LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MENGUKUR BENDA DENGAN SATUAN TIDAK BAKU

Kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik diharapkan mampu menentukan panjang suatu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku.Serta menerapkan cara mengukur panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT

- Pensil
- Buku tulis
- Penghapus
- Korek api
- Meja belajar di kelas
- LKPD

PETUNJUK KERJA

1. Bacalah permasalahan dengan cermat: “Kemarin meja belajar di kelas akan ditata ulang oleh Ani, tapi penggaris sedang rusak. Supaya tahu meja mana yang paling panjang, kita harus mencari cara lain untuk mengukurnya. Bantulah Ani menentukan panjang meja dengan menggunakan alat ukur tidak baku.”
2. Pilih alat ukur tidak baku yang ingin kamu gunakan.
3. Ukurlah panjang meja di kelas dengan alat ukur tersebut.
4. Letakkan alat ukur dari ujung ke ujung meja tanpa ada jarak di antaranya.
5. Hitung berapa banyak alat ukur yang digunakan.
6. Catat hasil pengukuran pada tabel pengamatan di bawah.

LIVEWORKSHEETS

Alat Ukur 1:

Nama Garis	Benda yang Digunakan	Banyak Benda yang Dibutuhkan	Keterangan (Paling
Meja Rina			
Meja Doni			
Meja Sari			

Alat Ukur 2:

Nama Garis	Benda yang Digunakan	Banyak Benda yang Dibutuhkan	Keterangan (Paling
Meja Rina			
Meja Doni			
Meja Sari			

7. Bandingkan hasilmu dengan kelompok lain.
8. Jawablah pertanyaan pada bagian kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

1.Bagaimana cara mengukur benda jika penggaris tidak ada?

2.Apakah hasil pengukuran selalu sama jika alat ukur berbeda?

3. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

LIVEWORKSHEETS