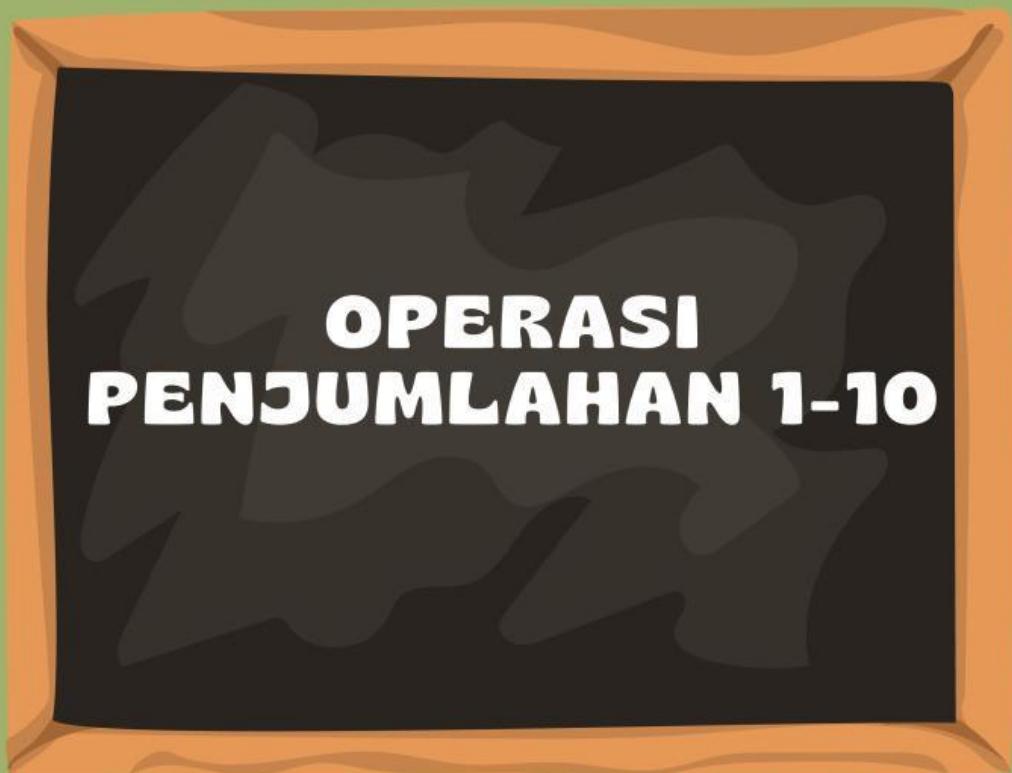


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kelas : _____

TUJUAN LKPD



Setelah mengerjakan LKPD menentukan penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda konkret, peserta didik dapat menentukan dan menemukan hasil perhitungan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan benda konkret.

ALAT & BAHAN

1. Kelereng
2. Batu Kerikil

PETUNJUK PENERJAAN

1. Siapkan alat tulis seperti pensil atau pena untuk mengisi LKPD
2. Berdoalah Terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
3. Tuliskan nama kelompok, anggota kelompok, dan kelas
4. Amati setiap petunjuk soal
5. Tuliskan hasil jawaban di kolom yang sudah disediakan
6. Lakukan dalam waktu 15 menit
7. Setelah waktu berakhir, 3 kelompok akan dipilih secara acak, dan perwakilan kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas





Bacalah permasalahan Berikut :

“Edo memiliki 5 kelereng di dalam kantongnya. Hari ini kakek memberinya 3 kelereng lagi. Sedangkan Tina memiliki 8 batu kerikil di dalam botolnya, kemudian Ani memberi lagi 2 batu dari dalam botol tersebut. Berapakah total kelereng yang dimiliki Edo dan total batu kerikil yang dimiliki Tina sekarang?”

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel dibawah ini :

No	Nama Benda	Hasil Perhitungan
1	Kelereng Edo
2	Batu Kerikil Tina

Kesimpulan :

Jadi, Jumlah kelereng edo sekarang adalah

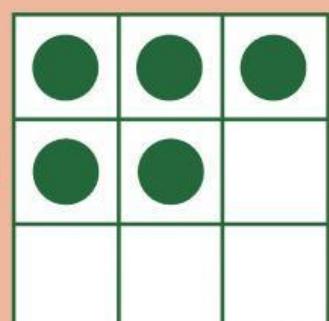
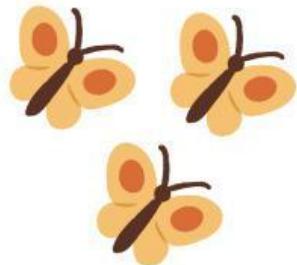
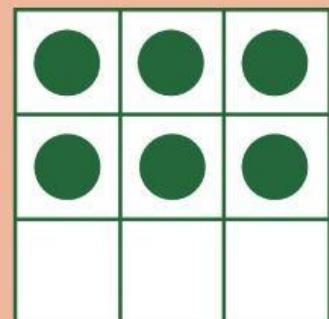
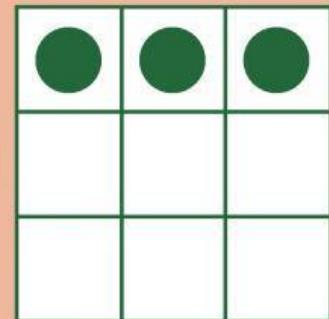
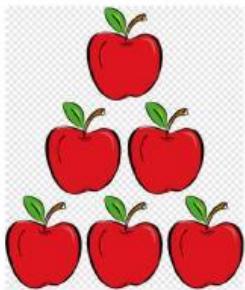
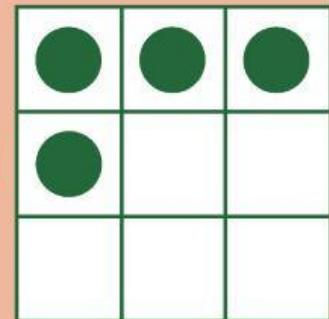
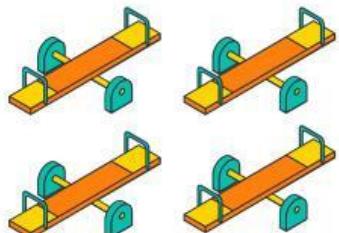
Jadi, Jumlah batu kerikil Tina sekarang adalah



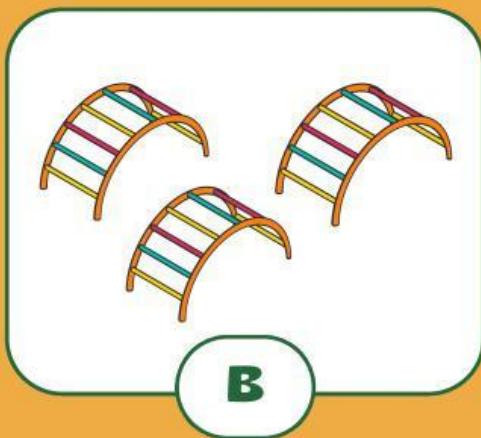
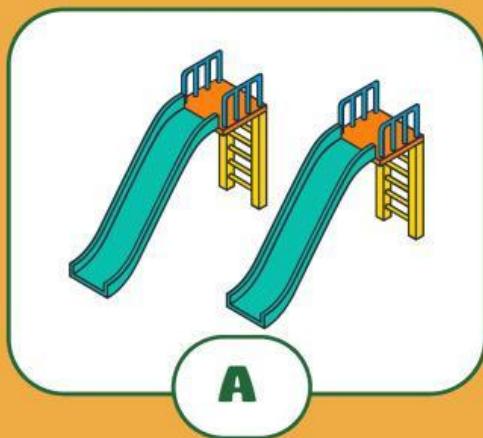


AYO HITUNG JUMLAH BENDA!

Tariklah garis, pasangkan benda yang sama banyak.

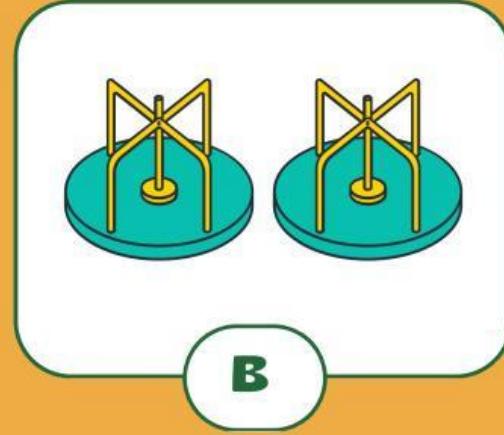
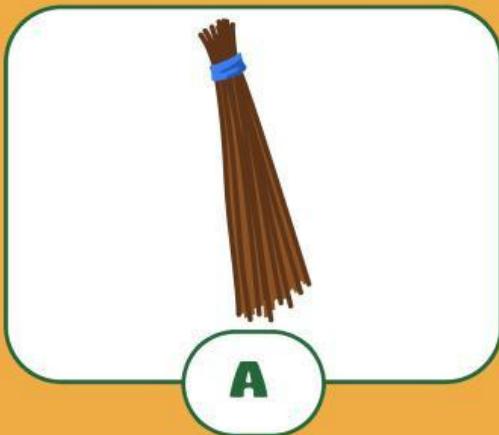


AYO BANDINGKAN JUMLAH BENDA!



Benda mana yang jumlahnya lebih banyak?

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit?



Benda mana yang jumlahnya lebih banyak?

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit?