PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila		**Kelas**	**: V (Lima)**

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Sidang BPUPKI dilaksanakan di Gedung Chuo Sangi In. Sidang BPUPKI bertujuan untuk . . . .
   a. membahas undang – undang dasar.
   b. mendiskusikan tentang bentuk Negara Indonesia.
   c. merumuskan dasar Negara Indonesia.
   d. menetapkan dasar Negara Indonesia.

2. Amati tokoh – tokoh berikut !



   Pernyataan yang benar terkait gambar di atas adalah . . . .
   (***Jawaban lebih dari satu***)
   a. Dasar negara yang diusulkan oleh tokoh Ir. Soekarno, yaitu kebangsaan Indonesia, internasionalisme atau perikemanusiaan, mufakat atau demokrasi, kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa.
   b. Tokoh Mr.M.Yamin mengusulkan rumusan dasar negara pada 1 Juni 1945.
   c. Tokoh Mr.Soepomo adalah tokoh yang pertama kali mengusulkan konsep rumusan dasar negara.
   d. Tokoh Ir. Soekarno mengusulkan nama Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia.

3. Kita sebagai generasi muda sebaiknya mencontoh sikap nasionalisme yang ditunjukkan para pendiri negara. Bentuk pelaksanaan sikap nasionalisme yang dapat memupuk rasa cinta tanah air generasi muda saat ini, yaitu . . . .
   a. mendengarkan pendapat teman
   b. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
   c. membagi tugas kelompok secara bersama – sama agar adil
   d. menolong teman yang kesulitan tanpa memandang perbedaan

4. Amati gambar berikut !



   Adam dan keluarga rutin melakukan kegiatan di samping. Dalam peristiwa tersebut, Adam telah meneladani karakter pendiri bangsa, yaitu . . . .
   a. nasionalisme
   b. pantang menyerah
   c. gotong royong
   d. beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

LIVEWORKSHEETS

5. Para pendiri bangsa telah berjasa dalam merumuskan Pancasila. Kita sebagai penerus bangsa sebaiknya menghargai jasa mereka. Berikut sikap menghargai jasa para pendiri bangsa yang dapat kalian terapkan adalah . . . .
   a. hanya berteman dengan teman satu suku
   b. bekerja sama dalam mengerjakan ujian
   c. menyelesaikan masalah dengan musyawarah
   d. bercanda dengan teman ketika mengikuti upacara bendera

6. Supaya nilai – nilai Pancasila tetap hidup dan berkembang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara maka seharusnya nilai – nilai Pancasila harus . . . .
   a. senantiasa dihafalkan
   b. perlu direnungkan dan dihayati dengan mendalam
   c. sering dijadikan materi utama dalam setiap perlombaan
   d. dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari - hari

7. Perhatikan tabel berikut !

	Penerapan	**Sila ke -**
(1)	Menghormati teman yang menjalankan ibadahnya.	1
(2)	Memberikan tempat duduk kepada ibu hamil ketika berada di transportasi umum.	2
(3)	Menerima hasil keputusan musyawarah dengan ikhlas.	3
(4)	Kerja bakti membersihkan sungai desa	4
(5)	Rajin belajar dan pantang menyerah untuk menggapai cita - cita	5

   Penerapan Pancasila dengan silanya dalam kehidupan sehari – hari yang tepat ditunjukan oleh nomor . . . .
   a. (1), (2), dan (3)
   b. (1), (2), dan (5)
   c. (2), (4), dan (5)
   d. (3), (4), dan (5)

8. Maudi adalah orang yang berasal dari keluarga kaya. Meskipun begitu, Maudi gemar membeli barang – barang buatan dalam negeri. Menurutnya, kualitas barang buatan dalam negeri tidak kalah dengan barang buatan luar negeri. Sikap Maudi mencerminkan Pancasila yaitu sila . . . .
   a. pertama
   b. kedua
   c. ketiga
   d. keempat

9. Kegiatan yang mencerminkan penerapan nilai – nilai Pancasila di lingkungan sekolah yang tepat adalah . . . .
   a. Fadli enggan berbagi makanan dengan temannya.
   b. Raisa mengerjakan ujian dengan tidak jujur.
   c. Siswa kelas V bekerja sama membersihkan kelas.
   d. Amira hanya mau berteman dengan teman yang satu suku denganya.

10. Piagam Jakarta berhasil dirumuskan dan disepakati sebagai rumusan yang akan disahkan sebagai dasar negara. Namun, terdapat rakyat Indonesia yang tidak setuju dengan salah satu bunyi isi rumusan tersebut. Rumusan yang dimaksud adalah . . . .
    a. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk – pemeluknya.
    b. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan.
    c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    d. Persatuan Indonesia

LIVEWORKSHEETS

11. Ketua BPUPKI bernama . . . .
    a. Raden Panji Soeroso
    b. Ichibangase Yosio
    c. dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat
    d. Letnan Jendral kumakichi
12. Dasar negara Indonesia adalah . . . .
    a. Pancasila
    b. Burung Garuda
    c. Bhinneka Tunggal Ika
    d. Piagam Jakarta
13. Sidang pertama BPUPKI berlangsung di gedung . . . .
    a. Rengasdengklok
    b. Chuo Sangi In
    c. Beteng
    d. Rumah Rajiman Wedyodiningrat
14. Di bawah ini nama – nama anggota panitia Sembilan, ***kecuali*** . . . .
    a. Ir. Soekarno
    b. Ir. Soeharto
    c. Drs. Mohammad Hatta
    d. Mr. A.A.Maramis
15. Gotong royong merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke . . . .
    a. Pertama
    b. Kedua
    c. Ketiga
    d. Keempat
16. Di bawah ini sikap yang perlu diterapkan dalam musyawarah, ***kecuali*** . . . .
    a. Menghargai dan menghormati pendapat orang lain.
    b. Menerima setiap kritik, usul, dan saran dari orang lain.
    c. Tidak memaksakan kehendak jika pendapatnya tidak diterima.
    d. Memaksakan pendapat kepada orang lain.
17. Kerja bakti membuat saluran air dan mengaspal jalan merupakan kegiatan gotong royong di lingkungan . . . .
    a. Keluarga
    b. Sekolah
    c. Masyarakat
    d. Rumah
18. Mengganggu teman yang sedang beribadah merupakan pelanggaran sila . . . Pancasila.
    a. Pertama
    b. Kedua
    c. Ketiga
    d. Keempat
19. Tokoh yang memberi nama Pancasila sebagai dasar negara adalah . . . .
    a. Ir. Soekarno
    b. Mr.Soepomo
    c. Dr. Mohamad Hatta

LIVEWORKSHEETS

d. H. Agus Salim

20. Amati gambar berikut !



Kegiatan pada gambar di atas sesuai pengalaman sila . . . Pancasila.
a. Pertama
b. Kedua
c. Ketiga
d. Keempat

21. Aturan atau pedoman yang mengatur tingkah laku manusia, sesuai dengan keadaan masyarakat di suatu wilayah dinamakan . . . .
a. norma
b. kewajiban
c. adat istiadat
d. sopan santun

22. Berikut contoh norma kesusilaan yang umum dijalankan di lingkungan sekolah adalah . . . .
a. membiarkan teman mengalami kesulitan saat memahami pelajaran.
b. berkata jujur kepada semua warga sekolah.
c. membuang sampah sembarangan.
d. menyontek saat ulangan.

23. Perhatikan gambar berikut !



Gambar di atas termasuk penerapan norma di lingkungan . . . .
a. masyarakat
b. sekolah
c. rumah
d. negara

24. Salah satu hak setiap orang adalah mendapatkan perlakuan baik dari orang lain .oleh karenanya,kita memiliki kewajiban ,yaitu….
a. harus menjaga sikap kepada seluruh masyarakat
b. semena-mena dengan semua masyarakat
c. menjaga tata karma hanya dengan orang yang dikenalnya
d. menjaga sikap hanya dengan orang tua saja

25. Sikap yang tepat saat kalian mengikuti musyawarah adalah ….
a. selalu memotong pembicaraan peserta lain
b. marah jika pendapatnya tidak digunakan
c. tidak mau melaksanakan hasil digunakan
d. ikut memberikan pendapat

26. Berikut bukan nilai dasar yang harus diperhatikan dalan mengambil keputusan bersama adalah . . . .
a. persamaan hak
b. sifat ingin menang sendiri
c. kebebasan berpendapat bagi semua orang

LIVEWORKSHEETS

d. pelaksanaan hasil keputusan secara bertanggung jawab

27. Sikap yang seharusnya dilakukan bila pendapat kalian tidak diterima dalam musyawarah adalah . . . .
    a. marah – marah
    b. mengajukan keberatan
    c. menyangkal pendapat peserta lain
    d. menerimanya dengan lapang dada

28. Salah satu permasalahan penting yang dibahas pada sidang pertama BPUPKI, yaitu tentang . . . .
    a. perbedaan pendapat golongan tua dan golongan muda
    b. konsep dasar Negara Indonesia
    c. perubahan undang – undang
    d. ketua Panitia Sembilan

29. Teks isi sila pertama pada Piagam Jakarta sebelum dan sesudah perubahan adalah . . . .

	Sebelum Perubahan	Sesudah Perubahan
a.	Ketuhanan Yang Maha Esa	Kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk - pemeluknya
b.	Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk – pemeluknya.	Ketuhanan Yang Maha Esa
c.	Ketuhanan Yang Maha Esa	Penerapan syariat Islam di Negara Indonesia
d.	Penerapan syariat Islam bagi daerah tertentu.	Ketuhanan, dengan kewajiaban menjalakan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.

30. Dasar Negara Indonesia dirumuskan dengan musyawarah. Saat melakukan musyawarah, para tokoh mengutamakan perbedaan pendapat. Mereka menjunjung tinggi sikap . . . .
    a. egoisme
    b. menghargai
    c. sukuisme
    d. chauvinisme

31. Kegiatan yang mencerminkan penerapan nilai – nilai Pancasila di lingkungan rumah yang tepat adalah . . . .
    a. Rina tidak mau membantu ibu membersihkan halaman rumah
    b. Ilham pergi tanpa meminta izin kepada orang tua
    c. Rima dan kakaknya bekerja sama membersihkan rumah
    d. Amira berebut mainan dengan adiknya

32. Ilyas dan teman – teman sedang melakukan musyawarah membahas tentang lomba yang akan diadakan di sekolahnya. Ilyas mendengarkan pendapat yang disampaikan teman – temanya. Perilaku Ilyas sesuai dengan penerapan sila Pancasila, yang berbunyi . . . .
    a. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
    b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
    c. Ketuhanan Yang Maha Esa
    d. Persatuan Indonesia

33. Berikut merupakan contoh penerapan norma kesopanan di lingkungan sekolah adalah . . . .
    a. menyapa guru saat bertemu atau berpapasan
    b. mau minta maaf jika berbuat salah
    c. mengantre saat jajan di kantin sekolah

LIVEWORKSHEETS

d. berteman dengan siapa saja meskipun berbeda agama

34. Norma kesusilaan adalah norma yang bersumber dari hati nurani manusia. Norma ini mengatur tingkah laku manusia untuk melakukan tindakan baik dan menghindari tindakan buruk. Berikut merupakan contoh penerapan norma kesusilaan di lingkungan sekolah adalah . . . .
    a. tidak mau meminta maaf kepada teman jika berbuat salah
    b. tidak menyontek saat mengerjakan ujian
    c. tidak mau mengantre saat meminjam buku di perpustakaan
    d. menyembunyikan buku milik teman karena iseng

35. Andi mengikuti kegiatan musyawarah di kelas. Pendapat Andi tidak dijadikan hasil keputusan. Sikap Andi yang tepat adalah . . . .
    a. menolak keputusan hasil musyawarah
    b. protes kepada pemimpin
    c. tetap melaksanakan hasil keputusan musyawarah
    d. meninggalkan ruang musyawarah

36. Cara yang dapat dilakukan siswa untuk melaksanakan kewajiban secara bertanggung jawab adalah . . . .
    a. menyontek saat mengerjakan ulangan
    b. membuang sampah sembarangan
    c. datang ke sekolah tepat waktu
    d. membuat kegaduhan saat jam pelajaran dimulai

37. Berikut merupakan contoh perilaku yang mencerminkan menjalankan kewajiabn dengan penuh tanggung jawab adalah . . . .
    a. Edo selalu terlambat datang ke sekolah
    b. Made selalu beribadah sesuai ajaran agamanya
    c. Ihsan bekerja keras mencari uang untuk membantu keluarga
    d. Romi mengejek Rian karena berbeda daerah asal

38. Fira adalah siswa kelas 5 MI. Di sekolah dilakukan pemilihan ketua kelas. Fira ingin ikut berpartisipasi dalam pemelihan ketua kelas. Cara berpartisipasi yang paling tepat dilakukan Fira adalah . . . .
    a. melihat kegiatan pemilihan suara
    b. memberikan suaranya
    c. menjaga ketenangan saat pemilihan berlangsung
    d. menjaga kotak suara

39. Pak Firman mengikuti musyawarah untuk kegiatan menyambut hari ulang tahun kemerdekaan. Pendapat Pak Firman tidak dijadikan sebagai hasil keputusan. Sikap Pak Firman yang tepat adalah . . . .
    a. marah – marah
    b. meninggalkan ruang musyawarah
    c. menolak keputusan hasil musyawarah
    d. menerima hasil keputusan dengan lapang dada

40. Bacalah teks berikut dengan saksama!
    Hasan melihat seorang nenek yang kesulitan menaiki bus. Kemudian, Hasan membantu nenek tersebut untuk naik ke dalam bus. Hasan juga mengandeng tangan nenek sampai menemukan tempat duduk.
    Berdasarkan pernyataan, Hasan telah berperilaku sesuai dengan norma . . . .
    a. kesopanan
    b. kesusilaan
    c. agama

LIVEWORKSHEETS

d. hukum

LIVEWORKSHEETS