

LKPD MATEMATIKA

Untuk Kelas IV Fase B



Berliana Y. Sianturi

Petunjuk Belajar

- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti.
- Siapkan alat: kertas lipat warna, gunting, pensil, dan spidol.
- Ikuti arahan pada setiap tugas secara berurutan.
- Kerjakan dengan jujur, rapi, dan teliti.
- Diskusikan dengan teman kelompok jika diminta berdiskusi.
- Tanyakan pada guru bila ada bagian yang belum dipahami.

Capaian Pembelajaran

Memahami representasi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dan dapat membandingkan pecahan sederhana serta menghubungkannya dengan situasi sehari-hari..

Indikator Pencapaian

- Siswa mampu menyebutkan makna pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
- Siswa mampu menuliskan pecahan dari hasil lipatan kertas.
- Siswa mampu mengidentifikasi pembilang dan penyebut.
- Siswa mampu membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama.
- Siswa mampu menghubungkan pecahan dengan situasi nyata (kue, buah, benda lain)

INFORMASI PENDUKUNG

1. Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan.
2. Setiap pecahan terdiri dari:
 - Pembilang → menunjukkan banyaknya bagian yang diambil/diarsir.
 - Penyebut → menunjukkan jumlah seluruh bagian sama besar.

Contoh:

$\frac{2}{4}$ = dua bagian dari empat bagian sama besar

3. Pecahan dapat ditunjukkan melalui:
 - Gambar (lingkaran, persegi)
 - Lipatan kertas
 - Benda konkret
 - Bentuk angka pecahan
4. Jika penyebut sama, pecahan dengan pembilang lebih besar = pecahan lebih besar.

Contoh:

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

1. Textfield (Isian Singkat)

Sebuah kue dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Jika 1 bagian dimakan, tuliskan pecahannya!

2. Single Choice (Pilihan Ganda)

Pecahan manakah yang menunjukkan tiga bagian dari empat?

- ☐ $\frac{1}{4}$
- ☐ $\frac{2}{4}$
- ☐ $\frac{3}{4}$
- ☐ $\frac{4}{3}$

3. Checkboxes (Boleh lebih dari satu jawaban benar)

Manakah gambar/pecahan yang bernilai lebih besar dari $\frac{1}{4}$?

- ☐ $\frac{2}{4}$
- ☐ $\frac{1}{8}$
- ☐ $\frac{3}{4}$
- ☐ $\frac{1}{3}$