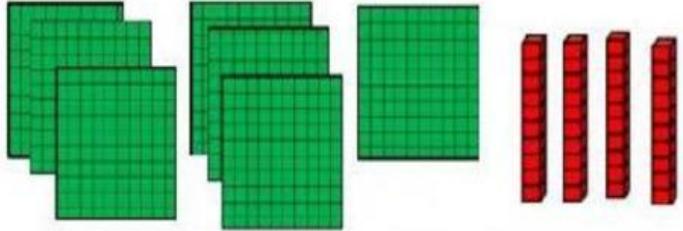
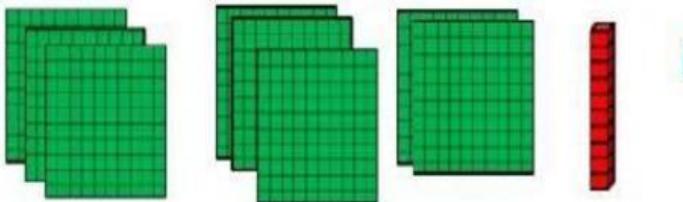
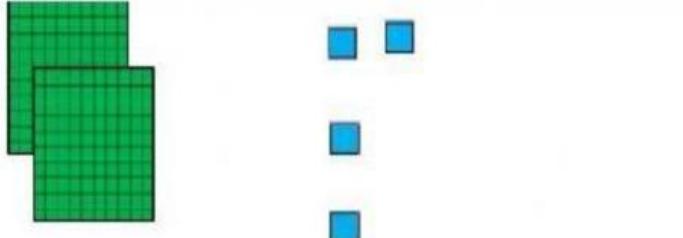
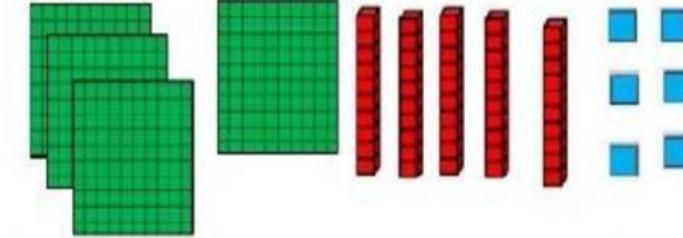


2do C PRIMARIA: NOMBRE COMPLETO: _____

FECHA: 24 de noviembre del 2025

Material de base 10

Instrucciones: Escribe el número que se forma

| Representación | | Número | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  | = | <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | C | D | U | | | |
| C | D | U | | | | | | |
| | | | | | | | | |
|  | = | <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | C | D | U | | | |
| C | D | U | | | | | | |
| | | | | | | | | |
|  | = | <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | C | D | U | | | |
| C | D | U | | | | | | |
| | | | | | | | | |
|  | = | <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | C | D | U | | | |
| C | D | U | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Patrones aditivos

Comprendo y resuelvo. Juan Diego y Rafaela observan las cruces sombreadas en el tablero del cien incompleto. Estas se llaman la cruz 27 y 62 porque es el número que va al centro. ¿Cuáles son las regularidades entre los números que forman ambas cruces?

Los números 26; 27 y 28 son consecutivos y los números 17; 27 y 37 avanzan de 10 en 10.



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | | |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | | | | | |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | | | | | | 80 |
| 82 | 83 | 84 | | | | | | | |
| | | | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | | |

También los números 61; 62 y 63 son consecutivos y los números 52; 62 y 72 avanzan de 10 en 10.

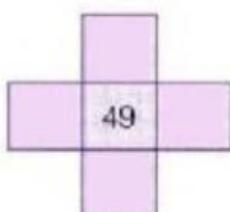
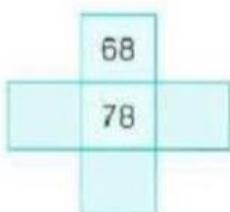
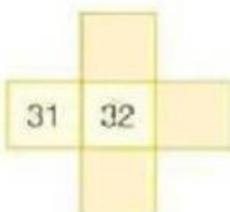
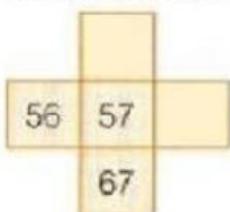


- Los números ubicados en horizontal son consecutivos y se incrementan de 1 en 1.
- Los números ubicados en vertical avanzan de 10 en 10. Esta regularidad se llama patrón.

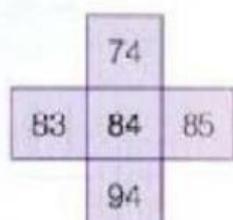
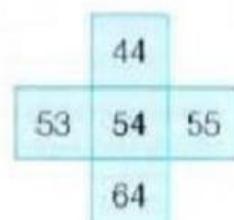
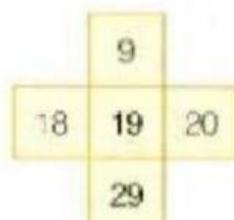
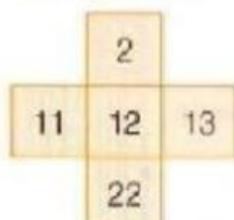
Los patrones aditivos permiten construir secuencias numéricas cuyos términos se van obteniendo por suma si es **creciente** o resta si es **decreciente**.

Nivel I

- 1 Completa las siguientes cruces para descubrir los valores que faltan en el tablero de cien anterior.



- 2** Sofía afirma que la suma de los números extremos opuestos de la cruz es la misma. Comprueba si se cumple la afirmación y explica la regularidad a un compañero o compañera.



- 3** Observa la numeración de las casas. Luego, responde.



a) ¿Los números avanzan o disminuyen? _____

b) ¿Cuál es el patrón? _____

c) ¿Qué orden tendrá la casa N.º 185? Demuéstralos completando la secuencia.



- 4** Determina el patrón y completa las secuencias.

a)

| | | | | | |
|----|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 48 | 42 | 36 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|

 Patrón: _____

b)

| | | | | | |
|---|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9 | 16 | 23 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|---|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|

 Patrón: _____

c)

| | | | | | |
|----|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 49 | 53 | 57 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|

 Patrón: _____

Tacha las monedas y billetes exactos que necesitan para realizar la compra.



S/. 48



S/. 50



- Antes de unir juega con las monedas y billetes haciendo la simulación de la compra y venta
- Relaciona con una línea cada compra con su respectivo vuelto, usa diferentes colores.

Compro un peluche cuyo valor es S/.24. Pago con S/.30.

El vuelto es S/.15

Compro una pelota cuyo valor es S/.35. Pago con S/.50.

El vuelto es S/.15.

Compro lápices por un valor de S/.3. Pago con S/.10.

El vuelto es S/.7.

Compro un scooter cuyo valor es S/.87. Pago con S/.100

El vuelto es S/.13.

- Se hace una compra por S/.97. Se paga con un billete de S/.50, cuatro billetes de S/.10 y cuatro monedas de S/.2. ¿Cuánto le darán de vuelto?

1 billete de S/.50



5 0



4 billetes de S/.10



4 monedas de S/.2



Dinero que se paga



Vuelto:

RESPUESTA:

Le darán de vuelto:

Cuenta los billetes y monedas de cada tipo para que sean equivalentes a 100 soles y completa :

_____ monedas de **S/.1**, que equivalen a S/. _____

_____ monedas de **S/.2**, que equivalen a S/. _____

_____ monedas de **S/.5**, que equivalen a S/. _____

_____ billetes de **S/. 10**, que equivalen a S/. _____

_____ billetes de **S/.20**, que equivalen a S/. _____

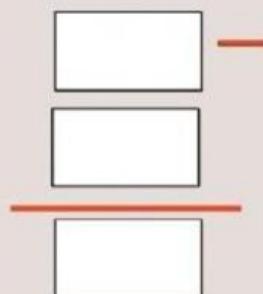
_____ billetes de **S/.50**, que equivalen a S/. _____

LIVEWORKSHEETS

La bicicleta de Juan cuesta S/.75 , y la de María S/.38. ¿Cuántos soles más cuesta la bicicleta de Juan que la de María?

1. Dibuja la solución

2. Realiza la operación



3. Respuesta a la pregunta

RESPUESTA:

La bicicleta de _____
 cuesta _____ soles
 más que la de _____

LIVEWORKSHEETS

La familia Rivera va al circo. Ellos compran dos entradas para adultos y dos para niños.
Si pagan con 100 soles. ¿Cuánto recibe de vuelto?

**LIVEWORKSHEETS**

Mario y su mamá van de compras a Saga Falabella. Si ella tiene 1 billete de S/.100.
¿Qué puede comprar y cuánto de vuello recibe?

S/. 99



S/. 50



S/. 30

**Responde:**

- a) Un pantalón y una camisa.
- b) Un pantalón y dos polos.
- c) Un polo y una camisa.
- d) Un pantalón

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

LIVEWORKSHEETS