

FICHA DE REPASO: LA DIVISIBILIDAD EN EL HUERTO ESCOLAR

1. Organización del huerto: divisores

Los alumnos de 6.º van a plantar **24 puerros** en el huerto. Quieren hacer **filas con el mismo número de puerros** y que se usen **todos** los puerros.

a) Escribe todas las formas posibles de organizar los 24 puerros en filas iguales.

Para resolverlo tengo que hallar todos los _____ de 24.

1	fila de	24	puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros

2. Coincidencias en el huerto: MCM

Los alumnos de **6.ºA** van al huerto **cada 3 días**.
Los alumnos de **6.ºB** van **cada 4 días**.
Hoy han coincidido allí.

¿Dentro de cuántos días volverán a coincidir?

Para resolverlo tengo que hallar el _____ de 3 y 4.

Solución: Volverán a coincidir dentro de ___ días

3. Organización por grupos: MCD

En el tercer ciclo de Primaria todas las clases son de **14 alumnos**, excepto una, que tiene **15**. En cada clase, queremos organizar grupos para realizar tareas del huerto, de manera que todos los grupos de todas las clases tengan el mismo número de alumnos.

a) **¿Cuál es el mayor número de alumnos por grupo para que todos los grupos sean iguales y no sobre nadie?**

Para resolverlo tengo que hallar el _____ de 14 y 15.

Solución: Cada grupo tendrá ___ alumnos.

4. Criterios de divisibilidad en el huerto

En el vivero del colegio llegan cajas con semillas. Cada caja tiene esta cantidad de semillas:

150 semillas

Indica si este número es divisible por:

a) 2 Sí / No

b) 3 Sí / No

c) 5 Sí / No

d) 10 Sí / No