MATEMATIKA KELAS 1 SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGKUR PANJANG BENDA DENGAN MENGGUKAN SATUAN TIDAK BAKU

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENENTUKAN PANJANG BENDA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN SATUAN TIDAK BAKU

A. IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas/Fase/ Semester : I / A / I

Hari/Tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD :

Setelah menyerjakan LKPD menentukan panjang benda dalam kehidupan sehari-hari dengan satuan tidak baku, peserta didik dapat menentukan dan menemukan (panjang benda menggunakan satuan tidak baku (jengkal) dalam kehidupan sehari-hari.

B. ALAT :

1. Meja kelas
2. Jengkal tangan

LIVEWORKSHEETS

C. PETUNJUK KERJA :

1. **Bacalah pemasalahan berikut: "Ibu mempunyai sebuah meja dan ibu ingin mengukur Panjang meja ini, sekarang bantulah ibu untuk mengukur Panjang meja ini dengan jengkal?".**
2. **Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana cara mengukur Panjang meja dengan menggunakan jengkal**
3. **Mulailah mengukur Panjang meja dengan menggunakan jengkal jempol dengan (telunjuk, tengan kelingking)**

NO	BENDA	ALAT UKUR TIDAK BAKU	HASIL PENGUKURAN
1	MEJA	JENGKAL JARI JEMPOL-TELUNJUK	
2	MEJA	JENGKAL JARI JEMPOL-TELUNJUK	
3	MEJA	JENGKAL JARI JEMPOL-TELUNJUK	

LIVEWORKSHEETS

4 • Setelah melakukan pengukuran catat hasil pengukuran kelompokmu pada tabel dibawah ini !

5 • Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

6 • Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal cara menentukan panjang benda menggunakan satuan tidak baku(jengkal). Serta menemukan hasil pengukuran Panjang benda menggunakan satuan tidak baku (jengkal) dengan benar.

SIMPULAN

Panjang meja dengan menggunakan satuan tidak baku (jengkal)

LIVEWORKSHEETS