LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF

Kelas : .....
Kelompok : .....
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

ZAT ADITIF

Tujuan Pembelajaran:

- Menyebutkan pengertian zat aditif
- Menyebutkan macam-macam zat aditif
- Menjelaskan penggunaan zat aditif dalam makanan yang menunjang kesehatan.

Petunjuk Kerja:

1. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan melalui diskusi bersama teman kelompok
2. Melakukan uji pewarna makanan dan uji kandungan boraks
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Mendasar

Sumber: Dok.kemendikbud.com

"Apakah ketika pulang sekolah, kamu sering bertemu dengan penjual makanan? Bagaimana penampilan makanan tersebut? Pada umumnya makanan tersebut sangat menarik. Apakah makanan tersebut aman untuk dikonsumsi?"

Jawab:

.....

.....

.....

Carilah pengertian kata di bawah ini!

Pewarna	Pemberi Aroma
Pemanis	Pengental
Pengawet	Penyedap
Penyedap	Pengemulsi

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah Kepada Peserta Didik

Viral Sakit Jantung Karena Mie, Apa Saja Akibat Kebanyakan Makan Mie Instan?

Kamis, 04 Januari 2024 / 14:12 WIB

INDEKS BERITA

Sumber: Kesehatan.kontan.com

Kandungan natrium yang tinggi dalam mie instan tidak hanya bisa menaikkan tekanan darah dan mengganggu fungsi ginjal, tetapi juga meningkatkan risiko penyakit jantung karena adanya kandungan MSG (monosodium glutamat) yang digunakan agar rasa mie instan lebih gurih. Selain itu mie instan mengandung banyak zat aditif diantaranya pewarna kuning (tartrazine), natrium polifosfat (pengemulsi, penstabil dan pengental, dan food additive (Dinkes, 2023). Bagaimana cara menyikapi hal tersebut?

1. Berdasarkan permasalaan di atas, kalian dapat merumuskan suatu pertanyaan/rumusan masalah yang akan kita bahas pada pembelajaran ini!

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Peserta Didik

1. Berrdasarkan berita di atas apa dampak yang ditimbulkan dari kebiasaan mengonsumsi mie instan bagi tubuh kita?

2. Bagaimana tanggapan kamu dalam menyikapi hal tersebut dan bagaimana keputusan yang benar?

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Kelompok/Individu

3. Identifikasilah efek negatif dari zat aditif yang terkandung dalam mie instan tersebut! Isilah pada tabel di bawah ini!

Bahan Zat Aditif			
Tartrazine	**Natrium Polifosfat**	**Food Additive**	**MSG**

4. Carilah jawaban dari sumber lain, apakah dampak yang akan timbul jika mengonsumsi zat aditif di atas!

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Data Hasil

1. Berrdasarkan pengamatan yang kalian dapatkan, apa saja jenis dari zat aditif tersebut? Kemudian apakah menurut kalian zat aditif mempunyai fungsi/manfaat? (Jelaskan alasannya)

2. Menurut kalian apakah zat aditif itu aman bagi tubuh kita? Bila tidak, jelaskan zat aditif yang berbahaya bagi tubuh kita!

LIVEWORKSHEETS

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Cermatilah bacaan di bawah ini!

Ketika pulang sekolah, apakah kamu sering bertemu dengan penjual makanan atau minuman? Bagaimana pendapatmu tentang tampilan dan rasa makanan serta minuman tersebut? Agar memiliki warna yang menarik dan memiliki rasa yang lezat, penjual biasanya menambahkan zat tertentu dalam makanan dan minuman. Pada bab ini kamu akan mempelajari zat-zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman serta zat-zat lain yang dapat menyebabkan seseorang menjadi ketagihan.

Gambar 3. Makanan berwarna

Berdasarkan bacaan di atas, sebutkan masalah yang ditimbulkan dari makanan/minuman yang berwarna?

LIVEWORKSHEETS

Role Playing Task

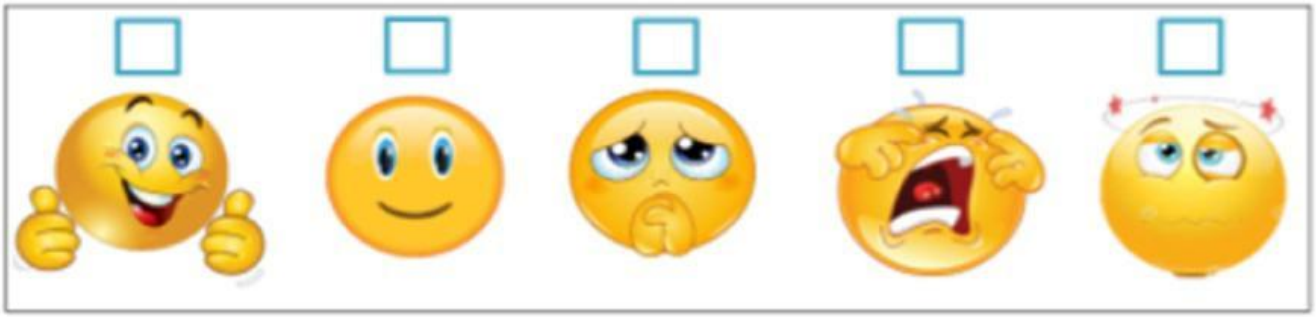
Setelah kalian menjawab semua pertanyaan di atas, presentasikanlah hasil kerja kalian di depan kelas!

Refleksi

Setelah kalian mempelajari materi Zat Aditif, informasi apa saja yang kalian peroleh?

LIVEWORKSHEETS

Berikanlah tanda centang pada salah satu gambar dibawah ini yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi hari ini!



LIVEWORKSHEETS