

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ekonomi

**SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
LABSCHOOL UNSRI**



Nama : Achmad Aidil

Dosen Pembimbing : Deskoni, S.Pd., M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Sriwijaya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ekonomi

SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
LABSCHOOL UNSRI



Nama : Achmad Aidil

Dosen Pembimbing : Deskoni, S.Pd., M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Sriwijaya



NAMA SEKOLAH	SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
MATA PELAJARAN	EKONOMI
KELAS/FASE	XI
MATERI	KETENAGAKERJAAN
ALOKASI WAKTU	3 PERTEMUAN X 2JP (3x45 MENIT)

Fase	Kelas	Jenjang	Jumlah Pesert Didik	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu
F	XI. 7	SMA	34	<i>Liveworksheet</i>	135 Menit
Kata Kunci Materi		Ketenagakerjaa, Sistem Upah & Pengangguran			

Kompetensi Awal	
Peserta didik menganalisis konsep ketenagakerjaan, sistem upah dan pengangguran	Peserta didik diharapkan mampu berfikir kritis dan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga bisa mencapai nilai hasil pembelajaran yang baik dan peserta didik mampu memahami konsep ketenagakerjaan, sistem upah dan pengangguran
Profil Pelajar Pancasila	
Karakter yang berkaitan	Beriman, bertakwa kepada Tuhan yag maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

Sarana Prasarana	Target Peserta Didik
1. Buku 2. Laptop & Handphone 3. LCD & Proyektor 4. Papan Tulis & Spidol 5. Media <i>Liveworksheet</i> 6. Internet	1. Peserta didik reguler 2. Peserta didik dengan kesulitan belajar 3. Peserta didik dengan pencapaian tertinggi
Lingkungan Belajar	Jumlah Peserta Didik
1. Ruang Kelas	34 Peserta Didik
Media Pembelajaran	Metode Pembelajaran
1. Media Pembelajaran Liveworksheet	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tanya Jawab

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep ketenagakerjaan, membedakan jenis dan status tenaga kerja, serta menganalisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia dan merumuskan solusinya secara logis dan berbasis data.

Indikator Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tenaga kerja.
3. Peserta didik dapat membedakan angkatan kerja dan bukan angkatan kerja.
4. Peserta didik dapat menganalisis masalah ketenagakerjaan.
5. Peserta didik dapat menguraikan solusi masalah ketenagakerjaan.



PERTEMUAN 2 - 3



KETENAGAKERJAAN

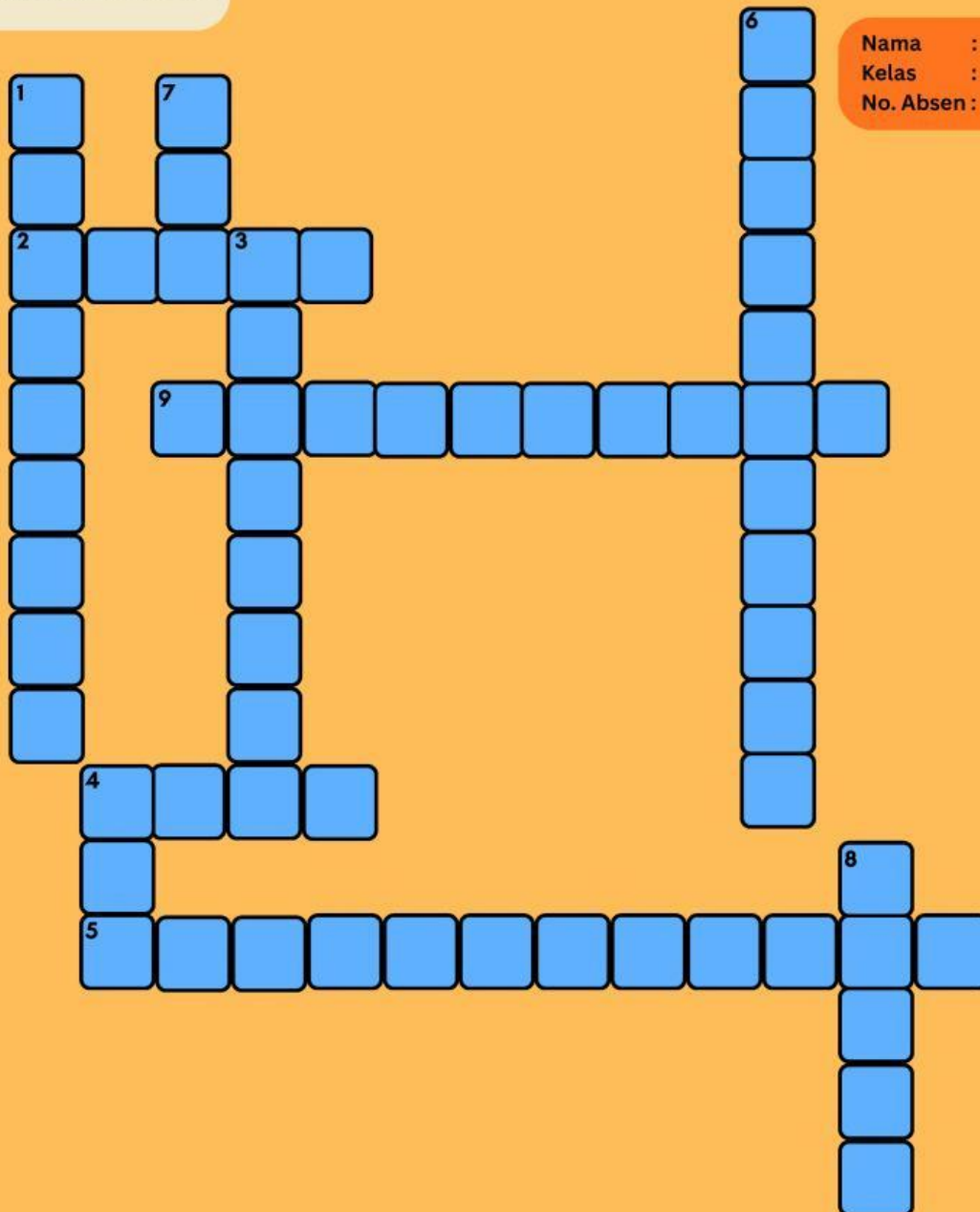
hak pekerja / buruh yang diterima dan dinyatakan dalam bentuk uang sebagai imbalan dari pengusaha atau pemberi kerja kepada pekerja/buruh yang ditetapkan dan dibayarkan menurut suatu



TEKA - TEKA SILANG KETENAGAKERJAAN



Kurikulum
Merdeka



Nama :
Kelas :
No. Absen :

MENDATAR

2. Sistem upah yang didasarkan pada lamanya waktu bekerja (5 huruf)
4. Salah satu upaya pemerintah mengurangi pengangguran melalui pembinaan dan bantuan modal (5 huruf)
5. Angkatan kerja yang tidak memiliki pekerjaan tetapi sedang mencari pekerjaan (12 huruf)
9. Pengangguran yang terjadi karena perpindahan pekerjaan (10 huruf)

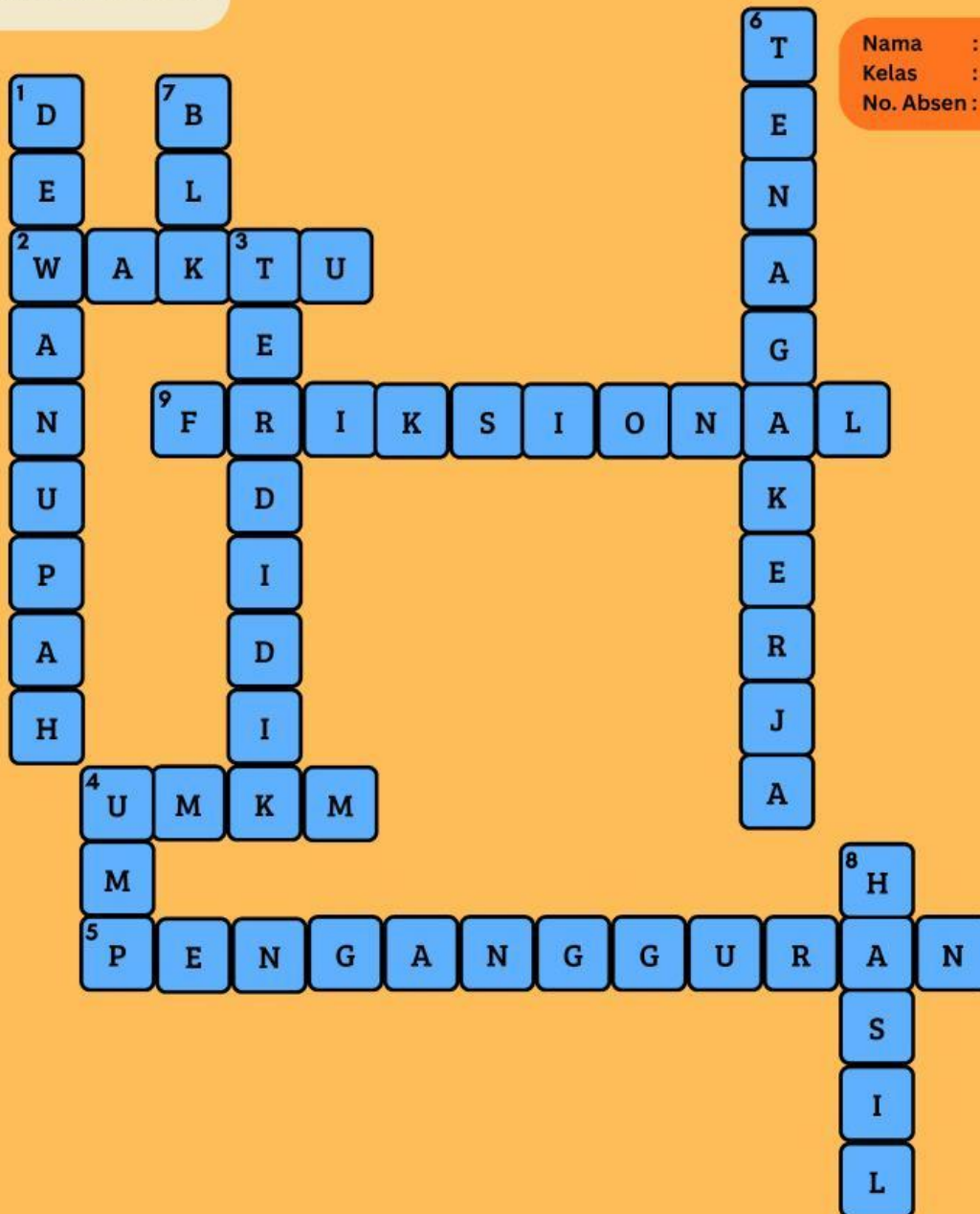
MENURUN

1. Lembaga Tripartit yang memberikan saran dalam penetapan upah minimum (9 huruf)
3. Tenaga kerja yang memiliki keahlian melalui pendidikan formal (8 huruf)
4. Upah minimum yang ditetapkan oleh gubernur di tingkat provinsi (3 huruf, singkatan)
6. Setiap orang yang mampu bekerja untuk menghasilkan barang atau jasa (11 huruf)
7. Lembaga yang memberikan pelatihan keterampilan kerja bagi masyarakat (3 huruf, singkatan)
8. Sistem upah yang didasarkan pada hasil pekerjaan (6 huruf)

TEKA - TEKA SILANG KETENAGAKERJAAN



Kurikulum
Merdeka



Nama :
Kelas :
No. Absen :

MENDATAR

2. Sistem upah yang didasarkan pada lamanya waktu bekerja (5 huruf)
4. Salah satu upaya pemerintah mengurangi pengangguran melalui pembinaan dan bantuan modal (5 huruf)
5. Angkatan kerja yang tidak memiliki pekerjaan tetapi sedang mencari pekerjaan (12 huruf)
9. Pengangguran yang terjadi karena perpindahan pekerjaan (10 huruf)

MENURUN

1. Lembaga Tripartit yang memberikan saran dalam penetapan upah minimum (9 huruf)
3. Tenaga kerja yang memiliki keahlian melalui pendidikan formal (8 huruf)
4. Upah minimum yang ditetapkan oleh gubernur di tingkat provinsi (3 huruf, singkatan)
6. Setiap orang yang mampu bekerja untuk menghasilkan barang atau jasa (11 huruf)
7. Lembaga yang memberikan pelatihan keterampilan kerja bagi masyarakat (3 huruf, singkatan)
8. Sistem upah yang didasarkan pada hasil pekerjaan (6 huruf)