



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jln. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah18@gmail.com npsn.69985572



**SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Waktu	: 90 Menit
Hari / Tanggal	:	Kelas / Semester	: V / Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c, dan d dibawah ini!

- Setiap pagi, Dita sela lu berusaha mengawali harinya dengan kebiasaan baik. Ia bangun sebelum matahari terbit, menata lipatan selimut dengan rapi, dan memastikan kamarnya bersih sebelum berangkat sekolah. Tanpa disuruh orang tua, ia sudah terbiasa menjaga kerapian ruang tidurnya.
Sifat yang ditunjukkan Dita berdasarkan cerita tersebut adalah
 - Rapi
 - Rajin
 - Mandiri
 - Kreatif
- Dalam lomba cepat tepat antar kelas, para peserta diberikan soal yang cukup sulit. Danu mampu menjawab dengan cepat dan penjelasannya selalu logis. Ia juga membantu temannya yang kebingungan dengan sabar. Semua guru menyebut Danu sebagai anak yang cerdas karena cara berpikirnya tajam dan solusinya tepat.
Makna kata *cerdas* pada cerita tersebut adalah
 - Banyak akal
 - Pintar
 - Banyak ide
 - Tajam pikiran
- Perhatikan kalimat berikut!
"Penulis adalah orang yang menghasilkan tulisan dari pikirannya sendiri."
Kata *penulis* dibentuk dari kata dasar *tulis* dengan imbuhan *pe-*.
Imbuhan *pe-* pada kata tersebut menyatakan bahwa kata itu menunjukkan
 - Sifat
 - Baku

- c. Tidak baku
- d. Kerja

4. Bayangkan di kelasmu ada seorang teman yang suka membesar-besarkan cerita agar terlihat hebat, padahal tidak semuanya benar. Misalnya ia mengatakan sudah pergi ke luar negeri, padahal belum pernah. Kata yang memiliki makna sama dengan *bohong* adalah
- a. Pembual
 - b. Jujur
 - c. Dusta
 - d. Penipu
5. Di kelas, Siska dikenal sebagai anak yang tenang dan jarang berbicara. Namun setiap kali guru bertanya, ia selalu menjawab dengan sopan. Teman-temannya tahu bahwa Siska adalah anak yang pendiam. Lawan dari sifat pendiam adalah
- a. Penyendiri
 - b. Cerewet
 - c. Humoris
 - d. Penggerutu
6. Perhatikan gambar berikut!



- Sejak kejadian itu, nama Ami mulai dikenal banyak orang. Semua orang kagum atas keberaniannya menyelamatkan sang adik dari kebakaran. Ami dijuluki sebagai anak
- a. Pahlawan
 - b. Penakut
 - c. Pemberani
 - d. Kuat

7. Yoga sering tidur larut malam karena terlalu lama bermain gim di ponselnya. Akibatnya, ia sering bangun kesiangan dan terlambat ke sekolah. Ibu sudah menasihati agar ia tidur lebih awal. Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut adalah:
“Yoga sering tidur hingga larut malam, _____ ia sering bangun kesiangan.”
- a. Membuat
 - b. Menjadi
 - c. Mendapati
 - d. Sehingga

8. Bacalah kalimat berikut!
- “Bunga mawar di taman itu menebarkan senyum indah di bawah sinar matahari pagi.”
- Kalimat di atas menggambarkan seolah-olah bunga bisa tersenyum seperti manusia. Gaya bahasa yang digunakan adalah
- Personifikasi
 - Hiperbola
 - Metafora
 - Campuran
9. Ali adalah anak satu-satunya dalam keluarga. Kedua orang tuanya sangat menyayanginya dan selalu menuruti keinginannya. Karena itulah, teman-temannya sering menyebut Ali sebagai “anak emas”.
- Ungkapan *anak emas* pada teks tersebut berarti
- Anak penuh perhatian
 - Orang yang paling disayang
 - Anak orang kaya
 - Orang yang selalu dimanja
10. Setelah berbulan-bulan menulis dan memperbaiki isi bukunya, seorang penulis akhirnya menyerahkan hasil karyanya kepada sebuah tempat yang bertugas memperbanyak dan mencetak buku dalam jumlah besar.
- Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang berikut ini adalah:
- “Buku yang sudah jadi akan dikirim ke _____ untuk diperbanyak.”
- Penulis
 - Percetakan
 - Penerbit
 - Editor
11. Suatu hari, guru meminta Riko menuliskan kembali kalimat langsung berikut menjadi kalimat tidak langsung:
- “Aku lapar,” jawab Joni. Riko berpikir sejenak agar maknanya tidak berubah, hanya bentuk kalimatnya saja yang diubah. Maka kalimat tidak langsung yang tepat adalah
- Jawab Joni kepada temannya bahwa dia sedang lapar.
 - Joni sedang merasa kelaparan.
 - Joni mengatakan bahwa ia sedang lapar.
 - Joni bercerita bahwa ia sedang lapar.
12. Perhatikan gambar berikut!

A

Daftar Isi

Tentang Tata Surya	5
Matahari	8
Planet	12
Bulan	23
Komet	25
Galaksi	28
Kosakata	30
Indeks	31

websiteedukasi.com

Berdasarkan gambar tersebut, jenis buku yang memiliki daftar isi seperti itu termasuk ke dalam

- Buku cerita
- Buku novel
- Buku fiksi
- Buku nonfiksi

13. Di halaman rumahnya, Sari melihat bunga melati yang sudah mekar. Ia ingin memetikanya untuk diletakkan di meja ruang tamu. Dengan hati-hati, Sari mengambil bunga itu dari tangkainya. Makna kata *memetik* pada teks tersebut adalah
- Mengambil bunganya saja
 - Bunga yang diambil dari sebuah tangkai
 - Mengambil dengan mematahkan tangkainya
 - Mengambil bunga dari tangkainya

14. Perhatikan urutan berikut!

- Judul
- Alat dan bahan
- Langkah pembuatan
- Tip atau kesimpulan

Urutan di atas merupakan bagian-bagian dari sebuah teks yang biasanya digunakan untuk menjelaskan cara melakukan sesuatu. Berdasarkan data tersebut, daftar di atas termasuk

- Tujuan teks prosedur
- Urutan teks prosedur
- Ciri-ciri teks prosedur
- Waktu penggunaan teks prosedur

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan gambar tersebut menunjukkan prosedur

- Mencuci tangan yang benar
 - Mencuci tangan yang baik
 - Tahapan saat mencuci tangan
 - Prosedur ketika mencuci tangan
16. PT. Makmur Jaya adalah perusahaan yang sudah lama dikenal masyarakat karena hasil produknya banyak disukai. Setiap bulan, perusahaan itu mendapatkan penghasilan hingga ratusan juta rupiah dari hasil penjualan barang-barangnya. Kata *omzet* pada teks tersebut memiliki arti
- Jumlah barang yang dihasilkan

- b. Jumlah keuntungan dari hasil penjualan
 - c. Jumlah barang habis terjual
 - d. Jumlah uang hasil penjualan
17. Saci adalah anak yang rendah hati. Ia tidak pernah membanggakan diri walaupun sering mendapatkan juara kelas. Saat ada teman yang kesulitan, Saci tidak segan membantu dengan senang hati.
Makna dari kata *rendah hati* dalam teks di atas adalah
- a. Suka menolong
 - b. Angkuh
 - c. Tidak sombong
 - d. Baik ke semua orang
18. Di koran sekolah, terdapat berita:
“Karena tidak mampu membayar utang, toko Pak Deni akhirnya gulung tikar.”
Ungkapan *gulung tikar* pada teks tersebut memiliki arti
- a. Bangkrut
 - b. Sukses
 - c. Habis terjual
 - d. Banyak penghasilan
19. Bacalah teks berikut!
Yesi adalah anak yang multitalenta. Ia seorang atlet balet yang sudah mewakili Indonesia dalam Olimpiade dan meraih medali emas. Selain itu, Yesi juga gemar memotret pemandangan indah dan menjadi fotografer sekolah. Ia masih aktif bermain bulu tangkis bersama teman-teman kampungnya setiap akhir pekan.
Ide pokok bacaan tersebut adalah
- a. Yesi seorang atlet balet berbakat
 - b. Yesi seorang atlet multitalenta
 - c. Yesi atlet balet juara Olimpiade
 - d. Yesi atlet balet dan seorang fotografer
20. Perhatikan percakapan berikut ini!
Tedi : “.....”
Desi : “Iya, benar.”
Tedi : “Saya mau melamar pekerjaan, lamaran ini diserahkan kepada siapa ya?”
Desi : “Bapak bisa ke bagian administrasi.”
Tedi : “Baik, terima kasih.”
Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang percakapan tersebut adalah
- a. “Boleh aku melamar pekerjaan?”
 - b. “Apa benar, lowongan pekerjaan tidak jadi dibuka?”
 - c. “Apa benar lowongan pekerjaan sudah terisi?”
 - d. “Apa benar, lowongan pekerjaan sudah dibuka?”
21. Setiap sore, Rani gemar membaca buku tentang kisah para ilmuwan terkenal. Ia merasa kagum terhadap orang-orang yang tekun meneliti hingga berhasil menemukan hal baru yang bermanfaat. Dari bacaan itu, Rani belajar bahwa ilmu dapat mengubah dunia menjadi lebih baik.
Sikap Rani terhadap buku yang dibacanya menunjukkan bahwa ia
- a. Cepat bosan membaca

- b. Gemar menambah pengetahuan
- c. Hanya membaca saat ada tugas
- d. Meniru semua perilaku tokoh

22. Perhatikan gambar berikut!



Buku tersebut berisi informasi nyata yang disertai data dan penjelasan ilmiah. Jenis teks dalam buku itu termasuk

- a. Cerita fiksi
- b. Cerita rakyat
- c. Teks nonfiksi
- d. Dongeng

23. Andi ingin membuat roti bakar untuk adiknya. Ia membaca buku resep berjudul "*Cara Membuat Roti Bakar Cokelat Keju*." Di buku itu terdapat bahan, alat, serta langkah-langkah membuat roti hingga matang.

Buku seperti yang dibaca Andi termasuk jenis teks

- a. Prosedur
- b. Deskripsi
- c. Narasi
- d. Laporan

24. Perhatikan teks berikut:

"Setiap siswa wajib membawa tempat makan sendiri setiap kegiatan makan bersama. Setelah makan, sisa makanan dibuang pada tempat sampah organik."

Teks tersebut termasuk jenis teks

- a. Teks petunjuk
- b. Teks aturan atau imbauan
- c. Teks cerita
- d. Teks deskripsi

25. Pada pelajaran Bahasa Indonesia, guru meminta siswa membuat paragraf dengan kalimat utama: "*Buah mangga banyak disukai masyarakat Indonesia.*"

Kalimat penjelas yang paling sesuai untuk paragraf tersebut adalah

- a. Buah mangga berasal dari India.
- b. Mangga banyak jenisnya.
- c. Rasanya manis, segar, dan mudah ditemukan di mana-mana.
- d. Pohon mangga bisa tumbuh besar.

26. Perhatikan gambar berikut!



Teks yang sesuai dengan gambar tersebut adalah

- a. Mereka dipaksa guru untuk membersihkan halaman sekolah.
- b. Mereka sedang bermain di taman sekolah.
- c. Mereka menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan sekolah.
- d. Mereka sedang menghukum teman yang buang sampah sembarangan.

27. Ketika membaca koran dinding sekolah, Lina menemukan artikel berjudul "*Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi Sejak Dini.*" Artikel itu menjelaskan manfaat sikat gigi teratur dan bahaya malas menjaga kebersihan mulut.

Tujuan penulisan artikel tersebut adalah

- a. Memberi informasi dan mengajak pembaca menjaga kesehatan gigi
- b. Menyuruh pembaca membeli pasta gigi
- c. Menyindir orang yang jarang sikat gigi
- d. Menghibur pembaca dengan cerita lucu

28. Pak Dani sering membaca berita di internet. Ia menemukan artikel tentang banjir di Jakarta yang menyebabkan warga mengungsi. Artikel itu juga memuat data curah hujan dan solusi mengatasi sampah di sungai.

Jenis teks dalam berita tersebut adalah

- a. Teks fiksi
- b. Teks nonfiksi
- c. Teks narasi
- d. Teks imajinasi

29. Ketika menulis laporan hasil wawancara, kita perlu menyertakan informasi sesuai fakta yang diperoleh dari narasumber. Tujuan penulisan laporan wawancara adalah

- a. Menghibur pembaca dengan cerita lucu
- b. Menyampaikan hasil informasi secara jelas dan benar
- c. Membuat pembaca penasaran dengan cerita
- d. Menuliskan pendapat pribadi penulis

30. Perhatikan kalimat berikut yang menggunakan majas:

"Buku adalah jendela dunia yang membuka mata kita untuk melihat pengetahuan baru."

Majas yang digunakan dalam kalimat tersebut adalah

- a. Personifikasi
- b. Hiperbola
- c. Metafora
- d. Litotes

B. ESSAI

Bacalah cerita berikut!

Setiap hari Jumat, siswa kelas V **SD IT Raudhatun Naqiyah** mengikuti kegiatan *Jumat Bersih dan Berkah*. Kegiatan ini dipimpin langsung oleh **Bunda Sindi**. Sebelum mulai membersihkan lingkungan sekolah, seluruh siswa membaca doa bersama dan mengingat sabda Rasulullah ﷺ bahwa “*Kebersihan adalah sebagian dari iman.*”

Pada hari itu, **Yasmine** dengan semangat menyapu halaman sekolah, **Ashif** mengambil ember berisi air untuk mengepel lantai, **Zefa** menata rak buku yang berantakan di pojok kelas, sementara **Nadhira** memungut daun-daun kering di taman. Namun, Bunda Sindi memperhatikan masih ada beberapa siswa lain yang hanya duduk di teras dan tidak mau membantu. Setelah semua selesai, halaman sekolah tampak bersih, harum, dan rapi.

Bunda Sindi lalu mengumpulkan seluruh siswa dan berkata dengan lembut,

“Anak-anak, setiap amal kecil yang dilakukan dengan niat ikhlas karena Allah akan menjadi pahala besar. Mari kita jaga kebersihan, karena itu bagian dari iman dan tanggung jawab bersama.”

Dari cerita yang telah kamu baca, jawablah pertanyaan berikut ini:

- Tuliskan **dua kata sifat** yang menggambarkan sikap Yasmine dan teman-temannya dalam kegiatan tersebut! Jelaskan maknanya!
- Dari kata “menyapu” dan “penyapu”, jelaskan **perbedaan makna imbuhan me- dan pe-** berdasarkan cerita di atas!
- Buatlah **kalimat bermajas personifikasi** yang menggambarkan suasana halaman sekolah setelah kegiatan *Jumat Bersih dan Berkah*!
- Sebutkan **tiga bagian penting dari teks prosedur** jika kamu ingin menulis langkah-langkah *membersihkan kelas dengan baik*