

**FICHE DE TRAVAIL**  
**COMPRÉHENSION ORALE**

**1. Scannez le code QR suivant et répondez aux questions ci-dessous.**



- *Qu'est-ce que vous voyez dans l'image ?*
- *Quels sont les trois premiers mots qui vous viennent à l'esprit lorsque vous voyez cette image ?*
- *Selon vous, quel sera le thème de cette leçon ?*

**2. Compréhension orale :**

➤ **Pre-écoute**

**Tâche:** Regardez la première partie de la vidéo (jusqu'à 0'40) et choisissez le résumé qui convient.

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/france-du-dechet-loeuvre-dart>

Un groupe de scientifiques s'associent au projet *Clean Art Planet* pour faire des recherches sur les déchets retrouvés sur les plages et les mettre dans des créations artistiques.

Trois artistes décident de créer le collectif *Clean Art Planet*. Leur objectif: utiliser les déchets collectés sur les plages dans différentes œuvres artistiques.

Gilles, Charlie et Thierry sont les réalisateurs du reportage *Clean Art Planet* dans lequel ils présentent des artistes qui donnent une seconde vie aux objets en les intégrant à leurs œuvres.

➤ **Première écoute**

**Tâche:** regardez la vidéo et complétez les phrases avec les informations correctes.

Les trois hommes à l'origine du collectif *Clean Art Planet* sont **artistes et voisins/ amis/ frères**.

- a) L'objectif du projet est d'attirer l'attention de l'opinion publique sur la défense de *l'environnement/ le gaspillage alimentaire/ les conditions de travail des artistes*.
- b) La pollution des plages est importante : la quantité de déchets à certains endroits peut représenter jusqu'à **1 mètre d'épaisseur/ 3 mètres d'épaisseur/ 2 mètres d'épaisseur**.

- c) Les objets collectés sont des *déchets jetés en mer/ laissés sur les plages/ laissés sur les plages ou jetés en mer* comme *des chaussures, des algues ou des sacs plastiques/ des jouets, des chaussures ou des briques/ des vêtements, des coquillages ou des boîtes de conserve.*
- d) Le collectif *Clean Art Planet* est ouvert à **tous ceux qui souhaitent créer/ aux artistes écologiques/ aux familles d'artistes.**

➤ Deuxième écoute

**Tâche:** écoutez la vidéo et choisissez les informations relatives à chacun.

	Gilles Cenazandotti	Charlie Sansonetti	Thierry Ledé
Il regroupe les objets de même nature.			
Il fait des clichés des déchets collectés.			
Il agrandit la taille des objets avec l'ordinateur.			
Il regroupe et colle les déchets sur une plaque.			
Il filme les déchets.			

**3. Débat – *Est-il possible de donner une seconde vie aux produits ?* (en équipe)**

Le débat sera suivi d'une discussion au cours de laquelle un représentant de chaque équipe partagera quelques idées.