sqrt{3}}$ | *a)* $\sqrt{2}$<br>*b)* $\sqrt{3}$<br>*c)* $4\pi\sqrt{3}$<br>*d)* $-4\pi\sqrt{2}$ |

**9.- *Lee, analiza y marca.*** ***1 punto***

M.4.1.23. Definir y reconocer polinomios de grados I y 2 (destreza desagregada).
En la siguiente tabla marca con una X según corresponda.

| | Monomio | Binomio | Trinomio | Polinomio |
|---|---|---|---|---|
| $\frac{3}{4}x^7y$ | | | | |
| $-2x+3y-1$ | | | | |
| $\sqrt{x}-2y$ | | | | |
| $a+b+2c-6$ | | | | |

En tu cuaderno

| **10.- Seleccione la respuesta correcta** **1 punto** | **Escoge la respuesta correcta** |
|---|---|
| ***M.4.1.32. Calcular expresiones numéricas y algebraicas usando las operaciones básicas y las propiedades algebraicas en $\mathbb{R}$.***<br>*El valor numérico del polinomio:*<br>$-2x^5 + 4x^3 - \frac{2}{3}z^2 + 2 \;\; para\ x = -1\ y\ para\ z = -3\ es:$ | *a) -2*<br>*b) -6*<br>*c) 2*<br>*d) 11* |

| | |
|---|---|
| FRANKLIN LEONIDAS ELIZONDO AVILEZ<br>**Lic. Franklin Elizondo Avilez. MSc.**<br>**Docente de Matemática** | **Lic. Nervo Olalla Gaibor. MSc**<br>**Director de Area** |

LIVEWORKSHEETS