

## FICHA DE REPASO: LA DIVISIBILIDAD EN EL HUERTO ESCOLAR

### 1. Organización del huerto: divisores

Los alumnos de 6.<sup>º</sup> van a plantar 24 puerros en el huerto. Quieren hacer filas con el mismo número de puerros y que se usen todos los puerros.

- a) Escribe todas las formas posibles de organizar los 24 puerros en filas iguales.

Para resolverlo tengo que hallar todos los \_\_\_\_\_ de 24.

1	fila de	24	puerros
	filas de		puerros

### 2. Coincidencias en el huerto: MCM

Los alumnos de 6.<sup>º</sup>A van al huerto cada 3 días.  
Los alumnos de 6.<sup>º</sup>B van al huerto cada 4 días.  
Hoy han coincidido allí.

¿Dentro de cuántos días volverán a coincidir?

Para resolverlo tengo que hallar el \_\_\_\_\_ de 3 y 4.

Solución: Volverán a coincidir dentro de \_\_\_\_ días

### 3. Organización por grupos: MCD

En el tercer ciclo de Primaria todas las clases son de **14 alumnos**, excepto una, que tiene **15**. En cada clase, queremos organizar grupos para realizar tareas del huerto, de manera que todos los grupos de todas las clases tengan el mismo número de alumnos.

- a) ¿Cuál es el mayor número de alumnos por grupo para que todos los grupos sean iguales y no sobre nadie?

Para resolverlo tengo que hallar el \_\_\_\_\_ de 14 y 15.

Solución: Cada grupo tendrá \_\_\_ alumnos.

### 4. Criterios de divisibilidad en el huerto

En el vivero del colegio llegan cajas con semillas. Cada caja tiene esta cantidad de semillas:

**150 semillas**

Indica si este número es divisible por:

- a) 2    Sí / No
- b) 3    Sí / No
- c) 5    Sí / No
- d) 10    Sí / No