

Lembar Kerja Peserta Didik

Posisi Benda

Hari / Tanggal :

Nama anggota :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

Waktu Penggerjaan : 15 Menit

Tujuan LKPD

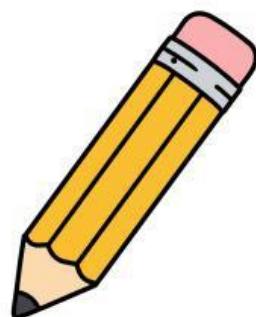
Setelah mengerjakan lembar kerja ini dengan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan letak atau posisi suatu benda terhadap benda lainnya

Langkah - Langkah Penggerjaan

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

- Bagaimana jika buku di pindahkan ke samping pensil seperti gambar di bawah ini, di manakah posisi buku mu saat ini?



Berikan jawabanmu pada kotak di bawah ini!

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

- Peserta didik duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan
- Ikuti petunjuk penggerjaan yang ada di dalam LKPD
- klik tautan berikut untuk memulai mengerjakan LKPD :
[https://www.canva.com/design/DAG5A3dF8LA/Of82EdSv 9zrmYKTbO9Tnw/edit?utm_content=DAG5A3dF8LA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAG5A3dF8LA/Of82EdSv9zrmYKTbO9Tnw/edit?utm_content=DAG5A3dF8LA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Bacalah setiap perintah soal dengan benar.
- Amati posisi benda. Jika belum sesuai dengan perintah soal, seret atau pindahkan benda ke posisi yang benar (atas, bawah, kiri, kanan).

- Diskusikan bersama teman sekelompokmu posisi benda yang tepat.
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah semua benda di letakkan pada posisi sesuai soal, periksa kembali jawaban bersama kelompokmu.
- Jika sudah benar, klik tombol “Kirim Jawaban” atau klik tombol yang berwarna “Hijau” untuk menyimpan jawaban kelompok
- Tampilkan hasil LKPD kelompokmu di depan kelas.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Biarkan kelompok lain memberikan pendapat kepada hasil LKPD kelompokmu (apakah jawaban kelompok mu sudah benar atau belum?)

Diskusikan:

- Posisi mana yang paling mudah atau paling sulit?
- Kesalahan apa yang sering terjadi (misalnya tertukar antara kiri dan kanan)?
- Peserta didik menyimpulkan cara menentukan posisi benda dengan benar.

