



UNIDAD EDUCATIVA “ALFREDO CISNEROS”  
TALLER DEL PRIMER TRIMESTRE  
QUINTO AÑO MATEMÁTICA  
2025-2026



PUNTAJE

CUANTITATIVO

EQUIVALENCIA

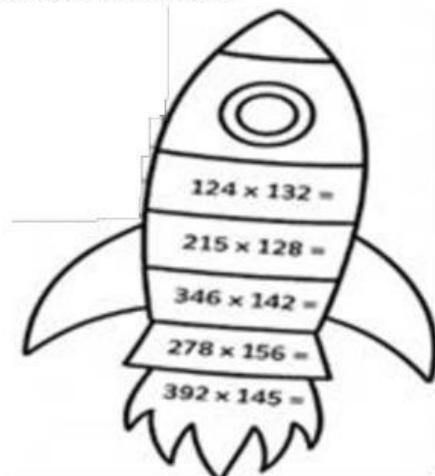
/10

ESTUDIANTE:					
FECHA:	Año	Mes	Día		
NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE (80%)					
INTERROGANTES					
1. Relacione con líneas, cada sucesión creciente o decreciente con su patrón numérico.					
198	209	220	231	242	-7
343	336	329	322	315	+10
581	573	565	557	549	-8
990	1000	1010	1020	1030	+ 11
2. Complete las siguientes sucesiones creciente o decreciente y encuentre el patrón					
300	250			100	Patrón
560	585	610		660	Patrón
3. Ubique en el plano cartesiano las coordenadas y encuentre la figura oculta.					
A (2,6)	C (5,8)	E (9,6)	G (8,2)	I (3,2)	1 punto (0,10 c/u)
B (4,6)	D (7,6)	F (7,4)	H (5,3)	J (4,4)	
RECORRIDO: A,B,C,D, E,F,G,H,I,J,A					
<p style="text-align: center;"><b>Plano Cartesiano</b></p>					

<b>4. Escribe en letras los siguientes números</b>		<b>1 punto (0,25 c/u)</b>
<b>Número</b>	<b>Se lee</b>	
24086		
90305		
4240		
8006		
<b>5. Analice y subraye la respuesta correcta.</b>		
<b>En la operación <math>672 + 145 =</math> ¿cuál es el resultado de la operación?</b>	<b>Observa la operación: <math>935 - 458 = 477</math> ¿Cómo se llaman los números 935 y 458 en esta resta?</b>	
<b>a) 517</b>	<b>a) Minuendo y sustraendo</b>	<b>1 punto (0,25 c/u)</b>
<b>b) 827</b>	<b>b) Sumandos</b>	
<b>c) 817</b>	<b>c) Factores y diferencia</b>	
<b>d) 715</b>	<b>d) Cociente y divisor</b>	
<b>Al resolver esta resta: <math>4\ 762 - 389</math></b>	<b>En la operación <math>348 + 257 = 605</math>, ¿cómo se llaman los números 348 y 257?</b>	
<b>¿Cuántos queda?</b>	<b>a) Factores</b>	
<b>a) 473</b>	<b>b) Sumandos</b>	
<b>b) 383</b>	<b>c) Minuendo y sustraendo</b>	
<b>c) 372</b>	<b>d) Cociente y divisor</b>	
<b>d) 493</b>		
<b>6. Resuelva los siguientes problemas matemáticos.</b>		
En un concierto asistieron <b>14 275</b> personas el sábado y <b>12 680</b> el domingo. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días?		<b>1 punto (0,25 c/u)</b>
<b>Operación</b>	<b>Respuesta</b>	
Un agricultor cosechó <b>32 480</b> sacos de arroz. Vendió <b>27 965</b> sacos. ¿Cuántos sacos le quedaron?		
<b>Operación</b>	<b>Respuesta</b>	

**7. Resuelva las multiplicaciones y pinte según el rango de resultados.**

Rango	Color
10 000 - 20 000	Verde
20 000 - 30 000	Celeste
30 000 - 40 000	Anaranjado
40 000 - 50 000	Rojo
50 000 - 60 000	Amarillo



**1 punto  
(0,20 c/u)**

**8. Descubra el número que falta y complete la multiplicación**

$$\begin{array}{r} & 4 & \boxed{\phantom{0}} & 9 \\ \times & & 6 & 3 \\ \hline & 1 & 4 & 3 & 7 \\ + & 2 & \boxed{\phantom{0}} & 7 & 4 \\ \hline & \boxed{\phantom{0}} & 0 & 1 & 7 & \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

**1 punto  
(0,25 c/u)**

**9.- Despues de resolver varios ejercicios de suma y resta, ¿cómo se da cuenta si el resultado que obtuvo es correcto o si cometió un error en el cálculo?**

1 pt

.....  
.....

**10.- ¿Explique por qué considera importante aprender Matemática?**

1 pt

.....  
.....