



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas	: V ( Lima )
-----------------------------------	-------	--------------

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!**

1. Berikut yang merupakan kata sifat adalah ....
  - a. Kursi
  - b. Lemari
  - c. Makan
  - d. Licin
2. Berikut yang merupakan pasangan kata bersinonim adalah ....
  - a. Terang ; gelap
  - b. Berjalan ; duduk
  - c. Angkuh ; sompong
  - d. Tinggi ; rendah
3. Berikut yang merupakan kata berimbuhan ‘pe-‘ adalah ....
  - a. Peluh
  - b. Pegas
  - c. Pentas
  - d. Pengecat
4. Pasangan imbuhan ‘pe-‘ dengan kata berimbuhan yang tepat adalah ....
  - a. ‘pe-‘ + lompat = pelompat
  - b. ‘pe-‘ + tuang = petuang
  - c. ‘pe-‘ + tumpul = petumpul
  - d. ‘pe-‘ + bersih = pembersih
5. Berikut kalimat dengan kata berimbuhan ‘pe-‘ yang menghasilkan makna sama dengan kata “penyabar” adalah ....
  - a. Ayah adalah orang tua yang penyayang.
  - b. Cita – cita Rita adalah pelukis.
  - c. Oli merupakan bahan pelican.
  - d. Kak Wita merupakan penari Jaipong.
6. **Bacalah pasangan klausa berikut !**
  - (1) Nia bukan anak yang malas.
  - (2) Nia anak yang rajin.

Bentuk kalimat majemuk setara yang tepat dari gabungkan dua klausa di atas adalah ....

- a. Nia bukan anak yang malas atau anak yang rajin.
- b. Nia bukan anak yang malas sehingga ia anak yang rajin.
- c. Nia bukan anak yang malas dan anak yang rajin.
- d. Nia bukan anak yang malas, tetapi anak yang rajin

7. Perhatikan kalimat majemuk setara berikut !

**Yovi tidak gemar bermain voli, melainkan gemar bermain bola basket.**

Pernyataan yang tepat berdasarkan kalimat majemuk tersebut adalah . . . .

- Kalimat majemuk di atas adalah kalimat majemuk setara berlawanan.
- Konjungsi dalam kalimat majemuk setara di atas adalah “tidak”.
- Klausa dalam kalimat majemuk setaratersebut sebanyak tiga.
- Kalimat majemuk di atas adalah kalimat majemuk setara pemilihan.

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12 !**

*Pelajaran pun di mulai. Bu Siska meminta semua siswa mengelurkan buku paket. Hanif tampak bingung karena bukunya tertinggal. Padahal, ia bukan pelupa. Segera Hanif melapor kepada guru bahwa ia tidak membawa buku. Seketika Bu guru menatap Hanif dengan tajam sehingga suasana kelas menjadi tegang.*

8. Makna yang dihasilkan dari kata “pelupa” adalah . . . .

- Profesi
- Sifat seseorang
- Pelaku
- alat

9. Imbuhan ‘pe-‘ apabila dilekatkan pada kata bercetak tebal akan berubah menjadi . . . .

- ‘pen-‘
- ‘peng-‘
- ‘penge-‘
- ‘penya-‘

10. Bacalah kalimat berikut !

**Rini rajin belajar [ . . . ] nilainya bagus.**

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .

- Bahkan
- Sehingga
- Sedangkan
- Atau

**Perhatikan kalimat – kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 11 sampai 14 !**

(1) Hatiku terbang ke lagit saat aku mendapat juara pertama.

(2) Rumah ini menjadi saksi perjuangan ayahku dalam bekerja.

(3) Andi menangis karena es krimnya meleleh.

(4) Gunung itu batuk sehingga daerah sekitarnya mengalami gempa.

(5) Soal ujian ini mentertawakanku saat aku berusaha memeras pikiran untuk menyelesaiannya.

11. Ungkapan bermajas ditunjukkan pada nomor . . . .

- (1), (2), (3), dan (4)
- (1), (2), (3), dan (5)

- c. (2), (3), (4), dan (5)
- d. (1), (2), (4), dan (5)
12. Berikut kalimat yang mengandung majas sama dengan kalimat (2) adalah . . . .
- Rima meneriaki penjual roti karena ingin membelinya.
  - Jendela itu menjahit saat aku buka.
  - Ayamku berkокok di pagi hari
  - Dinda merasa kesepian di tempat yang ramai ini.
13. Berikut pernyataan yang tepat berdasarkan kalimat – kalimat tersebut adalah . . . .
- Kalimat (5) mengandung dua majas.
  - Tidak ada kalimat yang mengandung majas hiperbola.
  - Kalimat (1) dan (5) mengandung majas metafora.
  - Semua kalimat mengandung majas.
14. Kalimat (4) mengandung majas personifikasi karena . . . .
- Melebih – lebihkan sifat yang dimiliki oleh gunung itu.
  - Membandingkan ciri fisik satu gunung dengan gunung yang lainnya.
  - Mengumpamakan gunung seolah – olah memiliki sifat seperti hewan.
  - Menyamakan tingkah laku gunung seperti manusia.
15. Berikut merupakan judul teks prosedur adalah . . . .
- Kelezatan Nasi Goreng Kambing
  - Sejarah Munculnya Nastar yang Lezat
  - Petunjuk Penggunaan Ponsel
  - Kisah Pohon Kelapa
16. Majas dengan tujuan melebih – lebihkan makna adalah majas . . . .
- hiperbola
  - personifikasi
  - metafora
  - asosiasi
17. Bagian buku berisi halaman dari setiap isi buku di sebut . . . .
- daftar isi
  - sampul buku
  - daftar pustaka
  - halaman buku
18. Berikut pasangan kalimat berantonom yang tepat adalah . . . .

a.	Sekolah Ali memiliki halaman luas.
	Museum Martaputra memiliki koleksi benda antic yang lengkap.
b.	Lia suka minuman yang panas.
	Makanan yang dimakan Yeni terasa dingin.
c.	Jingga memiliki penggaris plastic.
	Heru sekarang hobi bermain golf.
d.	Bena memiliki tubuh tinggi.
	Isnin takut ketika di rumah sendirian.

19. Berikut contoh dari kalimat majemuk setara yang sama dengan kalimat “*Yivi belum makan, bahkan ia belum makan dari pagi.*” adalah . . . .
- Nila suka makan bayam, bahkan ia suka semua sayur.
  - Dika tidak suka pempek, melainkan suka lumpia.
  - Iva anak yang pandai dan jelita.
  - Jepri kehujanan sehingga badannya demam.
20. Penulisan kalimat langsung yang benar ditunjukkan pada kalimat . . . .
- “Apakah kamu sudah makan?” Tanya Pian.
  - “Ya sudah” “ayo kita berangkat bersama saja”.
  - Selamat pagi Pak, sapa Ani kepada Pak guru.
  - “Pernahkah kamu mendaki Gunung Rinjani!” Tanya Beni.
21. Tokoh dengan watak baik, suka menolong, dan murah senyum di sebut . . . .
- Antagonis
  - Protagonis
  - Peran Pembantu
  - Aktor
22. Antonim dari kata **tumpul** adalah . . . .
- kusut
  - halus
  - tajam
  - runcing
23. Di bawah ini yang merupakan judul teks prosedur adalah . . . .
- Teknologi Mesin Cuci Modern
  - Petunjuk Menyalakan DVD
  - Sayur Hijau Memperlancar Pencernaan
  - Makanan Empat Sehat Lima Sempurna
24. Surat yang ditujukan kepada orang lain bersifat pribadi atau nonformal di sebut . . . .
- surat formal
  - surat resmi
  - surat pribadi
  - surat undangan
25. Makna kata berimbahan “me-“ pada kata **menepi** adalah . . . .
- melakukan sesuatu
  - seperti atau dalam keadaan
  - menuju ke suatu tempat
  - membentuk atau menjadikan sesuatu
26. Perhatikan teks prosedur berikut!

**Petunjuk Menyalakan Televisi**

- Hubungkan kabel TV dengan stopkontak.
- .....
- Tekan tombol On/Off pada remote.
- Pilih stasiun TV yang diinginkan.

Kalimat untuk mengisi bagian rumpang sehingga menjadi teks prosedur yang tepat adalah .

...

- a. Lepaskan kabel dari stopkontak.
- b. Matikan TV menggunakan remote.
- c. Tekan tombol Power pada monitor.
- d. Cabutlah antenna dari televisi.

**Bacalah surat pribadi berikut untuk menjawab soal nomor 27 sampai 29!**

Manokwari, 25 Juni 2025
Untuk : Erlin Permata
Jalan Rotreprato, Mamuju, Sulawesi Barat
[...] A
Semoga kamu sehat selalu dan dalam perlindungan – Nya. Sudah lama kita tidak berjumpa.
Minggu depan libur akhir semester telah tiba. Rencananya aku ingin berkunjung ke rumahmu di Mamuju. Apakah kamu masih menekuni hobi bermain musik? Aku ingin bermain music denganmu. Aku tunggu surat balasan darimu.
Assalamualaikum
Temanmu
Yohana Gebze

27. Pembahasan dari surat tersebut adalah . . . .
- a. tempat wisata
  - b. pertunjukan daerah
  - c. makanan khas
  - d. hobi bermain musik
28. Bagian rumpang yang ditandai huruf A dilengkapi dengan kalimat . . . .
- a. Halo Erlin? Bagaimana kabarmu?
  - b. Minggu depan aku akan berkunjung ke daerahmu.
  - c. Pernahkah kamu mengunjungi wisata di daerah Sumatra Barat?
  - d. Apakah kamu bersedia menyambut kedatanganku?
29. Perhatikan pertanyaan berikut !
- “Di mana tempat tinggal Erlin Permata?”***
- Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah . . . .
- a. di Jalan Rotreprato, Mamuju, Sulawesi Utara
  - b. di Jalan Leonardo, Mamuju, Sulawesi Barat
  - c. di Jalan Rotreprato, Majene, Sulawesi Barat
  - d. di Jalan Rotreprato, Mamuju, Sulawesi Barat
30. Apabila imbuhan ‘me-‘ diikuti kata dasar berawalan huruf /w/ maka bentuknya . . . .
- a. menjadi ‘meng-‘
  - b. tetap ‘me-‘
  - c. menjadi ‘menge-‘
  - d. menjadi ‘men-‘

31. *Toni dan Desi merupakan keturunan bangsawan.* Idiom yang sesuai pada kalimat di tersebut adalah . . . .
- panjang tangan
  - darah biru
  - darah daging
  - bermuka dua
32. Perhatikan kalimat berikut !
- Kepala patung binatang dari batu itu sangat keras.
  - Muka Andi merah karena terkena cat air.
  - Riki menjadi kaki tangan Pak Marso.
  - Kondisi ekonomi yang semakin sulit menjadi alas an seseorang panjang tangan.

Kalimat yang mengandung idiom ditunjukkan nomor . . . .

- (1) dan (2)
- (2) dan (3)
- (3) dan (4)
- (2) dan (4)

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 33 dan 34 !**

Sifat **rajin** dalam melakukan suatu pekerjaan tercermin pada diri ibu. Tidak heran jika banyak orang yang memberi sebutan Ibu sebagai pekerja keras. Tiap pagi, berbagai aktivitas dilakukannya, seperti menyapu lantai supaya *bersih*. Jika hari biasa, aku tidak dapat membantu pekerjaan Ibu karena harus mempersiapkan diri untuk bersekolah.

33. Sinonim dari kata yang bercetak tebal adalah . . . .
- lunak
  - cermat
  - cerdas
  - telaten
34. Kata yang bercetak miring apabila diberi imbuhan ‘pe-‘ menjadi . . . .
- pebersih
  - pengebersih
  - pembersih
  - pemersih
35. Perhatikan dua klausa berikut!
- Hima mahir IPAS
  - Hima mahir semua mata pelajaran

Kalimat majemuk setara yang tepat dari dua klausa tersebut adalah . . . .

- Hima mahir IPAS atau ia mahir semua mata pelajaran.
- Hima mahir IPAS, bahkan ia mahir semua mata pelajaran.
- Hima mahir IPAS, sedangkan ia mahir semua mata pelajaran.

- d. Hima mahir IPAS sehingga ia mahir semua mata pelajaran.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 36 dan 37!**

Suatu hari saat matahari berangsur – angsur tenggelam di sebuah hutan, seekor harimau menangkap seekor kelinci dengan satu kakinya yang besar. Kelinci memohon supaya Harimau mengasihinya dan tidak memakannya. Harimau memberi ampunan kepada kelinci dan melepaskannya.

Beberapa hari berikutnya, Harimau terkena anak panah. Tidak ada yang mendekat untuk menolong Harimau, kecuali seekor kelinci yang pernah dilepaskannya kemarin. Dengan rahanya yang kuat, anak panah tersebut dicabut dari punggung Harimau. Akhirnya, Harimau itu tidak kesakitan lagi.

36. Kalimat yang menunjukkan latar waktu pada cerita tersebut adalah . . . .

- a. Harimau memberi ampunan kepada Kelinci dan melepaskannya.
- b. Seekor Kelinci yang pernah dilepaskannya kemarin.
- c. Suatu hari saat matahari berangsur – angsur tenggelam di sebuah hutan.
- d. Akhirnya, Harimau itu tidak kesakitan lagi.

37. Amanat yang dapat dipetik dari cerita tersebut, yaitu . . . .

- a. Balaslah kebaikan orang lain
- b. Jangan melupakan saudara yang telah membantumu
- c. Jangan merendahkan orang yang memiliki kekurangan
- d. Jangan merebut hak orang lain

38. Perhatikan pertanyaan berikut !

Siapa penerima surat pribadi tersebut?

Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah . . . .

- a. Penulis surat tersebut adalah Larmina Monisa
- b. Penerima surat tersebut adalah Tisani Donkina
- c. Penerima surat tersebut adalah Larmina Monisa
- d. Penulis surat tersebut adalah Tisani Donkina

39. Kakak memiliki hobi **tulis**.

Penulisan kata bercetak tebal seharusnya . . . .

- a. mengtulis
- b. mentulis
- c. metulis
- d. menulis

40. Kalian mewawancarai pengusaha makanan ringan.

Berikut *bukan* pertanyaan yang sesuai adalah . . . .

- a. Berapa mangkuk bakso yang dapat Bapak jual?
- b. Mengapa Bapak memilih keripik untuk dijadikan sebagai peluang bisnis?
- c. Bagaimana prospek penjualan milidi ini?
- d. Apa yang membuat Bapak menjalakan bisnis basreng?