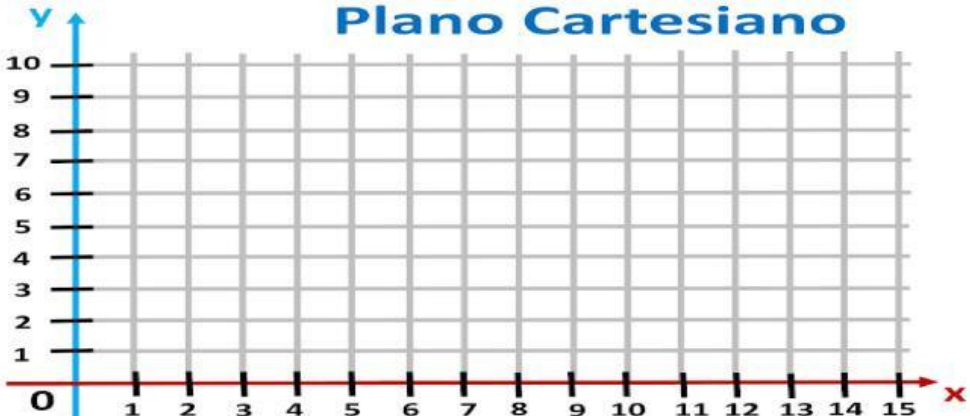


	UNIDAD EDUCATIVA “ALFREDO CISNEROS”			PUNTAJE	
	TALLER DEL PRIMER TRIMESTRE			CUANTITATIVO	EQUIVALENCIA
	QUINTO AÑO MATEMÁTICA			/10	
	2025-2026				

ESTUDIANTE:																																					
FECHA:	Año		Mes		Día																																
NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE (80%)																																					
INTERROGANTES										PUNTOS																											
<p>1. Relacione con líneas, cada sucesion creciente o decreciente con su patron numérico.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>198</td><td>209</td><td>220</td><td>231</td><td>242</td></tr> <tr><td>343</td><td>336</td><td>329</td><td>322</td><td>315</td></tr> <tr><td>581</td><td>573</td><td>565</td><td>557</td><td>549</td></tr> <tr><td>990</td><td>1000</td><td>1010</td><td>1020</td><td>1030</td></tr> </table> </div> <div style="width: 35%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>-7</td></tr> <tr><td>+10</td></tr> <tr><td>- 8</td></tr> <tr><td>+ 11</td></tr> </table> </div> </div>												198	209	220	231	242	343	336	329	322	315	581	573	565	557	549	990	1000	1010	1020	1030	-7	+10	- 8	+ 11	<p>1 punto (0,25 c/u)</p>	
198	209	220	231	242																																	
343	336	329	322	315																																	
581	573	565	557	549																																	
990	1000	1010	1020	1030																																	
-7																																					
+10																																					
- 8																																					
+ 11																																					
<p>2. Complete las siguientes sucesiones creciente o decreciente y encuentre el patrón</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>300</td> <td>250</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>560</td> <td>585</td> <td>610</td> <td></td> <td>660</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Patrón → </p> <p>Patrón → </p> </div> </div>												300	250			100	560	585	610		660	<p>1 punto (0,20 c/u)</p>															
300	250			100																																	
560	585	610		660																																	
<p>3. Ubique en el plano cartesiano las coordenadas y encuentre la figura oculta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>A (2,6) C (5,8) E (9,6) G (8,2) I (3,2)</p> <p>B (4,6) D (7,6) F (7,4) H (5,3) J (4,4)</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>RECORRIDO: A,B,C,D, E,F,G,H,I,J,A</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Plano Cartesiano</p>  </div>												<p>1 punto (0,10 c/u)</p>																									

4. Escribe en letras los siguientes números

Número	Se lee
24086	
90305	
4240	
8006	

1 punto
(0,25 c/u)

5. Analice y subraye la respuesta correcta.

En la operación $672 + 145 =$ ¿cuál es el resultado de la operación?	Observa la operación: $935 - 458 = 477$ ¿Cómo se llaman los números 935 y 458 en esta resta?
a) 517	a) Minuendo y sustraendo
b) 827	b) Sumandos
c) 817	c) Factores y diferencia
d) 715	d) Cociente y divisor
Al resolver esta resta: $4\ 762 - 389$	En la operación $348 + 257 = 605$, ¿cómo se llaman los números 348 y 257?
¿Cuántos queda?	a) Factores
a) 473	b) Sumandos
b) 383	c) Minuendo y sustraendo
c) 372	d) Cociente y divisor
d) 493	

1 punto
(0,25 c/u)

6. Resuelva los siguientes problemas matemáticos.

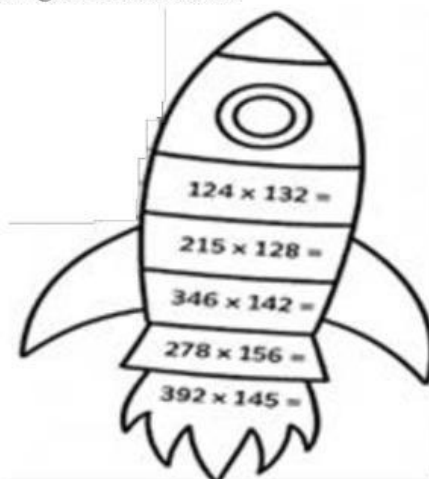
En un concierto asistieron 14 275 personas el sábado y 12 680 el domingo. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días?	
Operación	Respuesta

Un agricultor cosechó 32 480 sacos de arroz. Vendió 27 965 sacos. ¿Cuántos sacos le quedaron?	
Operación	Respuesta

1 punto
(0,25 c/u)

7. Resuelva las multiplicaciones y pinte según el rango de resultados.

Rango	Color
10 000 - 20 000	Verde
20 000 - 30 000	Celeste
30 000 - 40 000	Anaranjado
40 000 - 50 000	Rojo
50 000 - 60 000	Amarrillo



1 punto
(0,20 c/u)

8. Descubra el número que falta y complete la multiplicación

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 4 \quad \square \quad 9 \\
 \times \quad \quad 6 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 4 \quad 3 \quad 7 \\
 + \quad 2 \quad \square \quad 7 \quad 4 \\
 \hline
 \square \quad 0 \quad 1 \quad 7 \quad \square
 \end{array}
 \end{array}$$

1 punto
(0,25 c/u)

9.- Después de resolver varios ejercicios de suma y resta, ¿cómo se da cuenta si el resultado que obtuvo es correcto o si cometió un error en el cálculo?

1 pt

.....

10.- ¿Explique por qué considera importante aprender Matemática?

1 pt

.....
