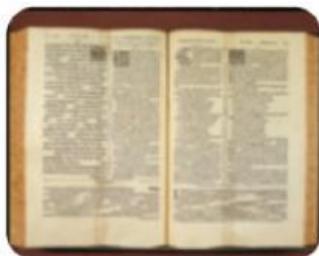


SS 4º Unit 5. PREHISTORIA - EJERCICIOS

- 1 Escribe de qué tipo de fuente histórica se trata.



.....

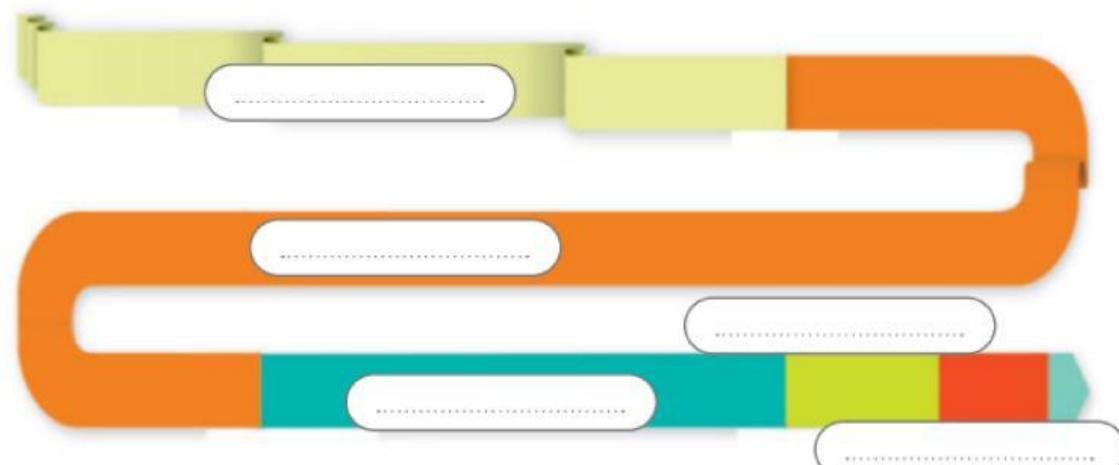
.....

.....

- 2 Ordena de más antigua a más reciente las siguientes fechas.

51 a. C. – 450 d. C. – 3250 a. C. – 21 a. C. – 1 a. C. – 1 d. C.

- 3 Escribe cada etapa de la historia en su lugar correspondiente.



PARA TERMINAR. Añade en la línea del tiempo las fechas de inicio de cada edad de la historia.

- 1 Completa la tabla sobre la vida en estas etapas de la Prehistoria.

Etapas	Alimentación	Vivienda	Vestidos
Paleolítico			
Neolítico			

- 2 Explica la diferencia entre nómadas y sedentarios. ¿En qué etapa de la Prehistoria destacó cada forma de vida?

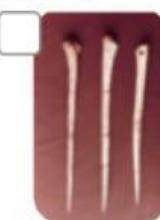
¿Cómo cambió la vida en la Edad de los Metales? Completa la siguiente ficha.

Edad de los Metales

¿Cómo vivían y se organizaban?

¿Cómo surgió el comercio?

- 1 Escribe P si es del Paleolítico; N, del Neolítico, y M, de la Edad de los Metales.



- 2 Identifica cada invento o descubrimiento y explica por qué fue importante para las personas.



.....



.....

- 3 Elige uno de los objetos de la actividad 1 y elabora en tu cuaderno una ficha como la siguiente.

- ¿Qué es?
- ¿Cómo está hecho?
- ¿Para qué se usaba ?

PARA TERMINAR. Escribe otro invento reciente que haya sido fundamental para la humanidad.

1 Explica qué quiere decir:

- Pinturas rupestres:

- Monumentos megalíticos:

2 Compara las imágenes y completa las fichas.



- Periodo:
- Localización:
- Características:

- Periodo:
- Localización:
- Características:

3 Relaciona cada monumento megalítico con su definición.

MENHIR

Gran piedra vertical cubierta por una losa.

CRÓMLECH

Piedra alargada clavada verticalmente en el suelo.

DOLMEN

Grandes piedras verticales formando un círculo.

PARA TERMINAR. Piensa para qué crees que se hacían las pinturas en la Prehistoria.

SS 4º Unit 5. PREHISTORIA

NOMBRE FECHA

- 1) ¿Qué es la Prehistoria?

.....

- 2) Escribe en su lugar correspondiente los nombres de las etapas de la Prehistoria.



- 3) Indica en qué etapa de la Prehistoria se dio esta forma de vida.

Nómada
.....

Sedentaria
.....

- 4) Escribe a qué etapa de la Prehistoria corresponden estos inventos.



.....



.....



.....

- 5) Explica cómo vivían las personas en el Paleolítico.

.....
.....
.....

- 6 Observa el dibujo y escribe con qué etapa de la Prehistoria lo relacionas y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....



- 7 ¿Por qué las personas se hicieron sedentarias?

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA



Para el final de curso vais a visitar el Museo de la Evolución Humana situado en Burgos. Antes debéis repasar lo que recordáis de la Prehistoria.

- 1 Vuestra profesora os ha enseñado esta línea del tiempo de la Prehistoria. Complétala.



Hace millones de años

Hace unos _____ años

Hace unos _____ años

- 2 Cada etapa tenía una forma de vida. Compara el Paleolítico y el Neolítico.

	Paleolítico	Neolítico
Vivienda		
Alimentación		
Vestidos		

- 3 Además, en cada una de estas etapas, tuvieron lugar diversos inventos. Cita dos inventos o descubrimientos de cada una.

- Paleolítico:
- Neolítico:
- Edad de los Metales:

- 4 Explica la diferencia entre nómada y sedentario. ¿A qué época corresponden?

.....

- 5 La profesora os ha pedido que preparéis preguntas para hacer en el museo. Elena ha preguntado: ¿por qué la vida en el Paleolítico era tan difícil?

.....

- 6 Alberto, por su parte, querría saber cómo se descubrió la agricultura y la ganadería.

.....

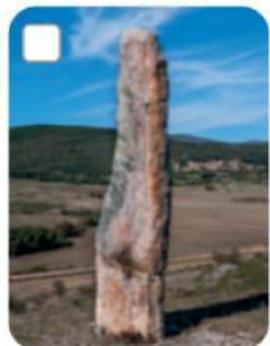
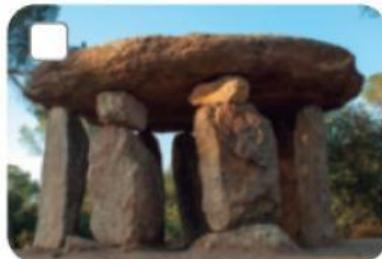
- 7 Marta ha preguntado la importancia que tuvieron la vela y la rueda para el desarrollo del comercio.

.....

- 8) También la profesora os ha pedido que diferenciéis estas dos pinturas prehistóricas. ¿A qué época corresponde cada una? ¿En qué se diferencian?



- 9) Escribe M para menhir, D para dolmen y C para crómlech.



COMPLETO UNA TABLA

► Copia y completa esta tabla para comparar las tres etapas de la Prehistoria.

	Paleolítico	Neolítico	Edad de los Metales
Se inició hace...	5 millones de años
Vivienda	...	Sedentarios en aldeas	...
Vestidos	...	Pielles y telas	...
Alimentación	Caza, pesca y recolección
Descubrimientos e inventos	Vela, arado y rueda

► Relaciona cada fotografía con el arte de una etapa de la Prehistoria.



A

Pintura rupestre del ...

- ¿Cómo son las pinturas, realistas o esquemáticas? ...
- ¿A qué animales representan? ...
- ¿Tienen un solo color o varios tonos? ...



C

Monumento megalítico del ...

- ¿Cómo se ha construido? ...
¿Qué forma adopta la construcción? ...

Pintura rupestre del ...

- ¿Cómo son las pinturas, realistas o esquemáticas? ...
- ¿A qué animales representan? ...
- ¿Tienen un solo color o varios tonos? ...



B



- La Prehistoria se extiende desde ... de los seres humanos hasta la invención de la ..., hace unos ... años. Las tres etapas de este periodo son ..., ... y
- El Paleolítico se inició hace ... años. Se agrupaban en ... y eran Vivían en ... o Se alimentaban de ... y de Se vestían con ... y elaboraban adornos. Descubrieron el ... y las
- Hace unos 10.000 años se inició el Las personas se hicieron ... porque surgió la ... y la Las aldeas estaban protegidas con Se vestían con ... y Descubrieron la ..., el ... y las
- Hace unos ... años, las personas descubrieron los metales: ..., ... y Esto les permitió fabricar ..., adornos y Las aldeas se convirtieron en Surgió el ... y los En esta época se inventaron la ..., el ... y la
- En la Prehistoria se inventó el arte. Las pinturas en el Paleolítico eran ..., representaban En el Neolítico representaban ... de forma muy ... y con un solo Los principales monumentos ... son ..., ... y crómlech.

A qué tipo de fuente histórica pertenece...

- un álbum fotográfico.
- una vasija.
- una canción.
- un mapa.

¿Cuál elegirías para contar la historia de tu vida? ¿Por qué?

2 COPIA y COMPLETA en tu cuaderno este esquema sobre las etapas de la Prehistoria.



3 OBSERVA y COMPLETA una ficha como la siguiente para estos utensilios de la Prehistoria.

Imagen de un arpón prehistórico.

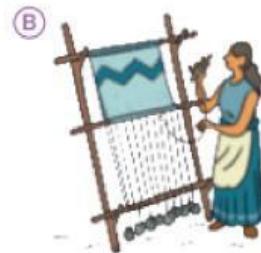
- Nombre de la herramienta: **arpón**.
- Material con el que se hizo: **hueso**.
- Etapa de la Prehistoria en la que realizó: **Paleolítico**.
- Explica para qué se empleaba: **se usaba para pescar**.

(A) (B) (C) (D)

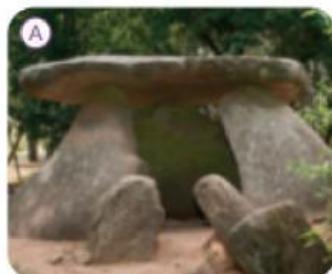
4 BUSCA objetos actuales similares
a los de la actividad anterior y
explica en qué se parecen y en qué
se diferencian. Puedes empezar así:

*Un cuchillo en la Prehistoria y en la actualidad
se parecen en ... y se diferencian en ...*

- 5** EXPLICA en tu cuaderno cada escena. ¿A qué etapa de la Prehistoria corresponde cada una? ¿Por qué?



- 6** DESCRIBE estas obras de arte de la Prehistoria. Indica a qué periodo corresponden y explica por qué.



- 1** EXPLICA a qué llamamos Prehistoria y en qué etapas se divide.

- 2** EXPLICA qué era una tribu. ¿Pensáis que en el Paleolítico una persona podía sobrevivir fuera de la tribu? ¿Por qué?

- 3** OBSERVA los dibujos y explica cómo fabricaban sus herramientas nuestros antepasados del Paleolítico.



- 4** DEFINE neolítico, sedentario, telar, cerámica.

- 5** EXPLICA por qué en el Neolítico se fabricaron nuevas herramientas, como las azadas.

- 6** OBSERVA la recreación de este poblado del Neolítico y contesta.

- ¿Cómo construían las viviendas?
- ¿Cómo protegían las aldeas? ¿Por qué lo hacían?

- 7** ESCRIBE en tu cuaderno cómo comenzó la Edad de los Metales.
- 8** CITA los metales que se utilizaron en esa época y tres objetos que se podían elaborar con ellos.
- 9** EXPLICA cómo crees que la invención de la vela y la rueda favoreció el comercio.
- 10** IMAGINA cómo sería un mundo en el que no existiera la rueda. ¿Por qué crees que se considera que este invento es tan importante?

11 DEFINE pinturas rupestres, megalitos.

12 EXPLICA los parecidos y las diferencias entre las pinturas del Paleolítico y las del Neolítico.

13 IDENTIFICA la pintura paleolítica y la neolítica. Explica a tu pareja cómo es cada una.

14 DESCRIBE cómo son los monumentos megalíticos.

