

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMUNIKASI MELALUI TOOLS KECERDASAN ARTIFISIAL

NAMA KELOMPOK :.....

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Isilah identitas kelompok
2. Amatilah perintah yang telah tersaji
3. Diskusikan bersama kelompokmu dengan cermat dan benar
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, murid diharapkan dapat:

1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan *input bermakna* dalam KA.
2. Mengidentifikasi input yang jelas, spesifik, dan relevan untuk mendapat keluaran yang akurat.
3. Menguji perbedaan hasil keluaran KA berdasarkan kualitas input.
4. Menyimpulkan bagaimana pemberian input bermakna meningkatkan efektivitas komunikasi dengan KA.

Tugas 1 – Analisis Input

Perhatikan dua contoh berikut:

1. "Tuliskan tentang hewan kucing."
2. "Tuliskan deskripsi 2 paragraf tentang ciri-ciri kucing sebagai hewan peliharaan untuk artikel majalah anak."

1. Manakah yang merupakan *input bermakna*? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan perbedaan antara kedua input tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tugas 2 – Menyusun Input

Instruksi:

1. Tentukan Topik

.....

2. Buatlah input/promt dari topik yang telah kamu tentukan tanpa menggunakan langkah CREATE

.....
.....

3. Ikuti langkah-langkah CREATE untuk membuat input bermakna terkait topik yang kamu pilih.

Character (C)	
Request (R)	
Example (E)	
Adjustment (A)	
Type of Output (T)	
Extras (E)	

4. Susun Input berdasarkan tabel yang telah kamu isi

.....
.....
.....

5. Masukkan Input ke Tools KA dan Bandingkan Output yang Kamu Peroleh Kemudian Tuliskanlah Perbedaannya

.....
.....
.....
.....
.....

Refleksi

1. Apa perbedaan utama antara jawaban chatbot yang menggunakan input tanpa menggunakan langkah CREATE dan yang berdasarkan langkah CREATE?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mengapa chatbot bisa memberikan jawaban yang kurang akurat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimana chatbot bisa diperbaiki agar lebih informatif?

.....

.....

.....

.....

.....

.....