

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Hari / Tanggal	: Selasa, 25 Nov 2025
Kelas	: IV (Empat)	Waktu	: 07.30 – 09.00

A. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia!

- Berikut yang termasuk kalimat transitif adalah ...
 - Mira membuang sampah
 - Yovi ketiduran di teras
 - Eri dan teman-teman belajar
 - Niki berteduh di bawah kanopi

Perhatikan kalimat berikut untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3!

Ayah membawa oleh-oleh dari Aceh

- Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah ...
 - Ayah dibawakan oleh-oleh dari Aceh
 - Ayah membawakan Aceh dari oleh-oleh
 - Oleh-oleh dibawakan Ayah dari Aceh
 - Oleh-oleh membawakan ayah dari Aceh
- Objek pada kalimat tersebut adalah ...
 - Ayah
 - Membawa
 - Oleh-oleh
 - Dari Aceh
- Kata yang berbeda makna, tetapi memiliki persamaan lafal dan ejaan yang sama dinamakan ...
 - Polisemi
 - Homonim
 - Homofon
 - Homograf
- Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Rika memainkan suling dengan piawai
- (2) Kereta api itu melaju dengan cepat.
- (3) Kue bolu buatan ibu sangat enak
- (4) Ayah berangkat ke Palembang tanggal 21.

Kalimat yang mengandung kata berhomonim ditunjukkan nomor ...

- (1) dan (2)
- (2) dan (3)
- (3) dan (4)
- (1) dan (4)

Sumatif Akhir Semester Ganjil

6. Berikut contoh kata berhomonim adalah

- a. Uang
- b. Kursi
- c. Bisa
- d. Bangun

7. Kata-kata berikut yang mendapatkan imbuhan 'me-' secara tepat adalah

- a. Melihat, menyanyi, mepompa
- b. Menabung, menghapus, membuang
- c. Menjebak, mendaftar, mencerna
- d. Membawa, membuat, mewakili

8. Imbuhan 'me-' tidak mengalami perubahan bentuk apabila bertemu dengan kata dasar yang berawalan huruf

- a. /l/ dan /r/
- b. /s/ dan /t/
- c. /d/ dan /b/
- d. /n/ dan /g/

9. Perhatikan poin-poin berikut!

(1) Toni mendengarkan musik

(2) Sinta berjalan.

(3) Zaki tersenyum.

(4) Boni melipat kertas.

Pernyataan yang benar berdasarkan kalimat-kalimat tersebut adalah.... .

- a. Kalimat (1) merupakan kalimat intransitif
- b. Kalimat (1) dan (2) merupakan kalimat transitif
- c. Kalimat (3) merupakan kalimat intransitif
- d. (Kalimat (3) dan (4) merupakan kalimat transitif

10. Lambang kata kelas /v/ merupakan lambing untuk kelas kata

- a. Verbal
- b. Adverbial
- c. Pronominal
- d. Adjektiva

11. Kelas kata pronominal disebut juga sebagai kelas kata

- a. Benda
- b. Ganti
- c. Bilangan
- d. Sifat

12. Berikut pasangan kata dengan kelas kata yang sama adalah

a.	Meja	Tidur
b.	Sangat	Lebih
c.	Dan	Asyik
d.	dua	makan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16!

Sepulang sekolah, Ratna langsung berganti pakaian, makan, kemudian beribadah dan tidur siang. Hal tersebut bertujuan agar saat **larut** malam, ia dapat semangat belajar dan tidak mengantuk.

13. Makna kata berhomonim pada teks tersebut adalah

- a. Sekolah
- b. Malam
- c. Mengantuk
- d. Belajar

14. Kata bercetak tebal merupakan homonym. Pasangan makna dari kata berhomonim tersebut adalah

	Makna 1	Makna 2
a	Menjadi cair	Makin bertambah
b	Alat transportasi yang terbang	Jenis roti dengan bahan dasar gandum
c	Bahan pokok oembuatan semen	Waktu setelah matahari terbenam hingga matahari terbit
d	Lilin untuk membatik	Alat untuk memotong besi

15. Berikut kalimat dengan kata berimbuhan 'me-' yang tepat adalah

- a. Pejabat itu telah memvalidasi aturan yang baru.
- b. Ayah mendukung kesebelasan dari Papua.
- c. Aku memrasa nyaman tinggal di rumah nenek.
- d. Desi memsapu lantai rumah.

16. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Ayah mengunci gerbang.
- (2) Pesawat itu mengudara dengan cepat
- (3) Kapal segera menepi ke pelabuhan
- (4) Terung itu mengerut saat layu

Kalimat dengan kata berimbuhan 'me-' bermakna menuju suatu tempat ditunjukkan nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (4)
- d. (2) dan (4)

17. Perhatikan klausa berikut!

Riko selesai belajar Pendidikan Pancasila, kemudian [...]

Kalimat lanjutan untuk melengkapi bagian rumpang adalah

- a. Ia tidur.
- b. Nilainya menjadi baik
- c. Ia sudah belajar semua Pelajaran
- d. Nita belajar IPAS

18. Penjelasan untuk menunjukkan tempat tujuan dengan Langkah-langkah dan arahan yang jelas disebut teks

- a. Panduan membuat sesuatu
- b. Petunjuk arah
- c. Prosedur
- d. Deskripsi

19. Bacalah ilustrasi berikut!

Budi berangkat sekolah mengendarai sepeda. Di pinggir jalan ia melihat rambu-rambu dilarang berputar arah.

Rambu-rambu yang dilihat Budi adalah

a.



c.



b.



d.



20. Berikut *bukan* isi dari rambu petunjuk arah adalah

- a. Letak tempat-tempat penting
- b. Letak kota
- c. Jarak tempuh
- d. Kecepatan maksimum

21. Berikut kata yang berimbuhan “ber-“ adalah

- a. Berdiri
- b. Berkat
- c. Bensin
- d. berteman

22. Majas personifikasi memiliki ciri benda bukan manusia berperilaku seolah-olah seperti

- a. Manusia
- b. Hewan
- c. Tumbuhan
- d. Benda mati

23. Dibawah ini merupakan contoh majas personifikasi adalah

- a. Gubuk tua kami akhirnya berhasil direnonsi
- b. Hawa dingin berhasil ditepis dengan pelukan jaketku
- c. Angin menyebabkan sejumlah pohon tumbang
- d. Pak Anto Kembali ditunjuk sebagai tangan kanan pimpinannya.

Perhatikan teks visual berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25!



24. Gambar yang ditunjukkan pada teks visual tersebut adalah aktivitas

- a. pemanasan
- b. lompat jauh
- c. lari
- d. Bola basket

25. Kata persuasif dalam kalimat tersebut adalah

- a. Pemanasan
- b. Sebelum
- c. Bugarkan
- d. olahraga

26. Bacalah kalimat berikut!

Dina (serta) kakaknya pergi ke rumah Paman Afgan.

Penulisan kata berimbuhan “ber-“ yang tepat pada kata dalam kurung adalah

- a. Beserta
- b. Berserta

- c. Beseta
- d. Berseta

27. Perhatikan kalimat berikut!

Pohon kelapa di pantai [...] mengikuti terpaan angin.

Jawaban yang tepat untuk mengisi bagian rumpang pada kalimat supaya mengandung majas personifikasi adalah

- a. Ikut menari-nari
- b. Bergoyang-goyang
- c. Berguguran
- d. Beterbangan

28.



Hani akan pergi ke toko roti naik sepeda. Di Tengah perjalanan, ia menemui rambu-rambu seperti gambar di samping ini. Makna rambu-rambu yang dilihat Hani adalah

- a. Dilarang mendahului
- b. Boleh mendahului
- c. Tikungan di jalur kanan
- d. Dilarang berhenti

29. Hasil dari kegiatan wawancara berisi informasi yang diperoleh dari

- a. Narasumber
- b. Orator
- c. Pewawancara
- d. Narator

30. Berikut merupakan kalimat majemuk setara penegasan adalah

- a. Yovi tidak gemar bermain voli, melainkan gemar basket
- b. Sifat Indri adalah ramah dan disiplin
- c. Uki gemar bermain tenis, bahkan semua olahraga permainan ia gemari
- d. Nila anak pandai karena ia selalu juara pertama

31. Ayo, memberi tanda centang (v) pada jawaban yang benar!
(Jawaban dapat memilih lebih dari satu jawaban)

31. Berikut pasangan ciri-ciri kalimat transitif dan intransitive yang tepat adalah

	Kalimat Transitif	Kalimat Intransitif
....	Tidak memerlukan objek.	Memerlukan objek.
....	Pola kalimat terdiri atas subjek, predikat, dan objek, serta keterangan sebagai tambahannya.	Hanya terdiri atas subjek dan predikat saja serta dapat ditambahkan keterangan.
....	Tidak dapat diubah menjadi kalimat pasif.	Dapat diubah menjadi kalimat aktif maupun pasif.
....	Dapat diubah menjadi kalimat pasif.	Tidak dapat diubah menjadi kalimat pasif.

32. Perhatikan kalimat majemuk setara berikut!

Rini selesai belajar, kemudian ia tidur.

Kalimat majemuk setara yang sejenis dengan kalimat majemuk setara tersebut adalah

....	Tika bukan penakut, melainkan pemberani.
....	Dina mencuci piring, lalu mengelapnya.
....	Danu sakit demam karena kahujanan.
....	Lina melipat pakaian, kemudian memasukkannya di lemari

33. Penggunaan imbuhan 'me-' dengan kata dan makna yang dihasilkan secara tepat adalah

	Imbuhan 'me-'	Kata	Makna
....	'me-' + cari	Mencari	Melakukan sesuatu
....	'me-' + basuh	Mengbasuh	Melakukan sesuatu
....	'me-' + cangkul	Mencangkul	Berubah menjadi sesuatu
....	'me-' + cair	mencair	Berubah menjadi sesuatu

34. Berikut kalimat majemuk setara penguatan adalah

....	Toni suka makan pisang, bahkan ia suka semua buah.
....	Andi tidak suka rawon, melainkan suka soto.
....	Edo anak yang pandai, bahkan ia mahir dalam segala bidang.
....	Riki kehujanan sehingga terkena flu.

35. Contoh kalimat majemuk setara berlawanan adalah

....	Desi menyukai pelajaran IPAS dan Pendidikan Pancasila.
....	Palupi bingung ingin belajar kelompok atau ikut pamannya membeli satai.
....	Deni kurang menguasai Pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi ia mahir IPAS.
....	Pak Larso tidak bekerja di kantor pos, melainkan sebagai wirausahawan.

C. Ayo, jodohkan pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

36. Nilai Bahasa Indonesia Lita mengalami **progress** yang baik [.....] sehingga

Makna kata bercetak tebal. [.....]

37. Kata yang sebaiknya digunakan untuk mengawali saat menyampaikan pendapat. [.....] penguatan

38. Pak Bondan pulang dari kantor larut malam, [.....] badannya terasa capek. [.....] kue lapis

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi titik-titik pada kalimat tersebut. [.....]

39. Bacalah kalimat berikut! [.....] Kemajuan

Tika suka sayur bayam, bahkan ia suka semua sayur.

Jenis kalimat majemuk setara pada kalimat majemuk tersebut. [.....]

40. Indah membuat kue lapis. [.....] permisi
Objek pada kalimat tersebut. [.....]

D. Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

41. Pesan yang disampaikan dalam cerita dinamakan
42. Wawancara biasanya dilakukan paling sedikit oleh ... orang.
43. Bahasa yang digunakan dalam kalimat persuasive bersifat
44. Kata berhomonim dari kalimat dibawah ini adalah

Indah makan soto.

45. Penulisan kata dalam kurung yang tepat adalah

Toni (ajar) naik sepeda.