

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
BAHASA INDONESIA

Ekspresikan Perasaanmu Melalui Puisi



Nama :

Kelas :

KELAS
4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Penyusun : Nia Cahyani
Satuan Pendidikan : SDN Unila
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/2
Materi Pelajaran : Menulis Puisi
Model Pembelajaran : Pjbl
Alokasi Waktu : 2 × Pertemuan



Petunjuk Kegiatan

- Kerjakan setiap tugas secara mandiri.
- Tentukan tema puisi tentang keindahan alam sesuai pilihanmu.
- Gunakan kreativitasmu dalam menulis puisi.
- Tulis hasil akhir puisimu dengan rapi di lembar yang telah disediakan.
- Isi bagian refleksi untuk mengetahui pemahamanmu setelah belajar.



Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan apa itu puisi dan fungsinya dalam menyampaikan perasaan.
- Menentukan tema puisi tentang keindahan alam.
- Menyusun rencana sederhana sebelum menulis puisi.
- Menulis puisi bertema keindahan alam dengan bahasa yang indah dan rapi.

PERTEMUAN 1

Ayo Mengamati!

Tontonlah video pembelajaran tentang puisi pada tautan berikut:

 **Tautan Video Pembelajaran:**



Setelah menonton, isi jawabanmu:

1. Apa yang dimaksud dengan puisi?

.....

2. Apa saja ciri-ciri puisi yang kamu ketahui?

.....

3. Mengapa puisi bisa digunakan untuk menyampaikan perasaan?

.....



Ayo Merencanakan Karyamu! 💡

Pilih satu tema tentang keindahan alam untuk puisimu.

(Matahari pagi / hujan sore / gunung / pantai / bunga / angin sepoi)

 **Tema Puisiku:**

Tulis rencana singkatmu sebelum menulis puisi.

(Misal: mengamati alam, mencatat kata indah, membayangkan suasana)

 **Rencanaku:**



PERTEMUAN 2

Ayo Atur Waktumu! 🕒

Tuliskan kapan kamu akan melakukan kegiatan berikut:

Mengamati alam sekitar:

Menulis draf puisi:

Memeriksa kembali tulisan:

Menyempurnakan puisiku:



Ayo Sempurnakan Idemu! ✨

Kata-kata indah yang ingin kupakai:

Gambaran alam yang ingin kutonjolkan:

Perasaan yang ingin kusampaikan:



Ayo Tunjukkan Karyamu! ✨

Sekarang saatnya menampilkan hasil karya!
Tulislah puisimu di bawah ini dengan rapi dan
indah, ya! ✍️ ✨

✍️ **Puisiku:**





Evaluasi

1. Tujuan seseorang menulis puisi adalah untuk...
 - A. Menghafal angka dan tanggal
 - B. Menyampaikan perasaan dan pikiran
 - C. Menggambar benda-benda
 - D. Membuat daftar belanja

2. Kata-kata dalam puisi biasanya...
 - A. Biasa dan tanpa makna
 - B. Ditulis panjang seperti paragraf cerita
 - C. Dipilih dengan indah dan bermakna
 - D. Ditulis sambil mencoret-coret

3. Unsur penting dalam puisi yang menunjukkan gambaran perasaan penulis disebut...
 - A. Diksi (pemilihan kata)
 - B. Judul buku
 - C. Halaman sampul
 - D. Nama hari

4. Agar puisi terdengar menarik saat dibacakan, kita harus...
 - A. Membacanya sangat cepat agar cepat selesai
 - B. Membaca sambil bercanda dengan teman
 - C. Membacanya dengan intonasi dan ekspresi
 - D. Membacanya tanpa melihat teks

5. Judul puisi berfungsi untuk...
 - A. Menertawakan pembaca
 - B. Memberi gambaran isi puisi
 - C. Mengisi ruang kosong di atas kertas
 - D. Menjadi hiasan saja



Refleksi Diriku

Sekarang, mari kita lihat kembali perjalananmu saat belajar menulis puisi tentang keindahan alam

 Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur:

1. Apa hal paling menyenangkan saat kamu belajar menulis puisi?

.....
.....

2. Bagian mana yang menurutmu paling sulit?

.....
.....

3. Dari kegiatan ini, apa yang kamu pelajari tentang puisi?

.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu setelah berhasil menulis dan membacakan puisi karyamu sendiri?

.....
.....

5. Apa yang ingin kamu perbaiki atau coba lagi di kesempatan berikutnya?

.....
.....





Rubrik Penilaian Proyek Puisi

Aspek Penilaian dan Indikator

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kelengkapan Jawaban LKPD	Semu bagian LKPD dikerjakan secara lengkap				
2.	Perencanaan Proyek	Menentukan tema, rencana kegiatan, dan jadwal secara jelas				
3.	Kualitas Puisi	Puisi sesuai tema, menggunakan kata indah, bahasa puitis, dan bermakna				
4.	Kerapihan & Struktur Puisi	Puisi ditulis rapi, ada judul, baris puisi tersusun, dan tanda baca tepat				
5.	Refleksi Diri	Menjawab refleksi dengan jujur, jelas, dan menunjukkan pemahaman proses belajar				

Cara menghitung:

Jumlahkan skor dari seluruh

Total Skor

17–20

13–16

9–12

5–8

Kategori

★ Sangat Baik

👍 Baik

😊 Cukup

! Perlu Bimbingan

