LEMBAR KERJA PESERTA

(LKPD)

Barisan Aritmetika





Nama: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). **Mereka dapat menerapkan barisan** dan deret **aritmetika** dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan dan menerapkan pola barisan aritmetika dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menentukan suku ke-n dan rumus umum barisan aritmetika berdasarkan situasi yang diberikan.

C. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan kegiatan pada lembar kerja ini.
2. Isi identitas diri pada kolom yang tersedia.
3. Pelajari materi yang tersedia pada bagian awal lembar kerja dengan cermat.
4. Kerjakan setiap soal atau aktivitas secara berurutan.
5. Setelah semua kegiatan selesai, periksa kembali jawabanmu.

D. Alokasi Waktu: 2 x 45 menit

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1 - Ayo menabung!





Setiap minggu, jumlah tabungan Dira selalu bertambah dengan jumlah yang sama dari minggu sebelumnya. Pada minggu pertama ia menabung Rp.15.000, dan pada minggu kelima tabungannya sudah mencapai Rp 35.000. Ia ingin mengetahui berapa banyak uang yang akan terkumpul pada minggu ke-10 .

1. Informasi apa yang diketahui dari cerita tabungan Dira?

2. Apa yang ditanya dari cerita tabungan Dira?

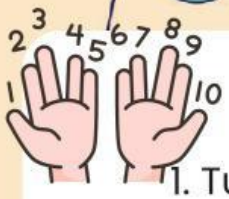
LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan tabungan Dira dari minggu ke-1 sampai minggu ke -5!

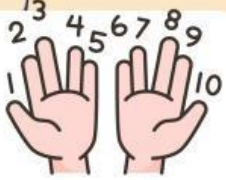
4. Adakah pola tertentu dari minggu ke minggu?jelaskan!

5. Menurutmu, mengapa tabungan Dira bisa membentuk pola seperti itu?

LIVEWORKSHEETS



Aktivitas 2 - Ayo menghitung!



1. Tuliskan rumus ke-n dari tabungan Dira!

2. Hitung tabungan Dira pada minggu ke-10!

3. Lengkapi tabel barisan matematika tabungan Dira berikut:

Minggu ke-n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tabungan (Rp)										

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3 - Ayo menganalisis!



1. Jawablah pertanyaan berikut untuk memperkuat pemahamnmu:

- Jika beda (b) suatu barisan diperbesar, apa yang terjadi pada nilai suku ke-n?

- ·Jika beda (b) berubah menjadi negatif, bagaimana bentuk barisan tabungan Dira? Jelaskan alasanmu!

2. Berdasarkan Kegiatan yang telah dilakukan, Apa itu Barisan Aritmetika ?

LIVEWORKSHEETS