

# Sicher B2, Lektionstest 1 und 2, Wortschatz und Grammatik

## Teil 1, Wortschatz

1. Mein bester Freund. Ergänzen Sie in der richtigen Form. (5P – je 0.5P)

hilfsbereit – verlassen – sorgen – verlieren – introvertiert – pflegen –  
nachdenklich – mittlerweile – oberflächlich – Beziehung

Mein bester Freund heißt Adrian. Vor vier Jahren waren wir ein Paar. \_\_\_\_\_ (1)  
haben wir uns getrennt. Ich bin nämlich sehr extrovertiert und sehr aktiv, er ist  
genau das Gegenteil: \_\_\_\_\_ (2), und \_\_\_\_\_ (3), das hat mich  
irgendwann sehr gestört. Trotzdem wussten wir lange nicht, wie es mit unserer  
\_\_\_\_\_ (4) weitergehen soll. Inzwischen verbindet uns mehr als nur eine  
\_\_\_\_\_ (5) Freundschaft. Ich kann mich immer auf ihn \_\_\_\_\_ (6).  
Als ich umgezogen bin, war er zum Beispiel sehr \_\_\_\_\_ (7) und hat in der  
ganzen Wohnung für die Elektrik \_\_\_\_\_ (8). So \_\_\_\_\_ (9) wir  
unsere Freundschaft und ich hoffe, dass wir uns nie aus den Augen \_\_\_\_\_ (10).

2a. Was passt? Ergänzen Sie. (3P – je 0.5P)

haben – äußern – knüpfen – halten – geraten – erregen

1. In jedem Arbeitsbereich ist es wichtig, Kontakte zu \_\_\_\_\_.
2. Außerdem muss man die Kommunikation am Laufen \_\_\_\_\_.
3. Die Steigerung des Umsatzes ist leider ins Stocken \_\_\_\_\_.
4. Diese Information ist nur für unser Team. Ich möchte noch kein großes  
Aufsehen \_\_\_\_\_.
5. Ich halte das für falsch und möchte diesbezüglich meine Bedenken \_\_\_\_\_.
6. Für das Projekt muss man mindestens drei Leute zur Verfügung \_\_\_\_\_.

2b. Welches Wort ist richtig? Markieren Sie. (2P – je 0.5P)

1. Der Bereichsleiter hat *ausdrücklich/unkonventionell/begeistert* gewünscht, dass Kekse auf dem Tisch stehen sollen.
2. Nach dem Diebstahl wurde er *üblich/fristlos/strukturiert* entlassen.
3. Endlich ein Projektleiter mit Motivation! Ich bin *begeistert/ehrgeizig/kreativ*.
4. Der Umsatz der letzten Monate ist *dominant/bedenklich/flüssig*. Leider haben wir nicht so viel verkauft.

## Teil 2, Grammatik

1. Schreiben Sie die Sätze richtig. (5P – je 1P)

1. in Frankreich - seit 2009 - Ich - leben - mit meiner Familie.

.....

2. haben - Karin - ihre große Liebe - im Urlaub - kennenlernen.

.....

3. wegen der schlechten Arbeitssituation - 2001 - Anna - mit ihrer ganzen Familie - nach Düsseldorf - kommen.

.....

.....

4. sein - einfach - Es - heutzutage - mithilfe sozialer Netzwerke - mit der ganzen Welt - vernetzt zu sein.

.....

.....

5. mit viel Glück - bereits 1998 – haben - Mein Mann - eine tolle Stelle - in München – bekommen.

.....

.....

2. Zweiteilige Konnektoren. Was passt? Ergänzen Sie. (5P – je 1P)

1. Bei meinen Freunden interessiert mich \_\_\_\_\_ die Herkunft \_\_\_\_\_ das Alter, sondern nur der Mensch an sich.
2. In jeder Freundschaft gibt es \_\_\_\_\_ Missverständnisse \_\_\_\_\_ peinliche Situationen.
3. Mein Mann und ich haben denselben Geschmack, \_\_\_\_\_, was das Essen betrifft, \_\_\_\_\_ in der Musik.
4. Lena ist hin- und hergerissen: \_\_\_\_\_ möchte sie Paolo wiedersehen, \_\_\_\_\_ weiß sie, dass der Altersunterschied viel zu groß ist für eine ernsthafte Beziehung.
5. Ich bekomme oft \_\_\_\_\_ virtuelle Freundschaftsanfragen, \_\_\_\_\_ die bedeuten mir nichts. Meine realen Freunde sind mir viel wichtiger.

3. Was ist richtig? Markieren Sie. (4P – je 0.5P)

Lieber Sebastian,

wie Du ja weißt, bin ich ab Montag im Urlaub 😊. Hier Deine Aufgaben:

Die Rechnungen an die Firma Kleinert *sind/werden/waren* (1) schon erledigt. Die Ablage *ist/war/wird* (2) auch schon gemacht. Aber die Konferenz am Freitagmorgen *ist/wird/hat* (3) noch nicht organisiert. Das heißt: Die Präsentation *ist/wird/wurde* (4) hoffentlich vom Projektleiter bis Donnerstag erstellt und *von Dir/durch Dich/von Dich* (5) kopiert. Es kann sein, dass noch einzelne Informationen recherchiert *werden/wird/sein* (6) müssen. Vergiss nicht: Der Terminkalender von Dr. Bechert muss exakt geführt *werden/ist/zu/sein* (7). Wenn da ein Termin fehlt, *werden/ist/wird* (8) er schnell wütend. Viel Erfolg!

4. Bilden Sie aus dem ersten Verb ein Partizip I oder II und aus dem zweiten Verb ein Nomen. (3P – je 1P)

1. Der eben \_\_\_\_\_ (erwähnen, hinweisen) hat mir sehr geholfen.
2. Auf unserer lang \_\_\_\_\_ (dauern, zurückfahren) haben wir Zeit, Ihr Anliegen im Auto besprechen.

3. Die \_\_\_\_\_ (drucken, ausgeben) unserer Firmenzeitschrift ist wirklich schön geworden.

5. Was passt? Ordnen Sie zu. (3P – je 0.5P)

aus – weil – denn – aufgrund – vor – deshalb
--

\_\_\_\_\_ (1) der hohen Preise für Wohnungen und Häuser in Frankfurt wohne ich in einem Dorf, das 70 km von Frankfurt entfernt ist. In und um Frankfurt gibt es jeden Tag Stau. \_\_\_\_\_ (2) nehme ich täglich den Zug. \_\_\_\_\_ (3) der Zug nicht immer pünktlich ankommt, komme ich manchmal zu spät in die Arbeit. Mein Chef hat dafür Verständnis, \_\_\_\_\_ (4) auch er nimmt den Zug und hat das gleiche Problem. \_\_\_\_\_ (5) der Erfahrung mit verspäteten Zügen heraus mache ich generell keine Termine vor 10 Uhr. Das gefällt meinen Geschäftspartnern natürlich. Mein Arbeitstag aber wird dadurch wirklich lang, sodass ich abends oft \_\_\_\_\_ (6) Müdigkeit auf dem Sofa einschlafe. Das gefällt meiner Frau leider nicht.