

แบบทดสอบแนวทางการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา ระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดอธิบาย "การประเมินระหว่างเรียน" ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การเก็บข้อมูลผู้เรียนเพื่อสรุปผลและ ตัดสินระดับความสามารถเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้
- ข. การเก็บข้อมูลพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่องระหว่างการเรียนรู้ เพื่อปรับการสอนและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- ค. การรวบรวมหลักฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ ปลายปี
- ง. การติดตามความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นระยะ เพื่อจัดอันดับและรายงานผลต่อผู้ปกครอง

2. ตามแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) มีเป้าหมายหลักอย่างไร?

- ก. เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนเพื่อใช้ตัดสินผลผ่าน-ไม่ผ่าน
- ข. เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการตัดสินคุณภาพผู้เรียนสำหรับรายงานผลทางการศึกษา
- ค. เพื่อใช้ข้อมูลระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในการปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ดีขึ้น
- ง. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

3. ครูท่านหนึ่งประเมินนักเรียนเฉพาะตอน สอบปลายภาค โดยไม่เคยให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างเรียน การกระทำนี้ขัดกับหลักการใด มากที่สุด?

- ก. การประเมินเพื่อสรุปผล
- ข. การประเมินระหว่างเรียนที่เน้นการให้ ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง
- ค. การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ
- ง. การรายงานผลเป็น ๔ ระดับ

4. ข้อใด ****ไม่ใช่**** ลักษณะสำคัญของ การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ตามเนื้อหา?

- ก. เป็นการประเมินเพื่อสรุปคุณภาพผู้เรียนหลังจบการเรียนรู้ตามหน่วยหรือระดับชั้น
- ข. มุ่งเน้นการตัดสินผลการเรียนรู้และรายงานคุณภาพของผู้เรียนในช่วงเวลาหนึ่ง
- ค. ใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวันในชั้นเรียน
- ง. ใช้ผลประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระยะยาวและปรับปรุงหลักสูตร

5. การรายงานผลการพัฒนาเป็นระดับความ สามารถ 4 ระดับ มีข้อดีอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับทำให้เพียงคะแนนตัวเลข?

ก. ทำให้ครูทำงานง่ายขึ้น

ข. ช่วยให้ผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าใจ ระดับความสามารถที่แท้จริง ไม่ใช่แค่ ตัวเลขที่อาจตีความได้หลายแบบ

ค. ทำให้นักเรียนไม่ต้องพยายามมาก

ง. ทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่ม