PRUEBA ESCRITA. LENGUA 6ºPRI T3

Nombre y apellidos	Nº	Firma	Calificación
LAIA (ACCESO)	2		

Lee con atención:

Lo que de verdad importa

Hace muchos años, en un reino lejano, vivió un rey muy aficionado a la cerámica. A lo largo del tiempo había conseguido reunir unas cincuenta piezas de distintos lugares del mundo. ¡Estaba muy orgulloso de su colección! Un día, un sirviente rompió accidentalmente una de las vasijas mientras limpiaba. ¡Qué catástrofe! Los gritos del monarca se oían en los confines del reino.

–¡Mi jarrón chino...! Pagarás con la cárcel tu torpeza. ¡Y no saldrás de esa oscura mazmorra en tu vida!

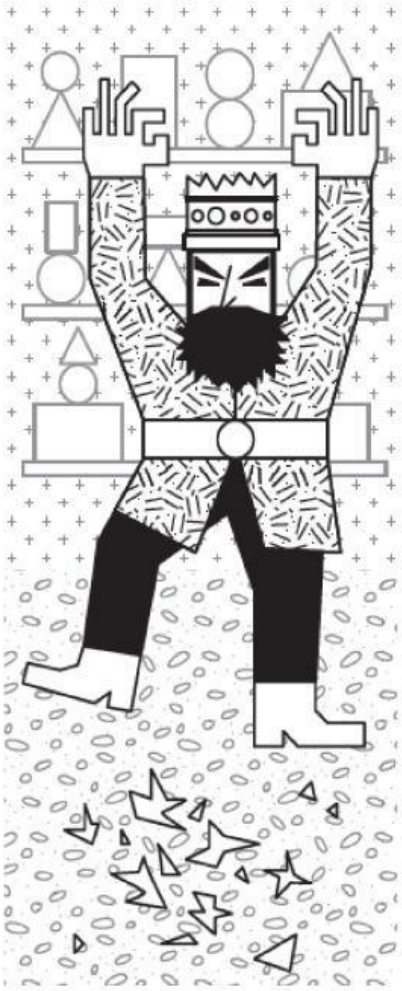
En el palacio se hizo un silencio tenso, triste, que duró algunos días. Hasta que una mañana apareció un joven que aseguraba que podía recomponer el jarrón. Al rey le extrañó, pero pensó que no tenía nada que perder y, tal como había solicitado, el joven fue conducido a la sala donde se guardaba la colección de cerámica. Una vez allí, en un descuido del guardia, el muchacho empujó de un manotazo las vasijas, que cayeron al suelo y se rompieron en pedazos.

–¿Qué has hecho? ¿Es que te has vuelto loco...? –exclamó el rey rojo de furia–. ¡Te encerraré de por vida!

–Sacrifico gustoso mi vida por la de cuarenta y nueve inocentes –afirmó el joven–. Son las piezas que aún quedaban, majestad. Cada vez que alguien rompiera una iba a ser castigado. Yo vine a acabar con esa amenaza.

Entonces el rey, que era muy razonable, entendió su error y perdonó al joven y al sirviente. Y jamás olvidó que las personas son mucho más importantes que las cosas.

Basado en *Menudos cuentos*, editorial Marenostrum



1 Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cuántas piezas tenía la colección de cerámica del rey al principio?

¿Quién rompió la primera pieza y cómo lo hizo? ¿Qué hizo entonces el rey?

¿Quién rompió el resto de las piezas y cómo lo hizo? ¿Cómo reaccionó el rey?

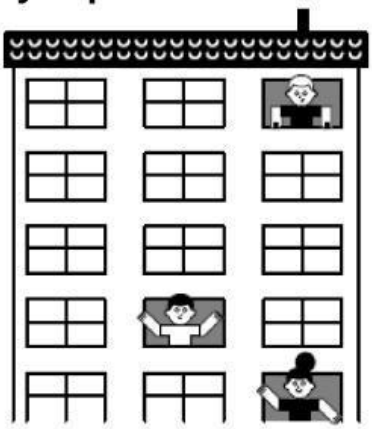
LIVEWORKSHEETS

2 Escribe brevemente tu recuerdo del primer día que llegaste al colegio.

3 Localiza en el texto las palabras que se indican y cópialas.

Vecinos y amigos

Mis dos mejores amigos viven en el mismo bloque que yo. En el primer piso vive Andrea, que tiene once años. Encima de ella, en el segundo piso, vive Pablo, que tiene trece años. Y en el quinto piso vivo yo, que tengo doce años. Muchas tardes jugamos en el parque de abajo, algunos días vemos películas en casa y todas las mañanas vamos juntos al colegio. ¡Formamos un grupo estupendo!



Numerales cardinales ▶ .....

Numerales ordinales ▶ .....

Indefinidos ▶ .....

4 Escribe los sufijos de cada palabra y escribe otra palabra con el mismo sufijo.

- lavable
  Sufijo →

- maldad
  Sufijo →

- empalagoso
  Sufijo →

- novelista
  Sufijo →

LIVEWORKSHEETS

5 Escribe debajo las palabras que deberían llevar tilde

Si tu me eliges a mi para tu equipo, puede que te de una agradable sorpresa.

Llevan tilde:

Si, estoy de acuerdo. Puede que el piense demasiado en si mismo.

Llevan tilde

6 Enumera las formas narrativas que conoces. Luego, explica qué son las fábulas.

7 Analiza morfológicamente las palabras destacadas e indica qué función desempeñan dentro del sintagma nominal.

- Dame un rotulador **cualquiera**.
- Los juguetes están en la **tercera** planta.

cualquiera ▶ ..... ▶ .....

tres ▶ ..... ▶ .....

/7

LIVEWORKSHEETS