

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KOSAKATA BERMAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF



Nama :

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase c peserta didik dapat
Menulis berbagai tipe teks sederhana
berdasarkan gagasan, hasil
pengamatan, pengalaman, dan/atau
imajinasi dengan rangkaian kalimat
kompleks secara kreatif, menarik,
dan/atau indah; dan menggunakan
kaidah kebahasaan dan kosakata
baru yang memiliki makna denotatif
dan konotatif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid mampu menentukan kosakata baru yang memiliki makna denotatif dan konotatif dalam teks deskripsi. (C3)
2. Murid mampu menelaah perbedaan makna antara kata denotatif dan konotatif dalam teks deskripsi. (C4)
3. Murid mampu merancang beberapa kalimat dari kosakata baru bermakna denotatif atau konotatif yang telah ditemukan. (C6)
4. Murid mampu membuat teks deskripsi berdasarkan kalimat sebelumnya. (C6)

PETUNJUK PENGERJAAAN

- 1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.**
- 2. Baca dan pahami setiap soal dengan baik dan benar.**
- 3. Ikuti petunjuk yang tertera di setiap lembar kerja.**
- 4. Gunakan kotak jawaban di bawah setiap bagian.**
- 5. Selamat mengerjakan.**

Bacalah teks berikut ini untuk pedoman pengerjaan soal!

“Lingkungan Sekolahku”

Lingkungan sekolahku sangat nyaman dan menyenangkan. Setiap pagi, aku disambut oleh halaman sekolah yang luas dan bersih. Di sisi kanan gedung, terdapat taman kecil yang ditumbuhi berbagai bunga berwarna-warni. Aroma segarnya membuat suasana pagi semakin indah. Tidak jauh dari taman, berdiri beberapa pohon mangga yang rindang. Saat angin berembus pelan, angin sepoi-sepoi membuat udara terasa begitu menyejukkan.

Sekolahku juga dikenal sebagai tempat yang penuh semangat belajar. Para guru selalu membimbing kami dengan penuh kesabaran hingga kami mampu meraih bunga prestasi di berbagai bidang. Kepala sekolah kami sering dikatakan memiliki tangan dingin karena berhasil membawa banyak program sekolah berjalan sukses. Di lingkungan ini, kami diajarkan untuk selalu berpikir jernih dan menjaga sikap dalam setiap tindakan. Semua itu membuatku bangga menjadi bagian dari sekolah yang asri dan penuh inspirasi ini.

Anggota Kelompok

Kelas :

1.
2.
3.
4.

Menemukan Kosakata Denotatif & Konotatif

- Bacalah teks "Lingkungan Sekolahku" yang diberikan guru.
- Temukan kata yang bermakna denotatif (makna sebenarnya) dan konotatif (makna kiasan).
- Isilah tabel berdasarkan hasil diskusi kelompokmu.

NO	KATA/FRASA	DENOTATIF/ KONOTATIF	MAKNANYA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Anggota Kelompok

Kelas :

1.
2.
3.
4.

Membedakan Kosakata Denotatif & Konotatif

1. Gunakan 3 kata denotatif dan 3 kata konotatif yang telah kalian pilih di Bagian pertama.
2. Buatlah 6 kalimat:
 - 3 kalimat menggunakan kata denotatif (sederhana, makna sesungguhnya)
 - 3 kalimat menggunakan kata konotatif (mengandung kiasan/nuansa)

Tuliskan di bawah:

1. Kalimat denotatif:
2. Kalimat denotatif:
3. Kalimat denotatif:
4. Kalimat konotatif:
5. Kalimat konotatif:
6. Kalimat konotatif:

Anggota Kelompok

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Menulis Teks Deskripsi

1. Gunakan kalimat-kalimat yang telah kalian buat di Bagian 2.
2. Susun menjadi teks deskripsi minimal 2 paragraf.
3. Cantumkan setidaknya 3 kata denotatif dan 3 kata konotatif dalam teks kalian.
4. Perhatikan urutan paragraf (gambaran umum → detail → kesan/penutup).

Judul Teks :

Teks Deskripsi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....