

**ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ผลกระทบของเทคโนโลยี**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีรอบตัว**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ผลกระทบของเทคโนโลยี**  
**รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์เทคโนโลยี โดยนักเรียนวิเคราะห์ผลกระทบด้านบวก และผลกระทบด้านลบของเทคโนโลยีพร้อมอธิบายแนวทางการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันและมีความรับผิดชอบ

| เทคโนโลยี                                                                                                              | ผลกระทบด้านบวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลกระทบด้านลบ                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ตัวอย่าง</b><br><b>ปากกา</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปากกาเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่ช่วยในการเขียนบันทึก และแสดงความคิด ทำให้การเรียนรู้และการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การเขียนด้วยมือช่วยกระตุ้นสมองส่วนที่เกี่ยวกับความจำและการวิเคราะห์</li> <li>- เป็นสินค้าที่สามารถผลิตและจำหน่ายได้ทั่วโลก สร้างงานให้กับภาคอุตสาหกรรมและแรงงานในหลายระดับ</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปากกาส่วนใหญ่ทำจากพลาสติกและมักเป็นแบบใช้แล้วทิ้งทำให้เกิดขยะจำนวนมากย่อยสลายยาก</li> <li>- หมึกบางชนิดมีสารเคมีที่เป็นอันตราย ถ้าสัมผัสหรือสูดดมบ่อย ๆ อาจมีผลต่อสุขภาพ</li> </ul> |
|                                                                                                                        | <p><b>นักเรียนคิดว่าจะใช้ ‘ปากกา’ อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เขียนเพื่อเรียนรู้ ไม่ใช่ขีดเขียนในที่สาธารณะหรือทรัพย์สินของผู้อื่น</li> <li>- ปากกาบางชนิดมีหมึกถาวร ควรใช้ในงานสำคัญ และรู้ว่าหมึกที่ใช้ไม่ควรเป็นอันตราย เช่น ไม่สูดดมหรือเล่นชน</li> <li>- ใช้ปากกาแบบเติมหมึกได้ เพื่อลดขยะพลาสติก หรือไม่ทิ้งปากกาลงแม่น้ำลำคลอง</li> <li>- เขียนสิ่งที่มีประโยชน์ พัฒนาแนวคิด แบ่งปันความรู้ หรือสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                              |

| เทคโนโลยี                                                                                                      | ผลกระทบด้านบวก | ผลกระทบด้านลบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <p>1. หม้อหุงข้าวดิจิตอล</p>  |                |               |
| นักเรียนคิดว่าจะใช้ 'หม้อหุงข้าวดิจิตอล' อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบ                       |                |               |
| <p>2. รถยนต์</p>             |                |               |
| นักเรียนคิดว่าจะใช้ 'รถยนต์' อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบ                                   |                |               |
| <p>3. เครื่องฟอกอากาศ</p>   |                |               |
| นักเรียนคิดว่าจะใช้ 'เครื่องฟอกอากาศ' อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบ                          |                |               |

| เทคโนโลยี                                                                                                        | ผลกระทบด้านบวก                                                                                    | ผลกระทบด้านลบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4. ขาตั้งโทรศัพท์/ไม้เซลฟี่<br> |                                                                                                   |               |
|                                                                                                                  | นักเรียนคิดว่าจะใช้ 'ขาตั้งโทรศัพท์/ไม้เซลฟี่' อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน<br>และมีความรับผิดชอบ |               |
| 5. นาฬิกา Smart Watch<br>     |                                                                                                   |               |
|                                                                                                                  | นักเรียนคิดว่าจะใช้ 'นาฬิกา Smart Watch' อย่างไรให้เหมาะสม รู้เท่าทัน<br>และมีความรับผิดชอบ       |               |