DOKUMEN MADRASAH		Nama :
SANGAT RAHASIA		No :

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila	Hari / Tanggal	:	
Kelas	:	III (Tiga)	Waktu	:	

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Jika ada teman ingin berkenalan, sikap kita sebaiknya . . .
- **A. Memperkenalkan diri dengan sopan.**
- **B. Tidak mau berkenalan.**
- **C. Cemberut**
- **D. Pura-pura tidak tau.**

2. Perhatikan cara perkenalan berikut!

Halo, namaku Matius.
Umurku 9 tahun.
Aku berasal dari Papua.
Hobiku bersepeda.

Identitas diri yang disebutkan anak pada gambar adalah . . .
- **A. Pekerjaan orang tua dan nama lengkap.**
- **B. Nama orang tua dan cita-cita.**
- **C. Nama dan hoby**
- **D. Alamat dan nama orang tua.**

3. Perhatikan contoh sikap berikut!
1. **Siska hanya mau berteman dengan yang bersuku sama.**
2. **Fajar membantu temannya meskipun berbeda agama.**
3. **Indah mengejek teman yang menggunakan dialek bahasa daerah.**
4. **Dania berbagi bekal makanan dengan teman yang berbeda daerah.**

Sikap saling menghargai perbedaan identitas diri dilingkungan sekolah ditunjukkan oleh perilaku . . .
- **A. Siska dan Fajar.**
- **B. Fajar dan Indah**
- **C. Fajar dan Dania**
- **D. Indah dan Dania.**

4. Rumah adat dari Kalimantan Timur adalah . . .
- **A. Honai**
- **B. Krong Bade**
- **C. Betang**
- **D. Lamin.**

5. Rumah adat dari Kalimantan Tengah adalah . . .
- **A. Honai**
- **B. Krong Bade**
- **C. Betang**
- **D. Lamin.**

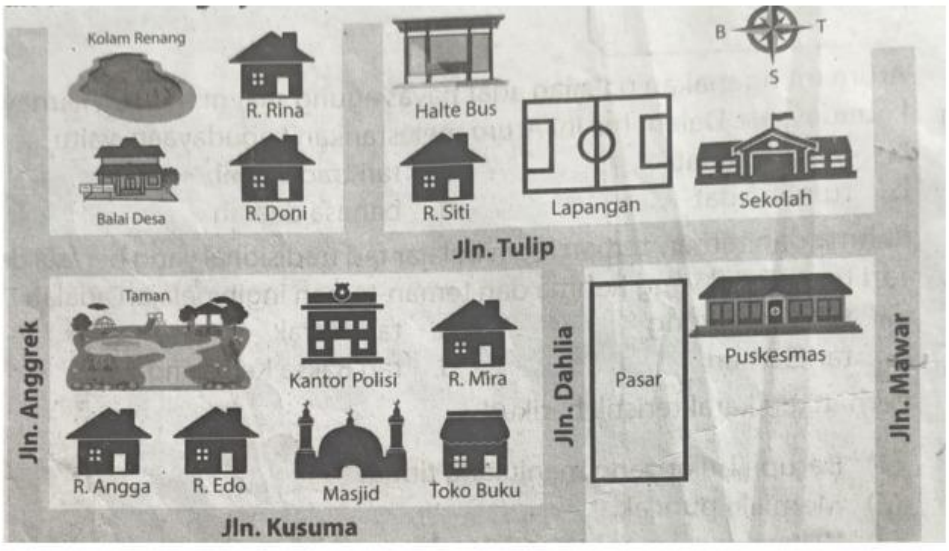
6. Rumah adat dari Aceh adalah . . .
- **A. Honai**
- **B. Krong Bade**
- **C. Betang**
- **D. Lamin.**

LIVEWORKSHEETS

7. **Rumah adat dari Jawa Barat adalah . . .**
   - **A. Rumah kasepuhan dan jolopong.**
   - **B. Bubungan lima.**
   - **C. Rumah joglo**
   - **D. Rumah tongkonan.**
8. **Rumah adat dari Jawa Tengah adalah . . .**
   - **A. Rumah kasepuhan dan jolopong.**
   - **B. Bubungan lima.**
   - **C. Rumah Joglo.**
   - **D. Rumah tongkonan.**
9. **Arum mengenakan pakaian adat payas agung saat mengikuti karnaval kebudayaan. Dalam hal ini Arum melestariksn kebudayaan, yaitu . . .**
   - **A. Pakaian adat**
   - **B. Rumah adat**
   - **C. Tari tradisional**
   - **D. Bahasa daerah**
10. **Rahma dan teman-teman ingin belajar tari tradisionsl yang berasal dari Aceh. Tari tradisional yang Rahma dan teman-teman ingin pelajari adalah . . .**
    - **A. Tari gambyong**
    - **B. Tari saman.**
    - **C. Tari merak**
    - **D. Tari baksa kembang**
11. **Perhatikan karakteristik berikut!**
    1. **Berupa bukit yang menjulang tinggi.**
    2. **Memiliki puncak.**
    3. **Wilayah landai atau datar dan memiliki ketinggian relatif sama.**
    4. **Wilayahnya berupa hamparan pasir**

    Gunung memiliki karakteristik yang ditunjukkan nomer . . .
    - **A. 1 dan 2**
    - **B. 1 dan 3**
    - **C. 2 dan 3**
    - **D. 3 dan 4**
12. **Bondan tinggal di suatu wilayah yang memiliki suhu dingin. Pemandangan sekitar tempat tinggalnya begitu indah. Tidak heran, banyak warga kota yang selalu berlibur di wilayah Bondan. Orang tua Bondan dan penduduk sekitar bermata pencaharian sebagai petani dan buruh pemetik teh. Gambar yang menunjukkan lingkungan tempat tinggal Bondan . . .**
    - **A. Perkotaan.**
    - **B. Pantai**
    - **C. Pedesaan**
    - **D. Pegunungan.**

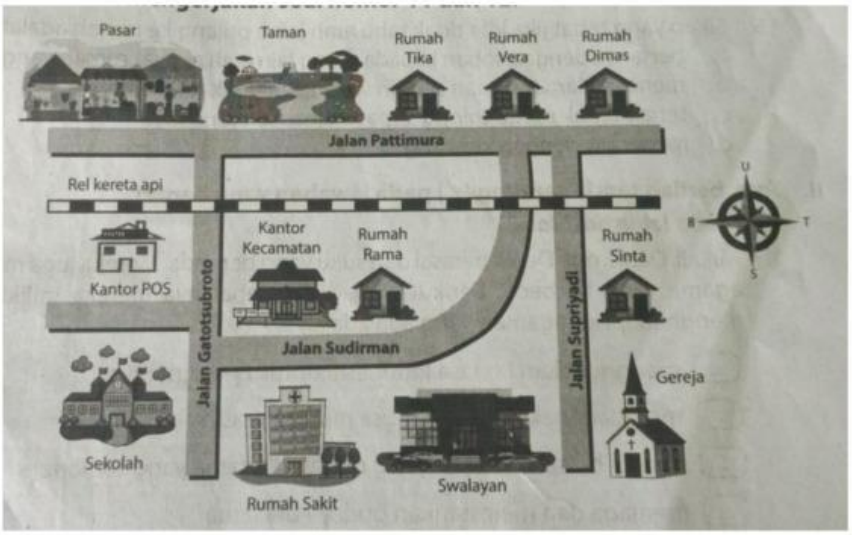
Denah untuk mengerjakan soal nomer 13 sampai 16.



LIVEWORKSHEETS

13. Penyataan yang tepat terkait denah diatas adalah . . .
    A. Rumah Mira berada disebelah timur kantor polisi.
    B. Balai desa berada disebelah utara kolam renang.
    C. Puskesmas berada didepan pasar.
    D. Masjid berada di jalan Merdeka
14. Berdasarkan denah, letak rumah Doni berada di . . .
    A. Sebelah utara rumah Rina.
    B. Sebelah timur balai desa.
    C. Depan halte bus.
    D. Jalan dahlia
15. Bangunan yang ada di antara taman dan rumah Mira adalah . . .
    A. Masjid.
    B. Puskesmas
    C. Kantor polisi
    D. Balai desa
16. Fasiitas umum yang digunakan untuk berolahraga adalah . . .
    A. Pasar.
    B. Puskesmas.
    C. Masjid.
    D. Lapangan
17. Para warga desa Lembahan semangat gotong royong membangun jembatan. Kegiatan gotong royong tersebut dapat membuat warga menjadi . . .
    A. Semakin kompak.
    B. Saling bertengkar.
    C. Saling membenci.
    D. Bermusuhan.
18. Feri dan Edo akan mengerjakan tugas kelompok ke rumah Vani. Namun, mereka kurang mengenal daerah tempat tinggal Vani. Sesampainya di kompleks perumahan Vani, mereka belom juga menemukan alamat rumah Vani. Sikap yang sebaiknya Veri dan Edo lakukan adalah . . .
    A. Menangis.
    B. Kembali pulang ke rumah.
    C. Menunggu Vani mencari mereka.
    D. Bertanya dengan sopan kepada waga sekitar.

Denah untuk mengerjakan soal 19 dan 20!



LIVEWORKSHEETS

19. Pernyataan yang sesuai dengan lokasi rumah Vera adalah . . .
    A. Rumah Vera berada diantara taman dan rumah Tika.
    B. Rumah Vera disebelah selatan rel kereta api.
    C. Rumah Vera disebelah barat Dimas.
    D. Rumah Vera d jalan Gatotsubroto.
20. Fasiltas umum yang ada di jalan Pattimura adalah . . .
    A. Kantor pos dan sekolah.
    B. Taman dan swalayan.
    C. Rumah sakit dan kantor kecamatan.
    D. Taman dan pasar.
21. Sepulang sekolah, Kirana akan main ke rumah Dea. Supaya orang Tua Kirana tiidak merasa khawatir, kirana sebaiknya . . .
    A. Langsung pergi ke rumah Dea tanpa pulang ke rumah terlebih dahulu.
    B. Berpamitan terlebih dahulu kepada ayah dan ibu.
    C. Pergi ke rumah Dea secara diam-diam.
    D. Berpamitan kepada orang tua Dea.
22. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
    1. Menumbuhkan rasa keberanian.
    2. Membuat orang tua merasa cemas.
    3. Mampu mengenali lingkungan sekitar.
    4. Supaya tersesat saat keluar rumah.

    Manfaat kita mengenal denah lingkungan tempat tinggal ditunjukkan nomer . . .
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 3
    C. 2 dan 4
    D. 3 dan 4
23. Sikap yang tepat jika kita tidak tau arah jalan pulang kerumah adaah . . .
    A. Bertanya dengan sopan kepada orang lain arah alamat rumah yang di tuju.
    B. Mencari alamat rumah sendiri walaupun tidak tau arahnya.
    C. Teriak-teriak minta tolong supaya dibantu orang lain.
    D. Menangis dengan kencang.
24. Davina murud baru di sekolahnya. Ia belom begitu mengenal teman-temannya dikelas. Saat akan ke kantin, Davina di sapa dan diajak alah satu teman barunya. Sikap Davina sebaiknya . . .
    A. Membalas sapaan temannya, dan pergi ke kantin bersama.
    B. Pura-pura tidak mendengar sapaan temannya.
    C. Melihatnya, namun tidak memedulikannya.
    D. Diam saja, lalu pergi meninggalkannya.
25. Sikap yang harus mereka miliki dalam menghadapi keragaman identitas diri adalah . . .
    A. Berteman hanya dengan yang memiliki daerah sama.
    B. Menghargai dan menghormati perbedaan yang ada.
    C. Saling membanggakan daerahnya masing-masing
    D. Saling menjelek-jelekan daerah lain.

LIVEWORKSHEETS

26. Bahasa Sunda adalah bahasa yang berasal dari propinsi . . .
    A. Jawa Tengah
    B. Jawa Timur
    C. Sumatera Barat
    D. Jawa Barat
27. Perhatikan gambar berikut!



    Dokumen identitas diri pada gambar dinamakan . . .
    A. KIA
    B. KTP
    C. Akta kelahiran
    D. Kartu Keluarga
28. Bersatu dalam keberagaman, artinya saling menghormati dan menghargai segala perbedaan. Sikap bersatu dalam keragaman dapat ditunjukkan dengan cara . . .
    A. Menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman yang berbeda suku.
    B. Merendahkan teman yang berbicara menggunakan bahasa daerah.
    C. Berteman dengan teman yang memiliki suku dan agama yang sama.
    D. Menolong teman dengan mengharap imbalan.
29. Alesa beragama Buddha. Alesa beribadah di . . .
    A. Masjid
    B. Wihara
    C. Pura
    D. Kelenteng.
30. Tari remo dan tari gandrung berasal dari daerah . . .
    A. Jawa Timur.
    B. Jawa Tengah
    C. Jawa Barat
    D. Jakarta.
31. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Menjenguk teman yang sakit.
    2. Mendengarkan nasehat guru.
    3. Tiba di sekolah tepat waktu.
    4. Memakai seragam lengkap dengan atributnya ketika upacara bendera.

    Aturan tidak tertulis disekolah ditunjukkan nomer. . .
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 3
    C. 2 dan 4
    D. 3 dan 4
32. Wira sedang makan malam bersama ayah dan ibu. Wira memilih makanan yang dimakan. Kemudan, mengambil makanan secukupnya. Sikap Wira selanjutnya . . .
    A. Memberikan makanan yang tidak sukainya. Kepada ayah ibu.
    B. Menyisakan makanan yang ia tidak suka.
    C. Menghabiskan makanan yang diambilnya.
    D. Membuang makanan yang ia tidak suka.

LIVEWORKSHEETS

. Di kelas Minori terdapat aturan. Aturan di buat berdasarkan kesepakatan bersama Minori dan teman-temannya dikelas. Aturan atau kesepakatan tersebut di tempel di dinding kelas. Hal ini bertujuan supaya semua siswa selalu ingat dan patuh terhadap aturan.

Aturan itu adalah

1. Masuk kelas tepat waktu.
2. Mendengarkan penjelasan guru.
3. Menjaga kelas tetap bersih dan rapi.
4. Berbricara dengan sopan.
5. Saling membantu.
6. Mengingatkan teman yang berbuat salah.

33. Berikut yang bukan kesepakatan di kelas Minori adalah . . .
    A. Menjaga kelas tetap bersih dan rapi.
    B. Berbaris sebelum masuk kelas.
    C. Mendengarkan penjelasan guru.
    D. Bicara dengan sopan.
34. Suatu hari Minori datang terlambat ke sekolah. Dalam hal ini, Minori telah . . . kesepakatan kelas.
    A. Melaksanakan.
    B. Melanggar.
    C. Menaati.
    D. Mematuhi.

Percakapan untuk mengerjakan soal 35 dan 36.

Bayu ; Bu, bolehkah aku menonton film kartun kesukaanku di televisi?

Ibu ; Boleh, sayang. Tapi kamu akan siang dahulu ya. Kerjakan juga PR mu, setelah itu baru boleh menonton film kartun kesukaanmu.

35. Hak yang dimiliki Bayu pada percakapan tersebut adalah . . .
    A. Menonton film kartun kesukaan.
    B. Mendapat makanan bergizi.
    C. Mendapat uang saku.
    D. Bermain keluar rumah.
36. Berikut hal yang akan terjadi jika Bayu tidak menjalankan keajibannya dengan baik adalah . . .
    A. Tidak mendapat hak yang seharusya diterimanya.
    B. Mendapat waktu bermain lebih lama.
    C. Mendapat kasih sayang dari orang tua.
    D. Mendapatkan uang saku yang berlebih dari orang tua.
37. Anak-anak setiap hari senin melaksanakan upacara bendera. Kewajiban yang telah di laksanakan anak-anak adalah . . .
    A. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar.
    B. Mengikuti upacara bendera dengan khidmad.
    C. Bersikap sopan kepada guru dan teman.
    D. Merawat fasilitas sekolah dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

38. Setiap siswa berkewajiban menjaga kebersihan sekolah. Sikap menjaga kebersihan sekolah dilakukan dengan . . .
    A. Membuang bungkus makanan di laci meja.
    B. Malas melaksanakan tugas piket.
    C. Menyapu dan mengepel kelas.
    D. Membakar sampah disekolah.
39. Obi melihat toilet di sekolahnya kotor. Sikap Obi sebaiknya . . .
    A. Berpura-pura tidak tau tentang kondisi toilet sebenarnya.
    B. Lapor kepada guru agar segera di bersihkan.
    C. Tidak peduli, karena bukan urusannya.
    D. Segera membersihkan toilet
40. Salah satu hak anak dirumah, yaitu memdapatkan pakaian yang layak dari orang tua. Namun kita juga memiliki kewajiban untuk . . .
    A. Menjualnya untuk uang jajan. C. Memamerkannya kepada teman.
    B. Memberikannya kepada orang lain. D. Menjaganya agar tidak cepat rusak.
41. Bacalah ilustrasi berikut!

    . Galih mendapat tugas dari Bu guru untuk membuat karya dari botol bekas. Galih meminta bantuan ayah. Ayah Galih kemudian mencarikan alat dan bahan yang diperlukan. Ayah juga menyarankan kepada Galih untuk membuat tempat pensil dari botol bekas. Ayah memandu Galih dari awal hingga akhir pembuatan tempat pensil. Galih merasa senang karena ayah telah membantunya.

    Hak yang diperoleh Galih dari ilustrasi diatas adalah . . .
    A. Tempat tinggal yang nyaman. C. Makan makanan yang sehat
    B. Pendampingan saat belajar. D. Tidur yang cukup.
42. Lusi dan Nia membeli minuman dikantin. Setelah itu, mereka akan pergi ke perpustakaan sekolah. Namun, minuman yang mereka beli belom habis. Tindakan Lusi dan Nia sebaiknya . . .
    A. Membawa minuman ke perpustakaan. C. Membuang minuman ketempat sampah.
    B. Menghabiskan minuman dulu. D. Memberikan minuman kepada teman.

    Perkenalan antara Sekar dan Vani.

    Sekar ; Halo, perkenalkan namaku Sekar Putri. Panggil aku Sekar. Aku berasal dari Kudus. Aku bercita-cita menjadi dokter. Siapa namamu?

    Vani ; Hai, Sekar. Salam kenal ya. Namaku Vani Luvena. Panggil aku Vani. Aku berasal dari Malang. Aku bercita-cita menjadi guru.
43. Identitas yang tidak di sebutkan anak di atas ketika berkenalan adalah . . .
    A. Nama lengkap. C. Daerah asal.
    B. Cita-cita. D. Hobi.

LIVEWORKSHEETS

44. Pernyataan yang benar terkait perkenalan dua anak tersebut adalah . . .
    A. Vani dan Sekar memiliki cita-cita yang sama.
    B. Vani bercita-cita menjadi guru.
    C. Sekar hobi bermain boneka.
    D. Sekar berasal dari Malang.
45. Hakim dan Dante asyik bercanda ketika guru sedang mengajar di kelas. Hakim dan Dante termasuk siswa yang . . .
    A. Patuh aturan.
    B. Melanggar aturan.
    C. Tertib.
    D. Disiplin.
46. Perhatikan beberapa aturan berikut!
    1. Mengucap salam setiap akan masuk rumah.
    2. Lapor kepada ketua RT jika akan menginap dirumah warga.
    3. Mengikuti upacara bendera.
    4. Mematikan televisi saat jam belajar

    Contoh aturan yang berlaku di rumah ditunjukkan nomor . . .
    A. 1, 2, dan 4.
    B. 1, 4 dan 5.
    C. 2, 3, dan 5.
    D. 3, 4, dan 5.
47. Ratna dan keluarganya bekerja sama membersihkan dapur. Dalam peristiwa ini, Ratna dan keluarganya telah mematuhi aturan di lingkungan . . .
    A. Rumah.
    B. Sekolah.
    C. Sekolah.
    D. Bangsa dan negara.
48. Meisya mempunyai hak meminjam buku di perpustakaan. Kewajiban yang harus Meisya lakukan adalah . . . .
    A. Meminjamkannya kepada teman tanpa harus dikembalikan.
    B. Mengembalikan buku sesuai jadwal yang ditentukan.
    C. Mengembalikan buku jik disuruh saja.
    D. Memakai buku tidak hati-hati.

    Teks untuk mengerjakan soal nomer 49 dan 50.

    Maura meiliki kamar yang bersih dan rapi. Maura selalu meletakkan barang di tempatnya. Buku-buku Maura juga tertata rapi di rak. Selimut dan bantal Maura bersih dan wangi. Maura menyapu dan mengepel kamarnya dengan rutin. Maura senang tinggal di kamar yang bersih. Dengan begitu, ia dapat menjalani aktifitas dengan nyaman. Ayah dan ibupun bangga kepada Maura karena dapat menjaga kebersihan kamarnya sendiri.

49. Kewajiban yang di laksanakan Maura pada teks adalah . . .
    A. Menjaga dan merawat kamarnya dengan baik.
    B. Bersikap hormat kepada anggota keluarga.
    C. Menjalani aktifitas dengan nyaman.
    D. Membantu pekerjaan orang tua.

LIVEWORKSHEETS

50. Manfaat dari periaku Maura adalah . . .
    A. Tidur menjadi tidak nyenyak
    B. Timbul bau tidak sedap di kamar.
    C. Mendapat teguran orang tua.
    D. Menjalani aktifitas dengan nyaman di kamar.

LIVEWORKSHEETS