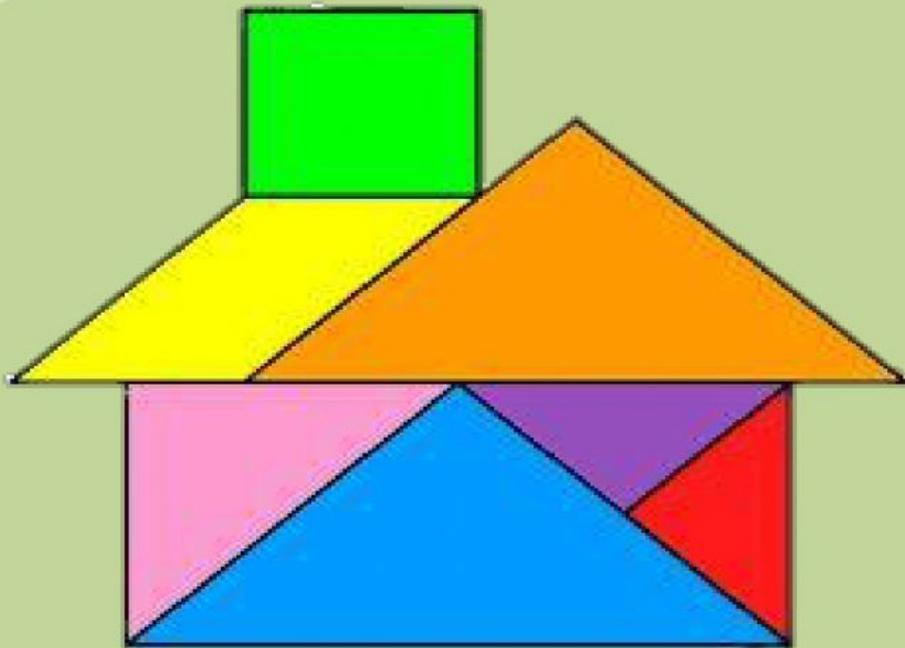


Matematika

Subpelajaran : Keliling Bangun Datar

Materi : Bangun Datar

Pembelajaran 1



Lembar Kerja Peserta Didik

Penulis : Anita Widiyanti
NIM : 201710430311112

**UNTUK SD /
MI KELAS
IV**

Satuan pendidikan : SDN Sumbersari 1 Kota Malang
Kelas/semester : IV/II
Pelajaran : Matematika
Sub Pelajaran : Keliling Bangun Datar
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. Judul LKPD

Keliling Bangun Datar

B. Petunjuk Belajar

1. Amatilah video yang ada pada e-LKPD
2. Cermatilah rangkuman materi yang ada dalam video
3. Kerjakan pertanyaan – pertanyaan dalam e-LKPD sesuai dengan petunjuknya
4. Tanyakan pada guru jika ada hal – hal yang kurang dipahami.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.2.1 Mengidentifikasi keliling bangun datar persegi
	3.2.2 Mengidentifikasi keliling bangun datar persegi panjang
	3.2.3 Mengidentifikasi keliling bangun datar segitiga

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

4.2.1 Mengoprasikan rumus persegi

4.2.2 Mengoprasikan rumus persegi panjang

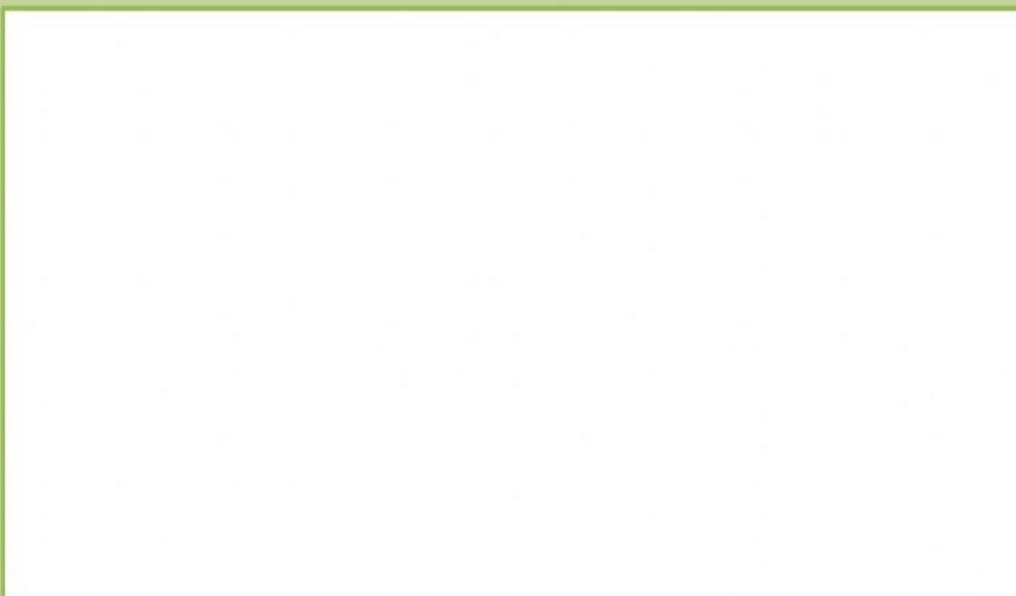
4.2.3 Mengoprasikan rumus segitiga

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui e-LKPD siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam keliling bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan baik.
2. Melalui e-LKPD siswa mampu mengoprasikan rumus – rumus keliling persegi, persegi panjang dan segitiga dengan tepat.

E. Kegiatan

A. Amatailah Video Bangun datar di bawah ini!



B. Pilihlah jawaban pilihan ganda dibawah ini depan tepat!

1. Dibawah ini yang merupakan keliling bangun datar adalah..

a. Jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun

b. Jumlah setengah sisi bangun tersebut

c. Hanya 1 sisi yang mengelilingi bangun tersebut

d. Jumlah luas yang mengelilingi bangun

2. Dibawah ini yang merupakan rumus persegi, persegi panjang dan segitiga adalah..

a. $S+S+S$, $2xS$, $2x(p+l)$

b. $2x(p+l)$, $S+S$, $4xS$

c. $4xS$, $2x(p+l)$, $S+S+S$

d. $2xS$, $S+S+S$, $2x(p+l)$

3. Sebuah persegi memiliki panjang 40 cm, maka sisi dari persegi tersebut adalah...

a. $4xS = 5$ cm

b. 10 cm

c. $2x(p+l) = 40$ cm

d. $S+S+S = 20$ cm



10 m

14 m

4. Tentukan keliling persegi panjang papan tulis diatas yang memiliki panjang 14 meter dan lebar 10 meter.

a. $2x(p+l) = 50$ m

b. $S+S+S = 52$ m

c. $4xS = 60$ m

d. $2x(p+l) = 48$ m

5. Tentukan keliling segitiga sama sisi yang memiliki sisi 13 cm

a. $6xS = 29$ cm

b. $S+S+S = 39$ cm

c. $2x(p+l) = 20$ cm

d. $2x(p+l) = 40$ cm

C. Tarikalah jawaban yang tepat dibawah ini!

1. Pada hari minggu Ulin mendapatkan kado ulang tahun dari temannya berbentuk persegi. Setiap sisinya mempunyai panjang 8 cm. Keliling kado Ulin adalah ..

$$S+S+S = 27 \text{ cm}$$

2. Lala memiliki buku berbentuk persegi panjang. Setiap sisinya memiliki panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Keliling buku Lala adalah

$$4 \text{ m}$$

3. Jika panjang segitiga sama sisi 9 cm. Keliling segitiga sama sisi adalah

$$2x(p+l) = 40 \text{ cm}$$

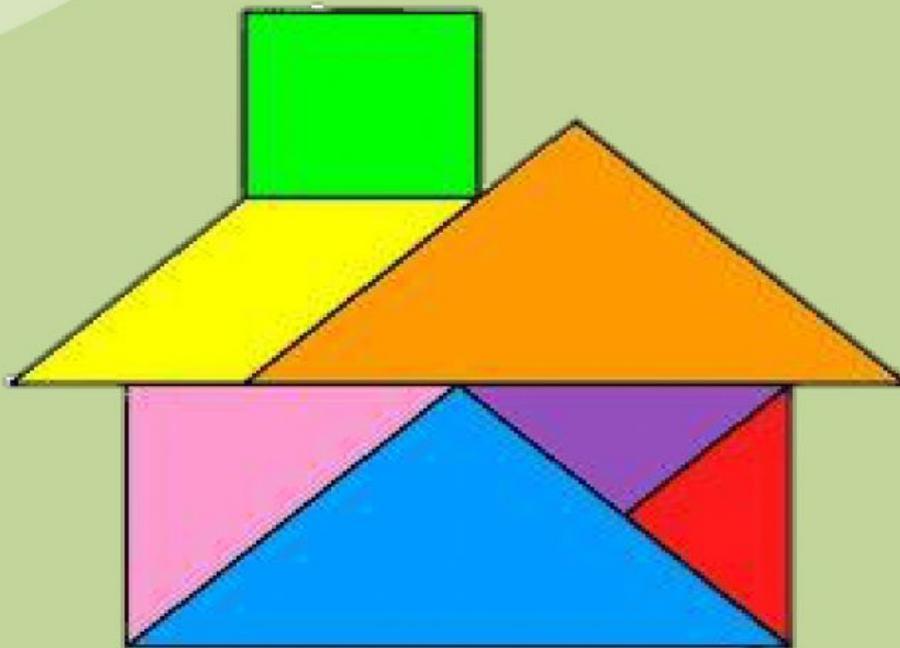
4. Lala memiliki kotak berbentuk persegi dengan keliling 20 Cm. Berapakah sisi dari kotak tersebut ?

$$5 \text{ cm}$$

5. Jika keliling segitiga 12 m, berapakah sisi dari segitiga tersebut?

$$8+8+8+8 = 32 \text{ cm}$$

Matematika



Lembar kerja peserta didik elektronik merupakan buku pendamping yang membuat berbagai aktivitas yang akan memudahkan peserta didik terlibat aktif sekaligus berfikir ilmiah dalam pembelajaran. Muatan pembelajaran dalam buku ini mengandung pada Pelajaran Matematika subpelajaran Mengetahui Bangun SD/MI kelas IV.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (*e-LKPD*) ini lebih sebagai buku pendamping yang dapat digunakan untuk pembelajaran, untuk menambah wawasan peserta didik. Guru diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar dengan memanfaatkan lingkungan sekitar peserta didik dapat mengembangkan ide – ide pembelajaran sendiri yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan peserta didik.