



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน.....

กลุ่มหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ปีการศึกษา 2568



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน.....

จัดทำโดย

นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว
นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว
นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว
นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว
นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว
นาย/นางสาว.....	เลขประจำตัว

สาขาวิชา

เสนอ

อาจารย์ดุชนิ สงวนศักดิ์

กลุ่มหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2568

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน..... ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา
ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร รหัสวิชา 10222003 ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปี
การศึกษา 2568 โดยหลักสูตรสถานศึกษาฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1
บริบทสถานศึกษา ตอนที่ 2 รายละเอียดพื้นฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และตอนที่ 3 สาระ
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ
ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
ตอนที่ 1 บริบทสถานศึกษา	5
ประวัติโรงเรียน	...
วิสัยทัศน์	...
ปรัชญา	...
พันธกิจ	...
ตราประจำโรงเรียน	...
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	...
อักษรย่อ	...
เอกลักษณ์/อัตลักษณ์	...
สมรรถนะที่มุ่งหวัง	...
สีประจำโรงเรียน	...

โครงสร้างผู้บริหารโรงเรียน	...
ตอนที่ 2 รายละเอียดพื้นฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	...
ทำไมต้องเรียน.....	...
เรียนรู้อะไรใน.....	...
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	...
ตอนที่ 3 สาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	...
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	...
คำอธิบายรายวิชา	...
โครงสร้างรายวิชา	...
เอกสารอ้างอิง	...

ตอนที่ 1

บริบทสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

วิสัยทัศน์

.....
.....
.....

ปรัชญา

.....

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1
- พันธกิจที่ 2
- พันธกิจที่ 3
- พันธกิจที่ 4
- พันธกิจที่ 5

ตราประจำโรงเรียน



..... หมายถึง

..... หมายถึง

..... หมายถึง

..... หมายถึง

..... หมายถึง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกไม้..... หมายถึง

อักษรย่อ

โรงเรียน..... ใช้อักษรย่อว่า

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะที่มุ่งหวัง

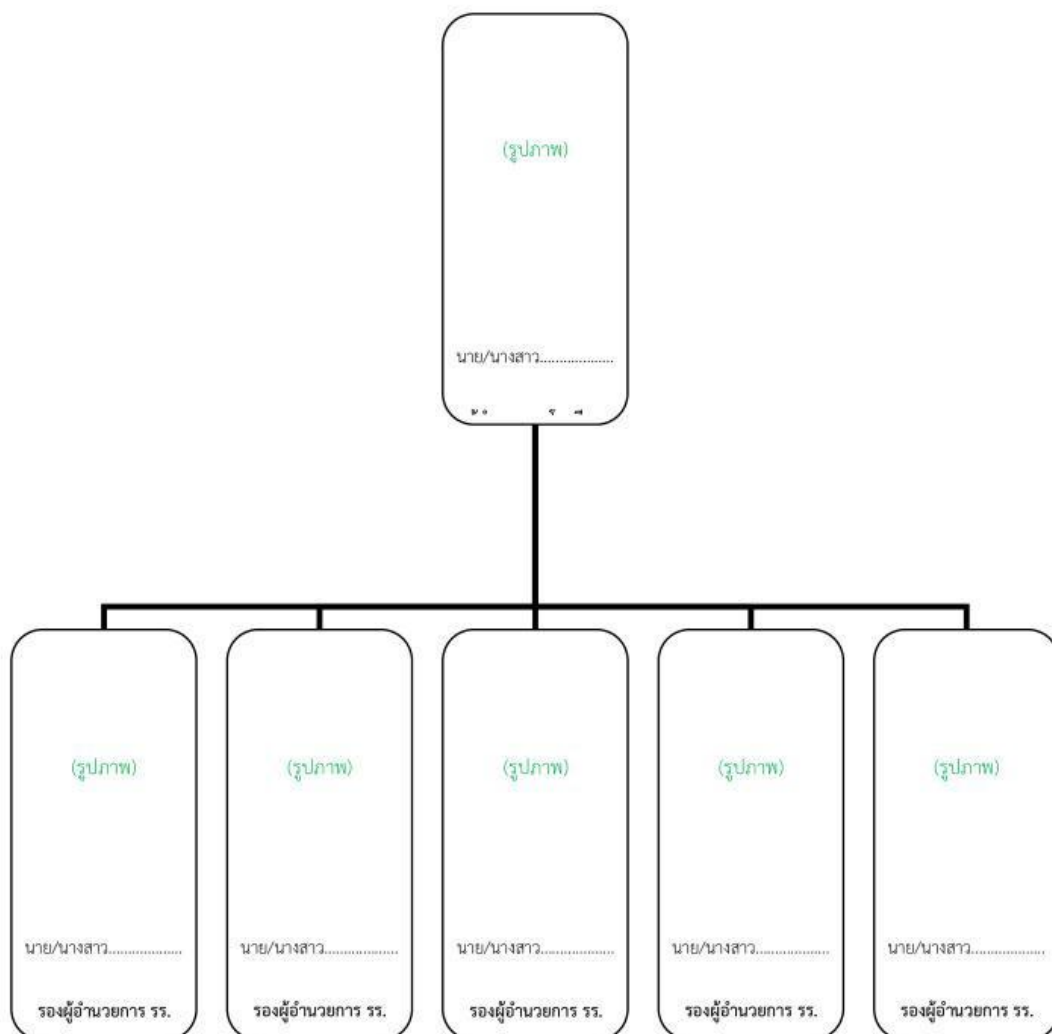
1. ความสามารถในการ.....
2. ความสามารถในการ.....
3. ความสามารถในการ.....

สีประจำโรงเรียน

สี..... หมายถึง

สี..... หมายถึง

โครงสร้างผู้บริหารโรงเรียน



ตอนที่ 2

รายละเอียดพื้นฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ทำไมต้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรียนรู้อะไรใน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....

สาระที่

มาตรฐาน

มาตรฐาน

สาระที่

มาตรฐาน

มาตรฐาน

ตอนที่ 3

สาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ระดับชั้น.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะ/ กระบวนการ (S/P)	เจตคติ (A)	สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	สถานที่/สาระ การเรียนรู้ ท้องถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง
.....(ตัวชี้วัด).....(รายละเอียดตัวชี้วัด).....				- -	- -	-	ตัวชี้วัด
.....(ตัวชี้วัด).....(รายละเอียดตัวชี้วัด).....				- -	- -	-	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา รายวิชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน ... ชั่วโมง

ศึกษา.....(ความรู้-K).....
.....(พร้อมกำกับตัวชี้วัดที่แสดงด้านบนข้อความ/ประโยค).....

และ.....

โดยใช้.....(ทักษะ/กระบวนการ-S/P).....

และ.....

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในเรื่อง.....(สรุปความรู้-K ด้านบน).....

และ.....

(เจตคติ/คุณลักษณะ-A อื่น ๆ).....

รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ.....(วิชาที่เรียน).....

ตัวชี้วัด รวม ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ... ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ จำนวน ... หน่วยกิต

ศึกษา.....(ความรู้-K).....

.....(พร้อมกำกับตัวชี้วัดสีแดงด้านบนข้อความ/ประโยค).....

.....

.....

..... และ.....

โดยใช้.....(ทักษะ/กระบวนการ-S/P).....

..... และ.....

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในเรื่อง.....(สรุปความรู้-K ด้านบน).....

..... และ.....(เจตคติ/คุณลักษณะ-A อื่น ๆ).....

..... รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ.....(วิชาที่เรียน).....

ตัวชี้วัด รวม ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ11101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 120 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100 คะแนน)
1	การฟังและการพูด - คำสั่งง่ายๆที่ฟัง - ตัวอักษรและออกเสียง สกอตคำง่ายๆถูกต้อง ตามหลักการอ่าน - ภาพตรงตามความ หมายของคำและกลุ่มคำ	อ.1.1ป.1/1 อ.1.1ป.1/2 อ.1.1ป.1/3	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษร และสระและการสะกด คำ หลักการออกเสียง คำ กลุ่มคำ และ ความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการภายใน วงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ(คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรม)		
2	การฟังและการพูด - การโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล - คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ ฟัง	อ.1.2ป.1/1 อ.1.2ป.1/2	บทสนทนาที่ใช้ในการ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุนและประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน		