



# Kelompok Auditori

## Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan isi video tentang tradisi dan budaya daerah di Indonesia serta memahami nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Nama Anggota:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Ayo, tonton dulu video berikut bersama-sama sebelum kalian mulai mengerjakan tugasnya!



## Petunjuk Pengerjaan

1. Dengarkan dan perhatikan dengan baik video berjudul "Indahnya Keberagaman Indonesia."
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang isi video tersebut.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi.
4. Tulis jawabanmu dengan rapi dan menggunakan bahasamu sendiri.
5. Setelah selesai, buat kesimpulan singkat tentang isi video dan nilai yang kamu pelajari.

Perhatikan dan Jawablah Pertanyaan Pada Tabel Berikut Ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kamu pelajari dari video "Indahnya Keberagaman Indonesia"?	
2.	Sebutkan contoh tradisi atau budaya dari salah satu pulau yang kamu dengar dalam video!	
3.	Mengapa setiap daerah di Indonesia memiliki budaya yang berbeda-beda?	



# Kelompok Auditori

No.	Pertanyaan	Jawaban
4.	Apa manfaat mengenal dan menghargai budaya daerah lain?	
5.	Nilai-nilai apa yang dapat kamu pelajari dari tradisi tersebut?	

## Ayo Pikirkan Lagi!

1. Bagaimana cara kamu ikut menjaga dan melestarikan budaya Indonesia di sekolah atau di rumah?

---

---

2. Apa yang akan terjadi jika masyarakat Indonesia tidak mau menghargai perbedaan budaya?

---

---

3. Menurutmu, mengapa penting bagi kita untuk merasa bangga terhadap budaya sendiri?

---

---

## Ayo Tulis Pendapatmu!

**Tulislah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu di bawah ini!**

Menurut kelompok kami, Keberagaman budaya ini mengajarkan kepada kami tentang \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kelompok Visual

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenali keragaman budaya Indonesia melalui gambar tradisi, rumah adat, pakaian adat, dan makanan khas dari berbagai daerah, serta menempatkannya pada peta sesuai daerah asalnya.

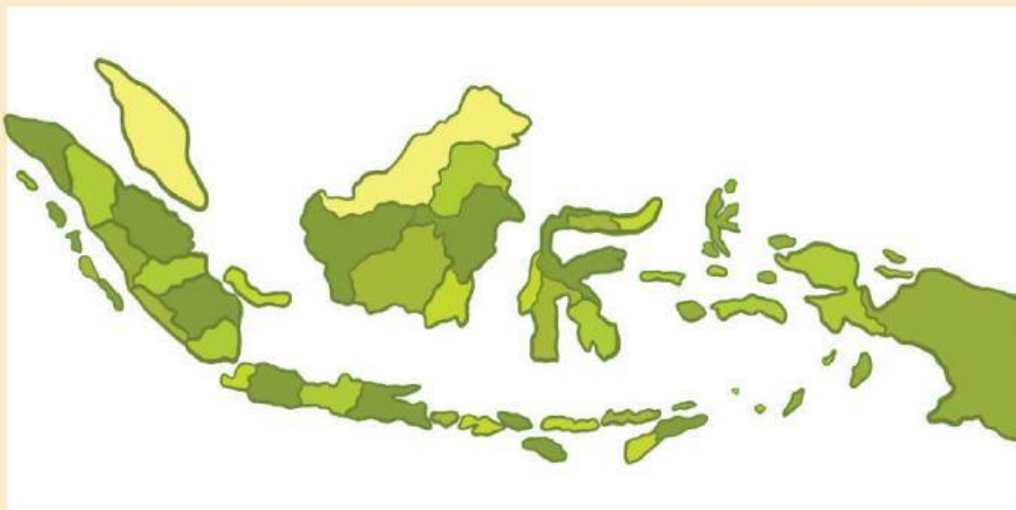
Nama Anggota:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Petunjuk Pengerjaan

1. Lihatlah gambar-gambar yang sudah disiapkan oleh guru (berisi tradisi, rumah adat, pakaian tradisional, dan makanan khas dari berbagai daerah).
2. Potong gambar tersebut dengan rapi.
3. Tempelkan setiap gambar pada peta Indonesia sesuai dengan daerah asalnya.
4. Setelah menempelkan, lengkapi pertanyaan pada lembar kerja LKPD dengan tulisan yang jelas.
5. Diskusikan dengan kelompokmu dan pastikan semua gambar ditempatkan dengan benar.

**Perhatikan peta Indonesia di bawah ini, geserlah gambar ke daerah yang sesuai pada peta tersebut!**





# Kelompok Visual

Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

## Ayo Pikirkan Lagi!

1. Dari gambar yang kamu lihat, tradisi atau rumah adat dari daerah mana yang paling menarik bagimu? Mengapa?

---

---

2. Apa yang bisa kamu pelajari dari keragaman budaya Indonesia?

---

---

3. Bagaimana sebaiknya kita bersikap terhadap perbedaan budaya di Indonesia?

---

---

## Ayo Tulis Pendapatmu!

Tulislah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu di bawah ini!

Menurut kelompok kami, keberagaman budaya di Indonesia sangat penting karena \_\_\_\_\_

---





# Kelompok Kinestetik

## Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menggali informasi langsung tentang tradisi masyarakat di sekitar melalui wawancara sederhana dan menyampaikan hasilnya dengan bahasa sendiri.

Nama Anggota:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Petunjuk Pengerjaan

1. Lakukan kegiatan wawancara di lingkungan sekolah dengan memilih salah satu narasumber, seperti guru, petugas kebersihan, penjaga sekolah, atau teman yang mengetahui tentang tradisi di daerahnya.
2. Gunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk membantu proses wawancara.
3. Catat jawaban narasumber dengan rapi dan lengkap.
4. Setelah selesai, sampaikan hasil wawancaramu di depan kelompok atau kelas dengan percaya diri.

Cermati pertanyaan berikut dengan seksama!

### A. IDENTITAS NARASUMBER

Nama Narasumber : \_\_\_\_\_  
Umur : \_\_\_\_\_  
Asal Daerah : \_\_\_\_\_  
Tanggal Wawancara : \_\_\_\_\_

### B. TABEL WAWANCARA

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Apa nama tradisi yang masih dilakukan di daerah Anda?	

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
2.	Kapan biasanya tradisi tersebut dilaksanakan?	
3.	Apa tujuan atau makna dari tradisi tersebut?	
4.	Siapa saja yang biasanya ikut dalam kegiatan tradisi ini?	
5.	Menurut Anda, bagaimana cara agar tradisi ini tetap dijaga dan dilestarikan?	

### Ayo Pikirkan Lagi!

1. Mengapa tradisi yang ada di masyarakat penting untuk dijaga?

---



---

2. Bagaimana perasaanmu setelah mengetahui bahwa setiap daerah memiliki tradisi yang berbeda-beda?

---



---

### Ayo Tulis Pendapatmu!

Tuliskan dengan kalimatmu sendiri apa yang kamu pelajari dari hasil wawancara hari ini!

Saya belajar bahwa setiap daerah punya tradisi yang \_\_\_\_\_

---



---