

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No. :

SUMATIF AKHIR SEMESTER
MADRASAH IBTIDAIYAH FIE SABILIL MUTTAQIEN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Hari / Tanggal	: Senin, 24 November 2025
Kelas	: VI (Enam)	Waktu	: 09.15 – 10.30

I. Pilih salah satu jawaban yang tepat pada huruf a, b, c atau d !

1. Nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila sebaiknya kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berikut contoh penerapan sila ketiga Pancasila adalah
 - a. menjaga kelestarian kesenian tradisional
 - b. mempelajari kebudayaan suku sendiri saja
 - c. merendahkan teman yang berbeda suku bangsa dengan kita
 - d. meminta izin ibu untuk pergi bermain Bersama Dita dan Reni
2. Andi dan keluarga berencana mengunjungi rumah paman di desa. Berikut tindakan yang sesuai sila pertama Pancasila sebelum mengunjungi rumah paman adalah
 - a. membantu ayah dan ibu mempersiapkan barang-barang yang akan dibawa
 - b. bekerja sama membantu orang tua membersihkan rumah paman
 - c. mengadakan musyawarah sebelum ke rumah paman
 - d. berdoa sebelum berangkat ke rumah paman
3. Guru memberikan tugas untuk didiskusikan bersama kelompok masing-masing. Kemala dan teman-teman melakukan diskusi untuk mengerjakan tugas tersebut. Nilai Pancasila yang diterapkan Kemala dan teman-teman adalah
 - a. nilai kemanusiaan
 - b. nilai kerakyatan
 - c. nilai ketuhanan
 - d. nilai persatuan
4. Perhatikan pernyataan berikut!

Warga desa Maranti melakukan msyawarah untuk membahas masalah kebersihan lingkungan. Semua anggota musyawarah memberikan pendapat dengan sopan

Nilai luhur yang tercermin dari kegiatan tersebut adalah

 - a. saling menghargai perbedaan agama
 - b. menolong orang yang membutuhkan
 - c. gotong royong untuk persatuan
 - d. menghargai pendapat orang lain

5. Berikut contoh pengamalan nilai Pancasila di lingkungan sekolah adalah
- a. membersihkan halaman rumah bersama keluarga
 - b. melaksanakan gotong royong
 - c. kerja bakti membersihkan kelas
 - d. membantu warga yang tertimpa musibah
6. Kita perlu menerapkan sikap positif Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Sikap positif dari Pancasila dapat dilakukan dengan cara
- a. menghafal teks Pancasila setiap hari
 - b. menempelkan gambar Garuda Pancasila di dinding rumah
 - c. mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai kata-kata mutiara
 - d. menjadikan sila-sila Pancasila sebagai kata-kata mutiara
7. Masyarakat desa Pustaka melakukan kerja bakti membersihkan tempat ibadah. Semua warga bekerja dengan tulus tanpa memandang suku dan asal daerah. Manfaat kegiatan tersebut adalah
- a. menumbuhkan kerukunan dan persatuan antar warga
 - b. menumbuhkan sikap tak acuh di masyarakat
 - c. memicu terjadinya konflik di masyarakat
 - d. menimbulkan kecemburuan sosial
8. Asyraf mengikuti upacara bendera pada hari Senin dengan khidmat. Supaya sesuai dengan nilai Pancasila, sebagai siswa yang baik, Asyraf melaksanakan upacara dengan rasa
- a. keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - b. kurang semangat karena dilakukan di awal pekan
 - c. nasionalisme atau cinta tanah air
 - d. toleransi dan saling menghargai
9. Kita diberikan kebebasan memeluk agama sesuai dengan keyakinan masing-masing tanpa ada paksaan dari siapapun. Meskipun berbeda keyakinan, kalian harus tetap berteman dengan semua teman tanpa membedakan agama. Hal ini sesuai dengan pengamalan Pancasila, sila
- a. Persatuan Indonesia
 - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - c. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - d. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
10. Melaksanakan hukum yang berlaku tanpa pandang bulu merupakan perilaku yang sesuai dengan Pancasila, terutama sila
- a. kedua
 - b. ketiga
 - c. keempat
 - d. kelima

11. Syafiq seorang muslim yang berasal dari Padang. Adapun Ronald berasal dari Sulawesi Utara dan beragama Kristen. Guru menyuruh Ronald membawakan buku tugas ke ruang guru. Syafiq melihat Ronald kesulitan saat membawa buku tugas tersebut. Tindakan yang seharusnya dilakukan Syafiq adalah
- menolong Ronald dengan tulus
 - menolong Ronald agar dipandang orang dermawan
 - tidak mau menolong Ronald karena berbeda agama
 - menyalahkan Ronald karena mau disuruh guru
12. Bacalah teks berikut dengan seksama!
- Pak Wisnu pemilik warung makan yang beragama Hindu. Pada hari biasa, warung makan pak Wisnu buka dari pagi hingga sore. Saat bulan puasa tiba, pak Wisnu membuka warungnya pada sore hari menjelang buka puasa sampai malam untuk menghormati umat muslim yang sedang berpuasa
- Dalam kasus di atas, Pak Wisnu menunjukkan sikap
- tolong-menolong kepada sesama manusia
 - kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekitar
 - menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan dan kemanusiaan
 - toleransi dan saling menghargai antar pemeluk agama
13. Sebagai ketua kelas, Zahwa terkadang tidak bersikap adil. Zahwa hanya mementingkan kepentingan pribadi. Sikap Zahwa tersebut bertentangan dengan pengamalan Pancasila, yaitu sila
- Persatuan Indonesia
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
14. Perhatikan pernyataan berikut!
- Masyarakat Kampung berkarya melakukan aktivitas membuat sebagai Upaya untuk melestarikan salah satu hasil kebudayaan Indonesia.
- Nilai luhur yang tercermin dari kegiatan tersebut adalah
- saling menghargai perbedaan agama
 - mengakui dan menghormati adanya perbedaan dalam masyarakat Indonesia
 - mengutamakan kepentingan bangsa di atas kepentingan pribadi dan golongan
 - memiliki rasa bangga dan cinta pada bangsa dan kebudayaan Indonesia
15. Warga Desa Bulak Wijaya mengadakan kerja bakti membangun tempat ibadah. Kegiatan tersebut bermanfaat untuk memfasilitasi warga yang akan beribadah. Nilai Pancasila yang tercermin dari perilaku tersebut adalah
- lebih mementingkan kepentingan golongan daripada kepentingan umum
 - mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa
 - menghormati dan menghargai warga yang memiliki keyakinan sama
 - bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama

16. Tasya dan teman-teman akan mengadakan kerja bakti. Agar kerja bakti berjalan baik, perlu diadakan pembagian tugas. Berikut cara menentukan pembagian tugas sesuai dengan sila Pancasila adalah
- melakukan musyawarah
 - bekerja sendiri-sendiri
 - meminta guru untuk memutuskan
 - mengikuti arahan ketua kelas
17. Mustika memiliki teman baru di perumahan, Namanya Puspita. Suatu hari, Puspita memberi makanan khas daerahnya kepada Mustika. Sebenarnya, Mustika kurang menyukai makanan tersebut. Sikap Mustika sebaiknya
- menolak pemberian Puspita dengan kasar karena tidak suka makanannya
 - menghormati Puspita dengan menerima makanan pemberiannya
 - memarahi Puspita karena memberi makanan yang tidak disukai
 - marah-marah dan mencela makanan pemberian Puspita
18. Naresha berasal dari Palembang. Bersama orang tuanya, Naresha tinggal di Ambon. Naresha bertetangga dengan Kristina yang beragama Kristen. Naresha dan Kristina memiliki hobi bermain gitar. Naresha ingin mengajak Kristina bermain gitar, namun Kristina akan berlatih mempersiapkan kebaktian di gereja Minggu besok. Sikap Naresha yang baik adalah
- tidak mau berteman dengan Kristina
 - memaksa Kristina untuk bermain gitar sejenak
 - mempersilahkan Kristina untuk berlatih karena bermain dapat dilakukan lain waktu
 - memarahi Kristina karena dianggap tidak menepati janji
19. SD Pustaka Ilmu mengadakan kegiatan kerja bakti untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh warga sekolah. Semua bergotong royong dengan berbagi tugas. Kegiatan kerja bakti menjadi ringan dan cepat selesai. Nilai-nilai Pancasila yang tercermin dari perilaku tersebut adalah
- lebih mementingkan kepentingan golongan atau kelompok daripada kepentingan umum
 - saling menghargai dan menghormati teman tanpa memandang asal daerah
 - saling bergotong royong dan bekerja sama untuk mencapai tujuan
 - menghormati warga sekolah yang berbeda agama
20. Rumah Rangga rusak akibat diterjang tanah longsor. Terpaksa keluarga Rangga harus mengungsi ke tempat yang lebih aman. Bayu tinggal di desa sebelah dan tidak diterjang longsor. Ayah bayu menawarkan agar Rangga dan keluarga tinggal bersama mereka untuk sementara waktu. Sikap kalian apabila menjadi bayu sebaiknya
- menerima Rangga dan keluarga dengan tangan terbuka untuk meringankan penderitaan mereka
 - mau menerima Rangga dan keluarga, tetapi sebagai asisten rumah tangga
 - tidak memperbolehkan Rangga dan keluarga tinggal bersama mereka
 - menjahili Rangga dan keluarga agar tidak betah tinggal bersama mereka

21. Orang yang melanggar norma hukum akan dikenakan sanksi berupa
- dikucilkan
 - merasa cemas
 - didenda
 - merasa berdosa
22. Dikucilkan dari masyarakat merupakan sanksi bagi orang yang melanggar norma
- agama
 - hukum
 - adat
 - kesusilaan
23. Menikmati lingkungan yang bersih dan sehat sehingga anak dapat bermain dengan bebas merupakan hak anak di lingkungan
- keluarga
 - sekolah
 - masyarakat
 - rumah
24. Doni dan teman-teman berdoa sebelum dan sesudah Pelajaran dimulai. Sikap Doni dan teman-teman sesuai dengan norma yang berlaku, yakni norma
- kesopanan
 - kesusilaan
 - hukum
 - agama
25. Berikut contoh peraturan yang menunjukkan adanya persamaan hak dalam bidang hukum adalah
- setiap pengendara sepeda motor yang tidak memakai helm wajib ditilang
 - pengendara sepeda diperbolehkan melanggar lampu lalu lintas
 - polisi tidak menilang saudaranya yang melanggar lalu lintas
 - sepeda motor boleh melewati trotoar
26. Aqila memiliki hak untuk menonton televisi di rumah. Akan tetapi, Aqila juga memiliki kewajiban untuk menghemat energi.
Tindakan yang dilakukan Aqila sebaiknya
- tidak mau menonton televisi
 - menonton televisi sebulan sekali
 - mematikan televisi setelah selesai digunakan
 - membiarkan televisi tetap menyala sepanjang hari
27. Membayar pajak tepat waktu termasuk salah satu perilaku menaati norma
- agama
 - hukum
 - adat
 - kesusilaan

28. Andi dan teman-teman menyimak dengan seksama saat guru memberikan penjelasan di kelas. Dalam hal ini, Andi dan teman-teman telah melaksanakan
- hak di masyarakat
 - kewajiban di masyarakat
 - hak di sekolah
 - kewajiban di sekolah
29. Ibu memberikan ASI eksklusif bagi anaknya hingga usia 6 bulan. Kemudian setelah anak tumbuh menjadi balita, Ibu memberikan makanan bergizi sebagai pendamping ASI. Hak yang didapatkan anak berdasarkan hal tersebut adalah
- hak mendapatkan makanan
 - hak mendapatkan kasih sayang
 - hak mendapatkan perlindungan
 - hak mendapatkan Pendidikan
30. Dalam sebuah kasus kejahatan, tidak memungkinkan masyarakat setempat dapat memberikan sanksi dan menyelesaikan sendiri kasus-kasus tersebut. Hal itu karena kasus kejahatan merupakan pelanggaran norma hukum yang dalam penyelesaiannya memerlukan alat hukum atau aparat penegak hukum, yaitu
- tokoh adat
 - tokoh agama
 - kepolisian
 - tokoh masyarakat
31. Warga desa Tempuran mengadakan musyawarah untuk menentukan waktu pelaksanaan bersih desa. Tindakan yang perlu dilakukan dalam kegiatan musyawarah tersebut adalah
- berbicara sendiri dengan kelompoknya tanpa memperdulikan warga lain
 - memotong pembicaraan warga yang sedang menyampaikan pendapat
 - memaksa agar pendapat kelompoknya diterima
 - mengikuti jalannya musyawarah dengan tertib
32. Uchy dan teman-teman melakukan diskusi untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru. Uchy bersikeras ingin pendapatnya disetujui teman-teman diskusinya. Sikap Uchy dapat mengakibatkan
- musyawarah berjalan sesuai yang diharapkan
 - kesepakatan bersama lebih cepat diperoleh
 - musyawarah menjadi terhambat
 - musyawarah berjalan lancar

33. Warga desa Tempuran melakukan kegiatan musyawarah untuk menentukan waktu diadakannya kegiatan kerja bakti memperbaiki parit. Saat musyawarah berlangsung, Pak Husein mengusulkan dengan sopan agar kerja bakti diadakan pada hari Minggu. Semua peserta musyawarah menyetujui pendapat pak Husein.
- Dalam kegiatan di atas, perilaku pak Husein mencerminkan sikap
- memaksakan kehendak
 - memotong pembicaraan orang lain
 - tidak menghargai pendapat orang lain
 - menyampaikan pendapat dengan sopan
34. Pengambilan keputusan dengan cara voting dilakukan ketika terjadi kondisi
- musyawarah yang dilakukan tidak mencapai mufakat
 - hasil keputusan musyawarah ditentukan oleh pemimpin rapat
 - seluruh anggota menyatakan setuju tanpa melalui pemungutan suara
 - hasil keputusan musyawarah disepakati seluruh anggota musyawarah
35. Keputusan bersama dalam musyawarah lebih diutamakan karena
- menumbuhkan perilaku saling membenci
 - menampung keinginan kelompok tertentu
 - mewadahi semua pendapat anggota musyawarah
 - musyawarah dilakukan untuk memunculkan konflik
36. Sikap yang sebaiknya kita terapkan apabila terdapat perbedaan pendapat dalam musyawarah, yaitu
- berbicara di depan forum dengan marah-marah dan menghujat
 - menyalahkan semua peserta dalam musyawarah karena tidak satu suara
 - saling menghormati perbedaan pendapat dalam musyawarah
 - membuat gaduh agar musyawarah tidak menghasilkan keputusan
37. Saat bermusyawarah, semua anggota perlu menghindari sikap egoisme. Hal ini karena sifat tersebut dapat menyebabkan terjadinya perselisihan dalam musyawarah. Berikut yang termasuk sifat egoisme dalam musyawarah adalah
- melaksanakan keputusan musyawarah dengan penuh tanggung jawab
 - menerima kritikan dengan lapang dada dari anggota musyawarah
 - menyampaikan pendapat dengan sopan saat bermusyawarah
 - selalu melakukan pemaksaan kehendak kepada orang lain
38. Suatu kesepakatan hasil musyawarah yang dilakukan suatu kelompok disebut
- mufakat
 - voting
 - aklamasi
 - pengambilan suara terbanyak

39. Wilda selalu menghargai perbedaan pendapat setiap mengikuti kegiatan musyawarah. Hal yang mungkin terjadi apabila setiap peserta musyawarah bersikap seperti Wilda adalah
- a. musyawarah mengalami banyak hambatan
 - b. keputusan yang diambil menjadi tersendat
 - c. musyawarah berjalan lancar
 - d. musyawarah menjadi tidak kondusif
40. Rangga ditunjuk guru untuk memimpin jalannya diskusi di kelas. Saat diskusi sedang berlangsung, Naomi menyampaikan pendapat berbeda dengan Rangga. Sebagai pemimpin yang bijaksana, sikap Rangga yang baik adalah
- a. memotong pendapat yang disampaikan Naomi dengan alasan mempersingkat waktu
 - b. meminta Naomi untuk menerima pendapat Rangga agar musyawarah menjadi lancar
 - c. menunggu Naomi selesai menyampaikan pendapat kemudian menolak usulan tersebut dengan tegas
 - d. menampung pendapat Naomi kemudian membahas bersama anggota musyawarah yang lain