LKPD TEKS DESKRIPSI
(Kartu Sensorik Deskripsi – KSD Benda Nyata)

Nama:	_____
Kelas:	_____
Tanggal:	_____

A. Tujuan Pembelajaran

• Siswa dapat mengamati benda nyata melalui kartu sensorik.
• Siswa dapat menuliskan ciri-ciri benda secara deskriptif.
• Siswa dapat membuat paragraf deskripsi sederhana.

B. Petunjuk Pengerjaan

• Ambil benda nyata dan kartu sensorik yang diberikan guru.
• Raba, lihat, cium, dan perhatikan benda tersebut.
• Jawablah semua bagian LKPD.
• Isi jawaban pada kolom yang tersedia.
• Periksa pekerjaanmu sebelum mengirim.

C. Kegiatan 1 – Identifikasi Benda

Nama benda : _____
Warna : _____
Ukuran (besar/sedang/kecil) : _____
Bentuk : _____
Bahan : _____

D. Kegiatan 2 – Amati Menggunakan Kartu Sensorik

1. Tekstur (halus / kasar / lembut / keras) – Jawaban: _____
2. Bau (harum / tidak berbau / tajam / busuk) – Jawaban: _____
3. Suara (nyaring / berdenting / tidak bersuara) – Jawaban: _____
4. Rasa (manis / asam / gurih / tidak boleh dicicipi) – Jawaban: _____

E. Kegiatan 3 – Membuat Kalimat Deskripsi

Kalimat 1: _____
Kalimat 2: _____
Kalimat 3: _____
Kalimat 4: _____

F. Kegiatan 4 – Menyusun Paragraf Deskripsi

_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

G. Refleksi

( ) Saya merasa senang mengamati benda ini.
( ) Saya merasa biasa saja.
( ) Saya merasa sedikit kesulitan.

LIVEWORKSHEETS