# LKPD

## KELOMPOK

**Nama Kelompok** : _____

**Nama Anggota Kelompok:** 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada halaman pertama LKPD.
2. Ikuti setiap langkah kerja dalam LKPD dengan cermat.
3. Setiap aktivitas dalam LKPD telah disertai langkah pengerjaan.
4. Kerjakan secara disiplin dan bertanggung jawab.
5. Bacalah setiap petunjuk sebelum menjawab.
6. Kumpulkan LKPD sesuai waktu yang telah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Uang

Kelas/Semeter : X (Fase E)/Semester 2 Alokasi

Waktu : 3 x 45 Menit/ 1 x Pertemuan

B. Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu memahami konsep uang sebagai alat pembayaran dengan memahami dan menganalisis pengertian uang, sejarah perkembangannya, jenis-jenis uang, syarat syarat uang yang baik, serta fungsi uang dalam kegiatan ekonomi.

C.Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian dan sejarah uang dengan benar.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis uang dengan tepat.
3. Menjelaskan syarat-syarat uang yang baik.
4. Menganalisis fungsi uang sebagai alat pembayaran, melalui kegiatan diskusi.

LIVEWORKSHEETS

# MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Uang

1. Edward Shapiro: uang adalah suatu benda yang umum diterima oleh masyarakat untuk pembayaran pembelian barang, jasa, dan barang berharga lainnya, serta untuk pembayaran utang.

2. Sir Dennis Holme Robertson: uang adalah sesuatu yang bisa diterima dalam pembayaran untuk mendapatkan barang.

3. Case and Fair: uang merupakan segala sesuatu yang dapat ditukar dengan pembelian barang

B. Sejarah Uang

Sejarah uang dimulai dari sistem barter, lalu berkembang menjadi penggunaan barang komoditas dan akhirnya menjadi uang logam serta uang kertas. Beberapa bangsa seperti Indian, Lydia, Yunani, Romawi, dan Persia berperan dalam perkembangan uang, hingga kini berevolusi menjadi uang nontunai atau digital.

LIVEWORKSHEETS

C. Jenis Uang

a. Berdasarkan pihak yang mengeluarkan
   1. Uang kartal: uang kertas dan logam yang dikeluarkan pemerintah.
   2. Uang giral: alat pembayaran seperti cek dan bilyet giro yang dikeluarkan bank.

b. Berdasarkan bahan
   1. Uang logam: terbuat dari logam seperti emas atau perak.
   2. Uang kertas: dibuat dari kertas khusus.

c. Berdasarkan negara pengeluar
   1. Uang dalam negeri: digunakan dan diterbitkan oleh negara sendiri (contoh: Rupiah).
   2. Uang luar negeri (valuta asing): diterbitkan di negara lain tetapi dapat digunakan di negara tertentu (contoh: Dollar, Euro, Yen).

d. Berdasarkan nilai
   1. Uang bernilai penuh: nilai bahan sama dengan nilai nominal.
   2. Uang tidak bernilai penuh (token) : nilai bahan lebih kecil dari nilai nominalnya.

LIVEWORKSHEETS

D. Syarat Uang

1. Mudah dibawa (portability)
2. Tahan lama (durability)
3. Dapat dipecah (divisibility)
4. Nilainya stabil (stability)
5. Diterima umum (penerimaan)
6. Jumlahnya sesuai kebutuhan
7. Tidak mudah dipalsukan
8. Memuaskan pemilik (psikologis)

E. Fungsi Uang

1. Fungsi Asli

a)Alat tukar: memudahkan transaksi tanpa sistem barter.

b)Alat satuan hitung: menentukan nilai suatu barang atau jasa.

2. Fungsi Turunan

a)Pembayaran standar yang menunda: digunakan untuk pembayaran di masa depan.

b)Alat penyimpan kekayaan: uang dapat disimpan untuk kebutuhan masa depan.

c)Alat pengalih kekayaan: uang memudahkan transfer nilai, misalnya menjual rumah di satu kota untuk membeli rumah di kota lain.

LIVEWORKSHEETS

# LATIHAN 1

Jelaskanlah pengertian uang menurut 3 ahli!

1.

2.

3.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, simpulkanlah tentang pengertian uang!

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan dua gambar di bawah ini!

Jelaskan apa yang terjadi pada masing-masing gambar dan mengapa hal tersebut bisa terjadi!

Sebutkan dua syarat uang yang baik dan berikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari!

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan bahan pembuatnya, uang dibedakan menjadi uang logam dan uang kertas. Jelaskanlah kelebihan dan kekurangan masing-masing jenis uang tersebut!

## UANG LOGAM

## UANG KERTAS

LIVEWORKSHEETS

# LATIHAN 2

Tontonlah video kegiatan jual beli di bawah, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara bersama-sama!

https://youtu.be/KXGZjviluUc?si=1L81j-LSe-VYqr0R

1. Analisislah fungsi uang yang terlihat dalam kegiatan jual beli yang ditampilkan pada video tersebut, sertakan contohnya dari adegan dalam video!
2. Identifikasi jenis uang yang digunakan dalam video tersebut!
3. Mengapa uang penting dalam transaksi tersebut? Apa yang kira-kira akan terjadi jika pertukaran masih menggunakan sistem barter?

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan jawaban atas tiga pertanyaan tersebut pada kolom di bawah ini!

**JAWABAN**

LIVEWORKSHEETS

# LATIHAN 3

Tariklah garis dari gambar di lajur kanan ke kotak jawaban di lajur kiri sesuai dengan pasangan yang benar!

UANG GIRAL

UANG SEBAGAI ALAT SATUAN HITUNG

UANG KARTAL

UANG SEBAGAI PENYIMPAN KEKAYAAN

LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI

1.Apa manfaat memahami fungsi dan jenis uang bagi kehidupan kalian saat ini maupun di masa depan?

Jawab: _____

_____

2.Bagian mana yang menurut kalian paling mudah dan paling sulit?

Jawab: _____

3. Menurut kelompok, fungsi uang mana yang paling terlihat dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: _____

4. Nilai atau sikap apa yang kalian pelajari selama bekerja dalam kelompok?

Jawab: _____

5. Apa saran atau ide yang ingin kalian berikan untuk membuat kegiatan pembelajaran seperti ini menjadi lebih menarik dan bermakna?

Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS