

*Tahap 3 : Application*

Membangun Keterampilan Dasar



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
### *MENGAMATI PENERAPAN PRINSIP BERNOULLI*

**A. IDENTITAS**

Nama : .....

Kelas : .....

**B. TUJUAN PERCOBAAN**

1. Mengidentifikasi konsep prinsip Bernoulli
2. Memahami penerapan sederhaana prinsi bernoulli

**C. FENOMENA**

Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar 5.3 Wanita di pinggir jalan

Pernahkah kamu berdiri di pinggir jalan dan merasakan tarikan ketika ada kendaaraan bermotor yang melaju melewati mu? Hal tersebut sama seperti pada Gambar 3, rok wanita tersebut tertarik ke arah motor yang melewatinya!



LIVEWORKSHEETS

**Diskusikan!**

1. Apa yang menyebabkan rok wanita tersebut terangkat? (***menilai hasil pengamatan***)

   .....

   .....

   .....

2. Kenapa rok wanita tersebut tertarik ke arah motor? (***Menganalisis argument***)

   .....

   .....

   .....

3. Dari penerapan bernoulli, jelaskan mengapa pejalan kaki diberikan jalur tersendiri? (***Mendefinisikan istilah***)

   .....

   .....

   .....

4. Apakah perlu diberi pembatas antara pejalan kaki dengan jalan raya? Berikan alasanmu secara fisika sesuai prinsip bernoulli(***Melakukan Deduksi***)

   .....

   .....

   .....

5. Tuliskan 3 rekomendasi tepat agar tekanan yang diterima pejalan kaki lebih kecil? (***Menentukan tindakan***)

   .....

   .....

   .....

**Mari Bereksperimen!**

Mengatur Taktik dan Strategi

**D. ALAT DAN BAHAN**

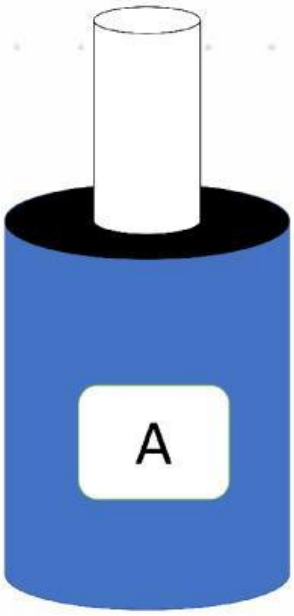
1. 2 Botol Eksperimen tanpa kepala yang berbeda ukuran
2. 2 Botol Eksperimen dengan kepala yang berbeda ukuran



LIVEWORKSHEETS

## E. LANGKAH KERJA

1. Ambillah 1 botol eksperimen tanpa kepala tandai dengan huruf A pada botol!




2. Peganglah botol membentuk sudut kurang lebih 45 derajat seperti gambar dibawah ini!





LIVEWORKSHEETS

3. Beri tekanan pada botol sehingga air pada botol keluar, catatlah jarak terjauh air yang keluar tabel!
4. Ulangi langkah 1-3 pada botol eksperimen tanpa kepala yang lainnya dengan tanda B!
5. Catatlah jarak terjauh air yang keluar pada tabel!
6. Ulangi langkah 1-3 pada 2 botol eksperimen dengan kepala tandai dengan huruf C dan D, seperti gambar dibawah ini!




7. Catatlah jarak terjauh air yang keluar pada tabel!

## F. TABEL PENGAMATAN

| NO | Botol | Jarak terjauh air |
|---|---|---|
| 1 | A | |
| 2 | B | |
| 3 | C | |
| 4 | D | |



LIVEWORKSHEETS



***Tahap 4 : Reflection***

Menarik Kesimpulan

**Analisis Data**

1. Bagaimanakah air yang keluar dari tiap botol? (***Mengobeservasi Hasil Pengamatan***)

2. Apakah jarak air terjauh tiap botol berbeda-beda? Apakah kecepatan air juga berbeda? Jelaskan mengapa! (***Mendeduksi secara Logis***)

3. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi jarah terjauh air? ( ***Melakukan Deduksi***)



LIVEWORKSHEETS