Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA KELAS VII

KPK DAN FPB

Nama: .....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

PERMUTASI DASAR

Tujuan Pembelajaran:

1. Menemukan konsep KPK &FPB melalui kegiatan pengamatan pola di kalender
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK&FPB menggunakan berbagai cara
3. Menjelaskan dan membandingkan hasil anatara cara yang berbeda
4. Menyimpulkan kapan KPK &FPB digunakan.

Petunnuk Pengerjaan:

1. Baca dan pahami setiap langkah
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Gunakan cara berfikir ananda sendiri untuk menemukan jawaban
4. Tuliskan hasil dan kesimpulan
5. Jawab pertanyaan refleksi

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Simak Video Berikut ini!

Tampilan 1:

Yaya

November 2025

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Ray

November 2025

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Dari Video dan gambar di atas, coba kamu tuliskan apa saja yang kamu dapat setelah melihatnya?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

2. Menurut Kamu ditanggal berapa yang paling cocok untuk mereka segera bertemu? Kenapa?

3. Apakah terdap pola pada jarak anatar jadwal Yaya dan Ray? Kalau ada, pola apa ?

4. Apakah kamu pernah mencari tanggal yang tepat untuk bisa bersama dengan temanmu? Menurut mu mengapa penting mengetahui jadwal bertemu?

LIVEWORKSHEETS

Tampilan 2

Kelas A



Kelas B



1. Dari Video dan gambar di atas, coba kamu tuliskan apa saja yang kamu dapat setelah melihatnya?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

2. Menurut Kamu kenapa kita harus memilih ukuran kelompok terbesar bukan terkecil?

3. Dalam situasi apa kamu harus membagi tanpa sisa? pernahkah kamu mengalaminya? coba ceritakan!

4. Jika kamu menjadi ketua kelas, bagaimana cara mengatur kelompok belajar agar adil?

LIVEWORKSHEETS



KPK: Nilai pertemuan terkecil dari dua atau lebih bilangan dalam bentuk kelipatan. Digunakan untuk menemukan kapan sesuatu terjadi bersamaan.
FPB:Bilangan pembagi terbesar yang dapat membagi dua atau lebih bilangan tanpa sisa. Digunakan untuk membagi sesuatu secara adil/merata.

KEGIATAN 2



Sudah melihat Video yang di tampilkan gurumu?
Apa kamu sudah menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan sebelumnya?
Nah, sekarang pasti kamu sudah lebih paham apa itu KPK dan apa itu FPB.
Kita coba pemahaman kamu yuk.....

Petunjuk:

1. Guru akan membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Tiap kelompok bebas memilih cara pengerjaan
3. Tampilkan hasil diskusi kelompok.

Soal:

“Tentukan KPK & FPB dari 20 dan 25"

LIVEWORKSHEETS

Lembar 1

Tulis jawaban kelompok kamu dalam tabel di bawah ini!

Cara dan Hasil	Langkah-Langkah

Mengapa kalian memilih cara tersebut??

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Lembar 2

Sekarang mari kumpulkan dan analisis hasil kerja kelompok lainnya!

Kelompok	**Cara Yang digunakan dan hasil**	**Langkah-Langkah**

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

1. Rina mengikuti les setiap 8 hari sekali, sementara Dika mengikuti les setiap 12 hari sekali. Jika mereka pertama kali les bersama pada tanggal 1 Januari, maka mereka akan les bersama lagi pada tanggal…

2. Di sekolah terdapat 20 siswa kelas A dan 30 siswa kelas B yang akan dibagi menjadi kelompok dengan jumlah anggota sama besar tanpa sisa. Berapa anggota kelompok terbanyak yang mungkin?

3. Panjang dua pita adalah 18 cm dan 24 cm. Jika kedua pita akan dipotong menjadi potongan-potongan sama panjang dan tidak ada sisa, panjang potongan maksimum adalah…

LIVEWORKSHEETS