



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



**Meneladani Sikap Semangat Para Perumus Pancasila:  
Menumbuhkan Nilai Persatuan dan Kebangsaan**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila</b>	
<b>Jenjang/Kelas</b>	<b>:</b>	<b>Sekolah Dasar /III</b>	
<b>Fase</b>	<b>:</b>	<b>B</b>	
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>Ganjil</b>	
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>2025/2026</b>	
<b>Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Qurrotu Aini</b>	<b>(230611100143)</b>
		<b>Maulida Apriliska</b>	<b>(230611100146)</b>
		<b>Mulqiyas Salam</b>	<b>(230611100171)</b>

## Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; **mengenal karakter para perumus Pancasila**; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan sekitar.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh perumus Pancasila setelah menonton video pembelajaran dengan benar. C1

## Profil Pelajar Pancasila

1. Berikan dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kolaborasi
3. Berkebhinekaan Global

## Materi

1. Sejarah singkat perumusan Pancasila
2. Nama tokoh perumus Pancasila
3. Gagasan perumus Pancasila

## Alokasi Waktu

2 × 35 menit (1 pertemuan)







## Sejarah Singkat Perumus Pancasila

### SORE CERITA DI TERAS RUMAH



Pagi itu suasana rumah Kakek Jati sangat tenang. Angin lembut berhembus di teras, tempat Made sudah duduk sambil menunggu teman-temannya datang. Hari ini mereka memang berjanji untuk mendengarkan cerita dari Kakek.

“Pagi, Kek!” sapa Made.

“Pagi, cucuku. Ada apa, kok semangat sekali?” tanya Kakek sambil tersenyum.

“Aku mau minta cerita yang kemarin lagi, Kek... tentang Pancasila!” jawab Made.

Tak lama kemudian, Dewi, Dani, dan Hemalia datang sambil menyapa.

“Kakek, ceritakan tentang Pancasila lagi, ya!” pinta Dewi antusias.

Kakek Jati meletakkan kayu ukirannya lalu duduk bersama mereka.

“Baiklah, hari ini Kakek akan ceritakan bagaimana Pancasila lahir, lengkap dengan tokoh-tokoh yang merumuskannya.”

Ia mulai bercerita pelan-pelan.

“Dulu, sebelum Indonesia merdeka, pada 29 April 1945, dibentuklah BPUPKI, yaitu Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Tugas mereka adalah mencari dasar negara untuk Indonesia.”

“BPUPKI mengadakan Sidang Pertama pada 29 Mei – 1 Juni 1945. Di sinilah para tokoh menyampaikan gagasannya.”

Kakek mengangkat tiga jarinya.





Tokoh pertama adalah Muhammad Yamin. Pada 29 Mei 1945, ia mengusulkan lima gagasan dasar negara. Intinya adalah tentang kebangsaan, kemanusiaan, ketuhanan, kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat.”

“Keesokan harinya, 31 Mei 1945, giliran Prof. Soepomo berbicara. Ia menyampaikan gagasan tentang negara integralistik, yaitu negara yang mengutamakan persatuan antara pemimpin dan rakyat.”

“Dan pada 1 Juni 1945, Ir. Soekarno memberikan pidatonya yang terkenal. Beliau mengusulkan lima dasar yang disebutnya Pancasila: Kebangsaan, Internasionalisme (kemanusiaan), Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan.”

Kakek Jati melanjutkan, “Semua gagasan itu kemudian dibahas oleh panitia kecil. Dari hasil gabungan pemikiran ketiga tokoh ini, lahirlah rumusan dasar negara yang kita sebut Pancasila.”

Made bertanya, “Terus Pancasila resminya kapan, Kek?”

“Pada 18 Agustus 1945, sehari setelah proklamasi, PPKI menetapkan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia.”

Anak-anak mengangguk kagum.

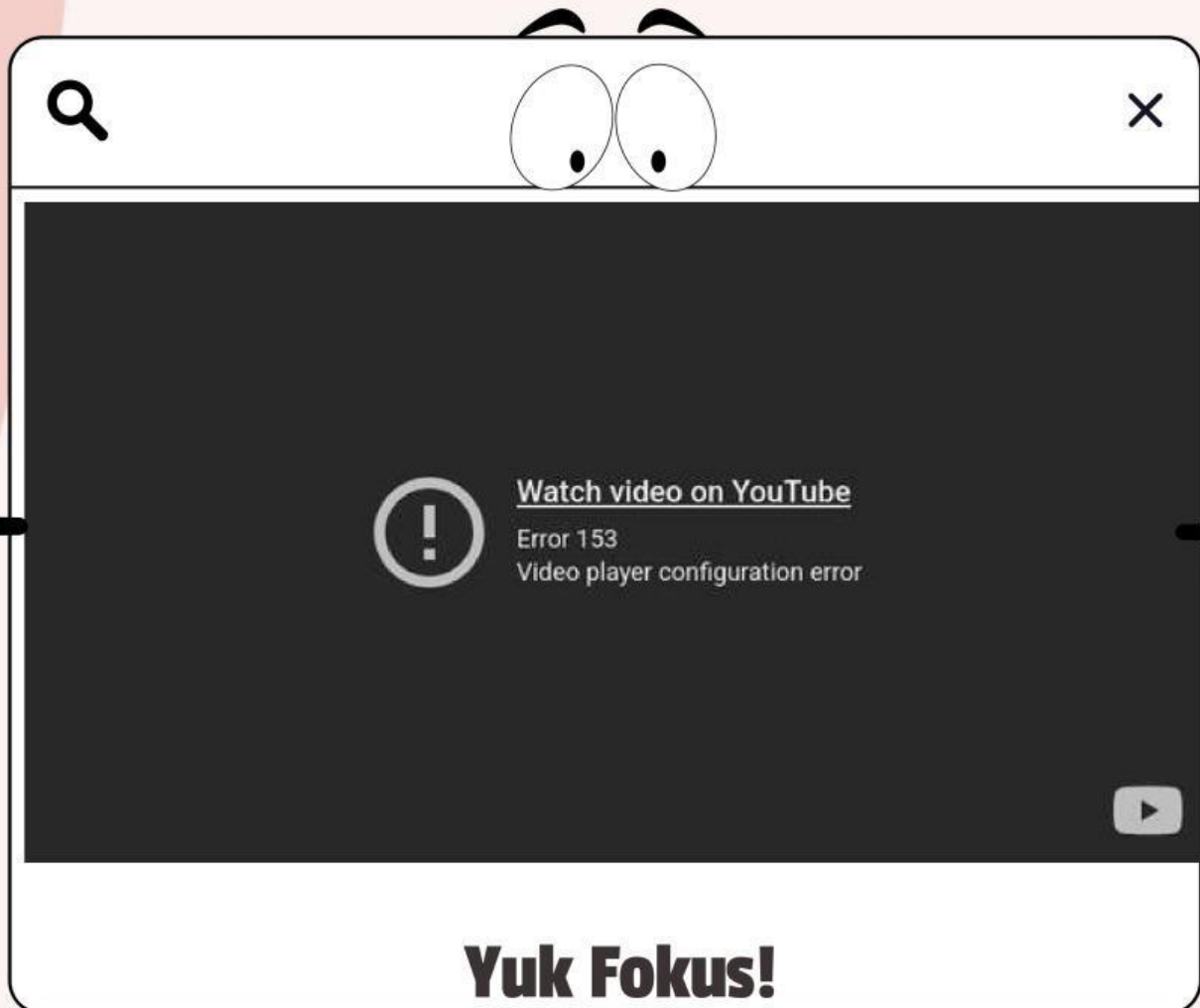
Jadi, dasar negara Indonesia yaitu Pancasila merupakan hasil dari gagasan Yamin, Soepomo, dan Soekarno yang disatukan dalam sidang BPUPKI.

Cerita lengkapnya di video!

<https://m.youtube.com/watch?si=VJXgEHRg49ylCPPw&v=eFmWmkdz494&feature=youtu.be>

## Kegiatan Kelompok

**AMATI VIDEO PEMBELAJARAN DI BAWAH INI !**



Setelah menyimak informasi, jawablah pertanyaan pada halaman berikutnya!





## Ayo, Berdiskusi!

Silakan login dengan melakukan scan barcode berikut, lalu Kali ini, kamu bermain mencari nama tokoh perumus Pancasila. Carilah huruf-huruf yang membentuk nama tokoh tersebut. Kata dapat terbaca ke bawah atau ke samping. Temukan semuanya, ya!



 Atau kunjungi link/kode berikut:



## Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; **mengenai karakter para perumus Pancasila**; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan sekitar.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakter dari tokoh perumus pancasila dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan alasannya dengan benar. C1
2. Peserta didik dapat menjelaskan kembali contoh sikap tokoh perumus Pancasila yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan video yang diamati. C2

## Profil Pelajar Pancasila

1. Berikan dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kolaborasi
3. Berkebhinekaan Global

## Materi

1. Karakter tokoh perumus pancasila
2. Sikap tokoh perumus pancasila di kehidupan sehari-hari

## Alokasi Waktu

2 × 35 menit (1 pertemuan)





## Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



**MOH. YAMIN**

Moh. Yamin dikenal sebagai tokoh yang cerdas dan berpikir kreatif. Ia sangat menjunjung tinggi budaya dan persatuan bangsa.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Berpikir kritis dan kreatif
- Berani menyampaikan pendapat dan gagasan baru
- Cinta budaya dan bahasa Indonesia
- Menjunjung tinggi persatuan
- Inovatif dan berorientasi pada kemajuan bangsa



### CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



**Berpikir kritis kreatif :** Menghasilkan ide baru saat kerja kelompok / lomba poster / proyek



**Cinta budaya Indonesia :** Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, bangga memakai pakaian adat saat peringatan hari besar



**Berani mengemukakan pendapat :** Mengangkat tangan saat diskusi kelas untuk memberikan pendapat dengan sopan



**Menjunjung persatuan :** Tidak memilih-milih teman, mau bekerja sama dengan siapa saja



**Inovatif :** Membuat solusi baru saat kegiatan piket atau proyek gotong royong





## Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



**IR. SOEKARNO**

Ir. Soekarno dikenal sebagai tokoh yang penuh semangat, percaya diri, dan sangat mencintai tanah air. Ia berani memperjuangkan kebenaran dan tidak pernah menyerah dalam mencapai cita-cita kemerdekaan.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Cinta tanah air dan bangsa
- Berani memperjuangkan kebenaran
- Pantang menyerah dalam meraih cita-cita
- Visioner (berpandangan jauh ke depan)
- Semangat persatuan
- Percaya diri dan tegas dalam mengambil keputusan



### CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



**Cinta tanah air** : Mengikuti upacara bendera dengan tertib dan khidmat



**Berani memperjuangkan kebenaran** : Membela teman yang diperlakukan tidak adil dengan cara sopan



**Pantang menyerah** : Tetap belajar meskipun pernah gagal ulangan



**Visioner** : Merencanakan target belajar dan cita-cita masa depan



**Semangat persatuan** : Mengajak teman bekerja sama saat ada kompetisi sekolah



**Percaya diri** : Presentasi di depan kelas tanpa takut diejek



## Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



**SOEPOMO**

Soepomo adalah tokoh yang sangat menjunjung tinggi kebersamaan dan gotong royong. Ia selalu mengutamakan kesejahteraan rakyat serta menghargai pendapat orang lain.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Menjunjung tinggi nilai gotong royong.
- Mengutamakan persatuan dan kebersamaan.
- Mementingkan kesejahteraan rakyat.
- Rendah hati dan menghargai pendapat orang lain.
- Berpikir logis dan adil dalam menyusun hukum.



### CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



**Gotong royong :** Membersihkan kelas bersama saat piket



**Mengutamakan kebersamaan :** Menyelesaikan tugas kelompok dengan semua anggota ikut bekerja



**Rendah hati :** Tidak sombong saat memperoleh nilai tinggi



**Menghargai pendapat orang lain :** Mendengarkan teman saat berdiskusi tanpa memotong



**Berpikir logis dan adil :** Menjadi ketua kelompok yang membagi tugas sesuai kemampuan teman







## Ayo Menjawab!

**Petunjuk :**

- Perhatikan informasi yang sudah kamu simak pada materi sebelumnya
- Lalu, jawablah pertanyaan yang ada pada barcode atau link wordwall dibawah

🔍 Ayo kita bermain sambil belajar! ✕

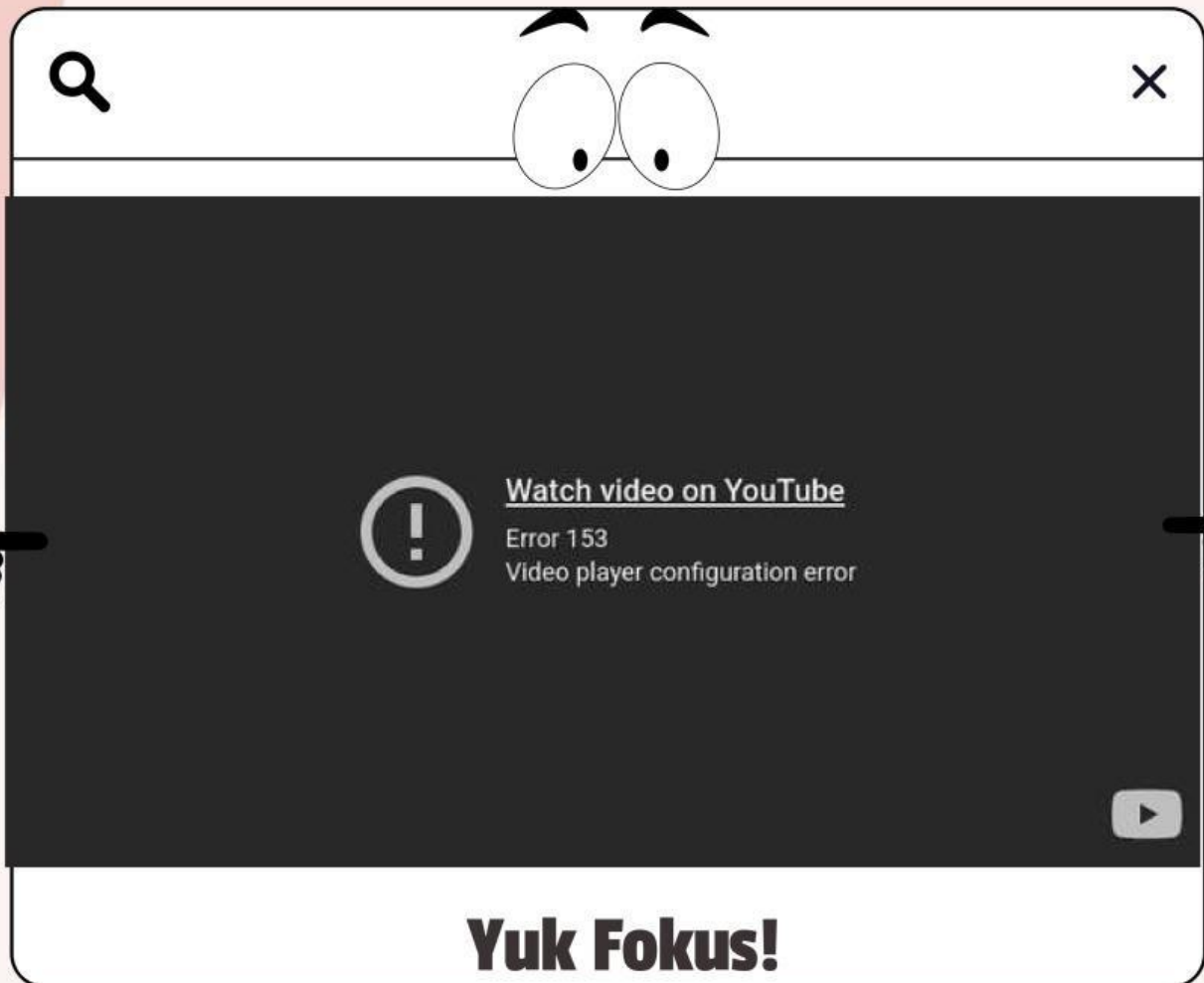


Link :



## Kegiatan Individu

Silakan amati video di bawah ini atau tekan link yang tersedia.  
Setelah menonton video tersebut, ceritakan kembali isi video dengan menggunakan bahasamu sendiri



**Link :**

Setelah menyimak informasi, jawablah pertanyaan pada halaman berikutnya!





## Ayo Menjawab!

### Petunjuk :

- Barcode atau tekan link di bawah ini untuk mengisi jawaban dengan pertanyaan yang telah disediakan
- Pilih salah satu contoh sikap para tokoh perumus Pancasila pada kotak yang tersedia.
- Lalu, ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri bagaimana sikap tersebut dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.



cinta tanah air

berpikir kritis

rendah hati



1. Pada video yang telah kamu tonton, termasuk sikap teladan apa? Kemudian jelaskan dengan kata-kata sendiri!



Link:





## **Ayo, Uji Pengetahuanmu!**



### **Kegiatan 1** (Belajar Online)



Pindai QR Code di bawah ini menggunakan kamera HP atau tabletmu.



Atau kunjungi link/kode berikut:

<https://wordwall.net/resource/101854511>

**101854511**







## Ayo, Kita Refleksi

