

ใบกิจกรรมที่ 2.1 เทคโนโลยีนี้มีที่มา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาดำเนินการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แล้ววางเรียงลำดับรูปภาพให้ตรงตำแหน่งจากอดีตจนถึงปัจจุบันให้ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในแต่ละภาพ

กติกา 1. กลุ่มใดยกมือก่อน จะได้สิทธิ์ในการเลือกเทคโนโลยีก่อน

2. จับเวลาในการทำกิจกรรม 20 วินาที

3. เกณฑ์การนับคะแนน ถ้าวางภาพถูกต้องตามตำแหน่งจะได้ตำแหน่งละ 1 คะแนน หากผู้เข้าแข่งขันวางตำแหน่งถูกต้องครบทุกตำแหน่งในรอบแรก และยังไม่หมดเวลา จะได้เพิ่มอีก 1 คะแนน แต่ถ้าผู้เข้าแข่งขันวางภาพไม่ถูกต้องตามตำแหน่งจะไม่ได้คะแนนในตำแหน่งนั้น แต่สามารถวางใหม่ได้จนกว่าจะหมดเวลา โดยมีเงื่อนไขว่าในการวางตำแหน่งใหม่ในแต่ละรอบจะถูกหักคะแนนรอบละ 0.5 คะแนน

4. กลุ่มที่ไม่ได้ทำการแข่งขันให้ทำหน้าที่เป็นกรรมการ

คำถามชุดที่ 1 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : เตารีด



คำถามชุดที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : โทรศัพท์



คำถามชุดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : เครื่องซักผ้า



คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลิขสิทธิ์ สสวท.

คำถามชุดที่ 4 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : เตา



คำถามชุดที่ 5 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : คอมพิวเตอร์



คำถามชุดที่ 6 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี : โทรทัศน์



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรมเทคโนโลยีนี้นี้มีที่มา
สำหรับกรรมการนับคะแนน

กลุ่มที่/เทคโนโลยีที่ได้	คะแนนที่ตอบ ถูกต้อง	จำนวนครั้งที่ จัดเรียงใหม่	สรุปผลคะแนน	หมายเหตุ

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลิขสิทธิ์ สสวท.