



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684

Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : Sejarah
KELAS / FASE : X / E

HARI / TANGGAL : Jumat 28 November 2025
WAKTU : 09.00 s.d. 10.00

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Seorang sejarawan sedang meneliti peran tokoh proklamator dalam proses kemerdekaan Indonesia. Untuk dapat memberikan analisis yang komprehensif, ia tidak hanya mengumpulkan data tentang kronologi peristiwa, tetapi juga menelusuri surat pribadi, pidato, dan biografi untuk memahami motivasi serta hikmah di balik setiap keputusan yang diambil para tokoh. Berdasarkan deskripsi tersebut, pendekatan yang dilakukan oleh sejarawan itu paling sesuai dengan hakikat sejarah sebagai.....
 - A. Sejarah hanya berisi cerita-cerita menarik dari masa lalu
 - B. Sejarah adalah ilmu yang mempelajari masa lampau untuk memetik hikmah guna kepentingan masa kini dan yang akan datang
 - C. Sejarah merupakan kumpulan kisah tentang raja-raja dan pahlawan
 - D. Sejarah adalah catatan peristiwa yang terjadi secara berurutan
 - E. Sejarah hanya penting bagi orang yang ingin menjadi sejarawan
2. Mengapa kata "syajaratun" dari bahasa Arab yang berarti "pohon" digunakan untuk menyebut sejarah? Alasan yang paling tepat adalah.....
 - A. Karena sejarah seperti pohon yang tumbuh tinggi
 - B. Karena sejarah memiliki cabang-cabang seperti pohon
 - C. Karena sejarah berkembang seperti pohon dengan akar (masa lalu), batang (masa kini), dan cabang (masa depan) yang saling terhubung
 - D. Karena sejarah hijau seperti daun pohon
 - E. Karena sejarawan suka belajar di bawah pohon
3. Menurut Herodotus, sejarah memiliki karakteristik yang unik dalam pergerakannya. Pandangan Herodotus tentang pergerakan sejarah adalah...
 - A. Sejarah bergerak lurus ke depan tanpa pernah mundur
 - B. Sejarah bergerak secara acak tanpa pola yang jelas
 - C. Sejarah bergerak mundur dari masa depan ke masa lalu
 - D. Sejarah tidak bergerak dan selalu tetap sama
 - E. Sejarah bergerak melingkar dengan tinggi rendahnya lingkaran disebabkan oleh keadaan manusia itu sendiri
4. Sartono Kartodirdjo membagi sejarah menjadi dua kategori berdasarkan sifat penulisannya. Ketika seorang sejarawan menulis tentang Perang Diponegoro dengan memasukkan perasaan simpati terhadap perjuangan rakyat, maka penulisan tersebut termasuk dalam kategori...
 - A. Sejarah objektif
 - B. Sejarah subjektif
 - C. Sejarah tradisional
 - D. Sejarah modern
 - E. Sejarah kolonial
5. Seorang sejarawan sedang menulis tentang kehidupan masyarakat Jawa pada abad ke-18. Dalam tulisannya, ia menggunakan gaya bahasa yang indah dan melibatkan emosi pembaca agar merasa seolah-olah berada pada masa tersebut. Penulisan sejarah seperti ini menunjukkan sejarah sebagai...
 - A. Peristiwa
 - B. Kisah
 - C. Ilmu
 - D. Seni
 - E. Metode
6. Seorang peneliti ingin menulis buku sejarah tentang perkembangan teknologi telekomunikasi di Indonesia. Agar tulisannya sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan, ia harus berfokus pada tiga unsur utama yang saling berkaitan erat. Jika ia

memilih topik "Penggunaan telepon genggam oleh masyarakat perkotaan Jakarta pada era 2000-an", unsur-unsur sejarah yang paling tepat untuk dianalisis adalah...

- A. Manusia, ruang, dan waktu
 - B. Sebab, akibat, dan dampak
 - C. Tokoh, peristiwa, dan kronologi
 - D. Politik, ekonomi, dan sosial
 - E. Sumber, metode, dan fakta
7. Pemerintah kolonial Belanda menggunakan sistem upeti yang sudah ada sejak zaman raja-raja pribumi. Mengapa hal ini bisa terjadi? Konsep waktu yang menjelaskan fenomena ini adalah.....
- A. Perkembangan, karena sistem berubah menjadi lebih baik
 - B. Kesinambungan, karena tradisi lama tetap dipertahankan meski ada pergantian penguasa
 - C. Pengulangan, karena sejarah berputar seperti roda
 - D. Perubahan, karena ada penguasa baru
 - E. Periodisasi, karena membagi zaman
8. Seorang peneliti sedang mengkaji perkembangan sistem pendidikan di Indonesia dari masa kolonial hingga masa reformasi. Ia menganalisis bagaimana sistem pendidikan berubah dari waktu ke waktu, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan, dan melihat dampak jangka panjangnya. Cara berpikir peneliti tersebut menunjukkan pendekatan...
- A. Sinkronik
 - B. Kronologis
 - C. Diakronik
 - D. Periodisasi
 - E. Komparatif
9. "*Historia Magistra Vitae*" adalah ungkapan yang dikemukakan oleh Cicero yang memiliki makna penting dalam mempelajari sejarah. Salah satu contoh penerapan prinsip ini dalam kehidupan sehari-hari adalah...
- A. Membaca buku sejarah untuk mengisi waktu luang
 - B. Mengunjungi museum sebagai tempat rekreasi
 - C. Mempelajari penyebab krisis ekonomi 1998 agar tidak terulang di masa depan
 - D. Menghafal tanggal-tanggal peristiwa penting
 - E. Menulis cerita tentang tokoh sejarah
10. Pak Budi mengajak keluarganya berkunjung ke Candi Borobudur. Selama di sana, mereka menikmati keindahan arsitektur candi, berfoto, dan merasakan suasana masa lalu. Aktivitas keluarga Pak Budi menunjukkan manfaat sejarah yang bersifat...
- A. Edukatif
 - B. Inspiratif
 - C. Rekreatif
 - D. Instruktif
 - E. Informatif
11. Seorang mahasiswa merasa termotivasi setelah mempelajari perjuangan Bung Karno dalam meraih kemerdekaan. Ia kemudian bertekad untuk memberikan kontribusi terbaik bagi bangsa melalui bidang keahliannya. Pengalaman mahasiswa tersebut menunjukkan manfaat sejarah yang bersifat...
- A. Edukatif
 - B. Inspiratif
 - C. Rekreatif
 - D. Instruktif
 - E. Objektif
12. Andi adalah seorang siswa SMA yang sedang mengerjakan tugas sejarah tentang "Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia". Dalam penelitiannya, Andi menemukan bahwa pandemi ini mengubah pola kerja, pendidikan, dan interaksi sosial masyarakat. Ia juga menemukan bahwa perubahan serupa pernah terjadi pada masa pandemi flu Spanyol 1918-1920. Andi kemudian membandingkan kedua periode tersebut untuk menemukan pola-pola perubahan sosial yang serupa. Berdasarkan kegiatan yang dilakukan Andi, dapat disimpulkan bahwa sejarah memiliki fungsi..
- A. Hanya sebagai catatan masa lalu tanpa relevansi dengan masa kini
 - B. Sebagai cermin untuk memahami pola-pola yang berulang dan belajar dari pengalaman masa lalu

- C. Sebagai alat untuk meramalkan masa depan dengan pasti
- D. Hanya untuk kepentingan akademis tanpa aplikasi praktis
- E. Sebagai hiburan dan pengisi waktu luang

13. Seorang peneliti sedang mengkaji Peristiwa G30S/PKI. Ia berhasil mengumpulkan beberapa buku dan koran yang memuat peristiwa G30S/PKI. Sumber yang dikumpulkan peneliti tersebut termasuk dalam kategori...

- A. Data primer
- B. Data tersier
- C. Sumber benda
- D. Sumber tertulis
- E. Artefak sejarah

14. Seorang mahasiswa ingin meneliti tentang "Perubahan Cara Bertani dari Tradisional ke Modern di Desa Sukamaju, Jawa Barat dari Tahun 1980-2020". Topik penelitian ini bagus karena...

- A. Mudah diteliti karena masih baru terjadi
- B. Jelas batas waktu, tempat, dan berguna untuk pembangunan desa
- C. Hanya butuh wawancara saja
- D. Tidak perlu analisis yang rumit
- E. Sudah banyak yang meneliti sebelumnya

15. Sejarah disebut sebagai ilmu karena

- A. berisi kisah masa lalu yang menarik
- B. disusun berdasarkan imajinasi dan cerita rakyat
- C. menggunakan metode ilmiah dalam penyelidikannya
- D. hanya menceritakan peristiwa para tokoh besar
- E. bersifat subjektif dan tidak dapat dibuktikan

16. Objek kajian utama dalam ilmu sejarah adalah

- A. alam semesta
- B. masa depan
- C. peristiwa masa lalu
- D. teori filsafat
- E. mitos dan legenda

17. Langkah-langkah dalam metode sejarah yang benar adalah

- A. Verifikasi – Interpretasi – Heuristik – Historiografi
- B. Heuristik – Verifikasi – Interpretasi – Historiografi
- C. Interpretasi – Heuristik – Verifikasi – Historiografi
- D. Historiografi – Verifikasi – Interpretasi – Heuristik
- E. Verifikasi – Heuristik – Historiografi – Interpretasi

18. Tokoh yang di sebut bapak sejarah adalah

- A. socrates
- B. ibn khaldun
- C. Herodotus
- D. plato
- E. aristoteles

19. Tokoh yang menyebut sejarah sebagai ilmu karena memiliki metode dan teori tersendiri adalah

- A. Herodotus
- B. Aristotle
- C. Ibn Khaldun
- D. Voltaire
- E. Raffles

20. Objek kajian utama dalam ilmu sejarah adalah

- A. masa depan umat manusia
- B. kebudayaan masa kini
- C. peristiwa yang terjadi pada masa lampau
- D. teori-teori ekonomi

E. ramalan masa depan

21. Sumber sejarah yang berupa peninggalan fisik seperti candi Borobudur di sebut....

- A. sumber sejarah
- B. sumber lisan
- C. peristiwa sejarah
- D. penelitian sejarah
- E. sumber benda

22. Sejarah disebut sebagai ilmu empiris karena

- A. hasilnya bersifat pasti dan mutlak
- B. berdasarkan bukti nyata atau pengalaman
- C. bersumber dari dongeng dan cerita
- D. bersifat imajinatif
- E. tidak memerlukan bukti

23. Historiografi dalam metode sejarah berarti

- A. proses menulis kembali hasil penelitian sejarah
- B. mengumpulkan sumber sejarah
- C. menafsirkan makna sejarah
- D. menguji keaslian sumber
- E. menentukan fakta sejarah

24. Salah satu alasan sejarah dikategorikan sebagai ilmu sosial adalah karena

- A. meneliti kehidupan makhluk hidup selain manusia
- B. mempelajari hubungan manusia dalam masyarakat
- C. memusatkan kajian pada gejala alam
- D. mempelajari perhitungan matematis
- E. tidak menggunakan metode ilmiah

25. Dalam historiografi kolonial, penulisan sejarah Indonesia sering kali menggambarkan bangsa Indonesia sebagai bangsa yang terbelakang dan memerlukan "pencerahan" dari bangsa Eropa. Pandangan seperti ini mencerminkan sifat historiografi kolonial yang...

- A. Istanasentris
- B. Eropasentris
- C. Objektif
- D. Tradisional
- E. Modern

26. Indonesia terletak di pertemuan tiga lempeng tektonik besar dunia. Proses subduksi antara Lempeng Indo-Australia dan Lempeng Eurasia mengakibatkan terbentuknya...

- A. Kepulauan Maluku dan Papua
- B. Deretan pegunungan Bukit Barisan dan gunung berapi di Jawa
- C. Dataran tinggi Kalimantan
- D. Pegunungan di Sulawesi
- E. Kepulauan Seribu

27. Dr. Muhammad Ali mengembangkan teori tentang asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia yang berbeda dengan teori-teori sebelumnya. Teorinya menyatakan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari daerah Yunan, Tiongkok Selatan, kemudian bermigrasi ke wilayah Nusantara melalui jalur darat dan laut. Jelaskan mengapa Dr. Muhammad Ali memilih daerah Yunan sebagai titik asal migrasi nenek moyang bangsa Indonesia?

- A. Karena di Yunan ditemukan fosil manusia tertua di dunia yang membuktikan asal-usul manusia
- B. Karena kesamaan ras, bahasa, dan kebudayaan antara penduduk Yunan dengan penduduk Indonesia menunjukkan hubungan leluhur yang sama
- C. Karena Yunan merupakan daerah yang paling dekat dengan Indonesia secara geografis
- D. Karena penduduk Yunan memiliki teknologi pelayaran yang paling maju pada masa itu
- E. Karena catatan sejarah Tiongkok mencatat adanya migrasi besar-besaran dari Yunan ke selatan

28. Teori Yunan menyatakan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia datang dalam dua gelombang migrasi. Mengapa gelombang pertama disebut Proto Melayu dan gelombang kedua disebut Deutero Melayu? Perbedaan penamaan ini didasarkan pada.....

- A. Perbedaan waktu kedatangan saja
- B. Jalur migrasi yang berbeda dan tingkat kebudayaan yang dibawa

- C. Jumlah penduduk yang bermigrasi
D. Perbedaan bahasa yang digunakan
E. Wilayah asal yang berbeda di Yunan
29. Seorang sejarawan berargumen bahwa nenek moyang bangsa Indonesia tidak berasal dari migrasi luar, melainkan merupakan penduduk asli yang telah mengembangkan kebudayaan khasnya di wilayah kepulauan ini. Ia mendasarkan argumennya pada temuan arkeologis dan kesamaan bahasa serta budaya yang unik di seluruh Nusantara.
- A. Teori Yunan
B. Teori Taiwan
C. Teori Nusantara
D. Teori Out of Africa
E. Teori Austronesia
30. Seorang peneliti menemukan bukti arkeologis berupa alat-alat batu yang mirip dengan yang ditemukan di Taiwan, serta kesamaan bahasa antara suku-suku di Indonesia dengan penduduk Taiwan. Berdasarkan temuan ini, peneliti tersebut dapat menerapkan teori yang dikembangkan oleh Harry Truman Simanjuntak untuk menjelaskan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia. Teori yang dimaksud adalah...
- A. Teori Taiwan
B. Teori Yunan
C. Teori Nusantara
D. Teori Out of Africa
E. Teori Austronesia
31. G.H.R. von Koenigswald menemukan fosil manusia purba di Sangiran, Jawa Tengah antara tahun 1936-1941. Fosil yang ditemukannya memiliki ciri-ciri tulang pipi tebal, otot kyunyah kuat, dan perawakan tegap. Manusia purba ini adalah...
- A. Pithecanthropus erectus
B. Homo wajakensis
C. Homo floresiensis
D. Meganthropus paleojavanicus
E. Homo sapiens
32. Eugene Dubois pada tahun 1891-1892 berhasil menemukan fosil manusia purba yang diberi nama Pithecanthropus erectus. Nama ini memiliki arti...
- A. Manusia raksasa dari Jawa
B. Manusia bijak dari Wajak
C. Manusia modern awal dari Jawa
D. Manusia kerdil dari Flores
E. Manusia kera yang mampu berdiri tegak dan lurus
33. Fosil manusia modern awal tertua di Indonesia ditemukan di Campurdarat, Jawa Timur pada tahun 1889 oleh B.D. van Rietschoten. Berdasarkan karakteristik fisiknya yang memiliki volume otak sekitar 1.550-1.650 cc, tinggi badan mencapai 170 cm, dan sudah memiliki dagu yang jelas, manusia purba ini menunjukkan tingkat evolusi yang lebih maju dibandingkan Pithecanthropus erectus. Mengapa penemuan ini sangat penting dalam kajian evolusi manusia di Indonesia....
- A. Meganthropus paleojavanicus - karena menunjukkan adaptasi terhadap lingkungan Jawa
B. Pithecanthropus erectus - karena memiliki ciri fisik yang primitif
C. Homo wajakensis - karena merupakan bukti keberadaan manusia modern awal di Indonesia
D. Homo floresiensis - karena ditemukan di wilayah yang sama
E. Homo erectus – karena memiliki postur tubuh yang tegak
34. Seorang ahli paleoantropologi sedang meneliti sebuah fosil manusia purba yang ditemukan di Liang Bua, Flores. Fosil tersebut menunjukkan karakteristik unik, yaitu tinggi badan hanya sekitar 106 cm dengan volume otak yang sangat kecil, sekitar 380 cc. Keunikan ini menimbulkan spekulasi dan perdebatan di kalangan ilmuwan. Berdasarkan deskripsi kasus di atas, bagaimana Anda mengklasifikasikan fosil manusia purba tersebut, dan julukan apa yang paling tepat untuknya dalam konteks penemuannya?
- A. Meganthropus, karena memiliki postur tegap.
B. Pithecanthropus, karena memiliki volume otak yang kecil.
C. Homo wajakensis, karena ditemukan di Indonesia.
D. Homo erectus, karena memiliki ciri-ciri evolusi yang sederhana.
E. Homo floresiensis, yang dijuluki "Hobbit".
35. Masyarakat Paleolitikum telah mengenal konsep kepemimpinan sederhana yang disebut "primus interpare". Konsep ini memiliki arti...

- A. Raja pertama dalam kelompok
 - B. Pemimpin tertinggi yang mutlak
 - C. Pemimpin pertama di antara yang setara
 - D. Kepala suku yang diwariskan turun-temurun
 - E. Dewan pemimpin yang terdiri dari beberapa orang
36. Pada masa Mesolitikum, masyarakat mulai mengenal peradaban abris sous roche. Istilah ini merujuk pada...
- A. Sistem pertanian menetap
 - B. Teknik membuat alat dari logam
 - C. Peradaban gua batu
 - D. Sistem barter dalam perdagangan
 - E. Teknik menghaluskan batu
37. Arkeolog menemukan tumpukan kulit kerang yang sangat besar di tepi pantai. Setelah diteliti, ternyata tumpukan ini berasal dari sisa makanan masyarakat masa lalu. Temuan ini menunjukkan bahwa masyarakat pada masa itu memiliki pola makan yang bergantung pada hasil laut. Berdasarkan ciri-ciri temuan tersebut, dapat dijelaskan bahwa tumpukan kulit kerang ini merupakan....
- A. Lukisan dinding gua sebagai simbol kehidupan
 - B. Alat-alat dari batu untuk berburu
 - C. Kjokkenmoddinger yang menunjukkan pola hidup masyarakat Mesolitikum
 - D. Kapak dari batu untuk memotong
 - E. Perhiasan dari tulang sebagai hiasan
38. Bangsa Proto-Melayu datang dari Yunnan, Tiongkok Selatan, dan bermigrasi ke wilayah Nusantara. Kedatangan mereka ini memicu perubahan besar dalam corak kehidupan masyarakat setempat. Jika masyarakat asli sebelumnya hidup berpindah-pindah dengan mengandalkan berburu dan mengumpulkan makanan, kedatangan Proto-Melayu menyebabkan munculnya pola hidup yang lebih teratur. Perubahan pola hidup tersebut paling tepat dikaitkan dengan dimulainya kebudayaan...
- A. Berburu dan meramu yang lebih maju dengan alat-alat batu yang diperhalus
 - B. Membuat bangunan-bangunan monumental dari batu-batu besar
 - C. Bercocok tanam menetap, peternakan, dan pembuatan gerabah
 - D. Kehidupan di gua-gua dan tepi pantai dengan mengonsumsi kerang
 - E. Pembuatan alat-alat dari logam, seperti kapak corong dan nekara
39. Sebuah kelompok masyarakat pada masa Neolitikum telah berhasil menghasilkan kelebihan panen padi dari ladang mereka. Mereka ingin menukar kelebihan hasil panen ini dengan kapak lonjong yang dihasilkan oleh kelompok lain yang memiliki keahlian dalam membuat talat. Berdasarkan analisis terhadap karakteristik kehidupan ekonomi pada masa tersebut, aktivitas pertukaran yang mereka lakukan paling tepat di kategorikan sebagai...
- A. Sistem mata uang
 - B. Sistem upah
 - C. Sistem kredit
 - D. Sistem pajak
 - E. Sistem barter
40. Zaman Megalitikum memiliki keunikan tersendiri karena tidak dapat dimasukkan dalam periodisasi praaksara Indonesia secara umum. Ciri khas zaman ini adalah...
- A. Penggunaan alat-alat dari logam
 - B. Benda kebudayaan berbentuk batu-batu besar dengan tujuan tertentu
 - C. Kehidupan nomaden dan berburu
 - D. Sistem bercocok tanam yang maju
 - E. Perdagangan antar pulau

