



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BILANGAN CACAH

NAMA: _____ KELAS: _____



1

Tujuan LKPD

1. Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah.
3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama melalui penyelesaian masalah.

Alat dan Bahan

1. LKPD cetak / lembar kerja siswa.
2. Pensil atau pulpen.
3. Penghapus.
4. Kartu angka
5. Garis Bilangan

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah masalah kontekstual yang disajikan dengan cermat.
2. Diskusikan masalah bersama teman kelompokmu untuk menemukan jawaban.
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia secara rapi.
4. Gunakan tanda perbandingan ($>$, $<$, $=$) dengan tepat.
5. Kerjakan soal sesuai urutan bagian A – D.
6. Jika ada soal yang sulit, diskusikan dengan kelompok sebelum bertanya pada guru.
7. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

3

4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Festival Jajanan Sekolah

SD Negeri 05 mengadakan Festival Jajanan Sehat. Setiap kelas menjual makanan buatan sendiri selama dua hari. Hasil penjualan setiap kelas sebagai berikut:

KELAS	HARI PERTAMA	HARI KEDUA
3A	Rp. 152.750	Rp. 167.300
3B	Rp. 165.500	Rp. 148.500
3C	Rp. 160.250	Rp. 172.200

Guru ingin mengetahui kelas mana yang paling banyak berjualan selama dua hari. Bantu ibu untuk menemukan jawabannya!

LEMBAR JAWABAN (LKPD)

1. Tulislah hasil penjualan dalam bentuk huruf!

KELAS	HARI PERTAMA (dalam huruf)	HARI KEDUA (dalam huruf)
3A		
3B		
3C		

2. Bandingkan hasil penjualan hari pertama dan kedua tiap kelas

KELAS	HARI PERTAMA	HARI KEDUA	Tanda Perbandingan	Keterangan
3A				
3B				
3C				

LEMBAR JAWABAN (LKPD)

3. Hitung total penjualan dua hari setiap kelas:

KELAS	HARI PERTAMA	HARI KEDUA	Total Penjualan
3A			
3B			
3C			

4. Urutkan total penjualan dari terbesar ke terkecil:

PERINGKAT	KELAS	TOTAL PENJUALAN
1		
2		
3		

LEMBAR JAWABAN (LKPD)

5. Untuk membuat kesimpulan tuliskan hasil diskusi kelompokmu dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!

a. Kelas mana yang memperoleh hasil penjualan paling banyak

Jawaban:.....

b. Kelas mana yang paling sedikit?

Jawaban:

c. Berapa selisih hasil penjualan antara kelas tertinggi dan kelas terendah?

Jawaban:.....