



E - LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Melatih Literasi Sains Siswa

Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati

Hasil Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah



Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas
VII

E - LKPD 2 Konservasi dan Keanekaragaman Hayati Di Ekowisata Hutan Mangrove Telok Bediri

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai jenis makhluk hidup di ekosistem mangrove.
2. Menjelaskan keterkaitan antara keanekaragaman hayati dan keseimbangan ekosistem.
3. Menganalisis dampak dari rusaknya wilayah konservasi terhadap lingkungan.
4. Merancang pesan edukatif untuk mendorong kesadaran menjaga ekosistem mangrove.

Petunjuk Penggunaan

1. Tontonlah video mengenai eksplorasi "Ekowisata Telok Bediri Hutan Mangrove Sungai Kupah".
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu jika kegiatan dilakukan berpasangan.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur, berdasarkan pemahamanmu.
4. Tuliskan kesimpulan dan refleksi di akhir kegiatan.

Halo, peneliti muda! 🌊Kali ini kamu akan menonton video langsung dari Hutan Mangrove Sungai Kupah. Di sana, terlihat kondisi kawasan konservasi yang mulai terbengkalai, dan beberapa bagian hutan mangrove tampak gundul. Tugasmu adalah mengamati, menganalisis, dan mencari solusi terhadap permasalahan ini agar keanekaragaman hayati tetap lestari. 🌱

WATCH VIDEO

PBL : Orientasi
Masalah

Mengidentifikasi fenomena
ilmiah



Dalam video yang kamu tonton, tampak area konservasi mangrove Sungai Kupah tidak lagi terawat. Banyak akar mangrove yang patah, daun menguning, dan beberapa area gundul karena aktivitas manusia. Hewan seperti burung dan kepiting bakau mulai berkurang jumlahnya.

1. Berdasarkan video tersebut, tuliskan dua masalah utama yang kamu temukan di kawasan mangrove Sungai Kupah. Jelaskan bagaimana kondisi itu dapat memengaruhi keanekaragaman hayati di wilayah tersebut.

Jawaban :

Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah

Dari pengamatan video, kamu dapat menemukan beberapa jenis tumbuhan dan hewan di sekitar mangrove, walau sebagian mulai berkurang populasinya.

Identifikasi dan tuliskan jenis makhluk hidup yang kamu temukan beserta perannya dalam ekosistem.



PBL : Mengorganisasikan siswa

Menjelaskan fenomena berdasarkan bukti ilmiah

Komponen Biotik	Jenis Organisme	Peran Dalam Ekosistem
Tumbuhan		
Hewan		
Mikroorganisme		

2. Berdasarkan tabel diatas , bagaimana peran masing - masing organisme mendukung kelestarian ekosistem mangrove ? Apa yang akan terjadi jika salah satu komponen tersebut hilang ?

Jawaban :



Dari hasil pengamatan, terlihat bahwa area kawasan hutan mangrove menyebabkan area berlumpur lebih luas, hewan berkurang, dan air menjadi keruh. Hal ini menandakan terganggunya keseimbangan ekosistem.

PBL : Membimbing penyelidikan

Menafsirkan data dan menjelaskan hubungan sebab akibat

3. Jelaskan hubungan antara kerusakan mangrove dengan menurunnya keanekaragaman hayati? Berikan penjelasan ilmiah mengapa hal tersebut bisa terjadi.

Jawab :



Sebagai generasi muda, kamu bisa ikut berkontribusi dalam menjaga kawasan mangrove. Salah satu caranya adalah dengan memberikan ide konservasi yang sederhana namun bermanfaat

PBL : Pengembangan solusi

Menarik kesimpulan ilmiah

4. Berikan dua usulan tindakan konservasi yang bisa dilakukan untuk memulihkan kembali kawasan ekowisata mangrove sungai kupah dan jelaskan mengapa tindakan tersebut penting dilakukan

Jawab :



Setelah kamu mempelajari bagaimana kerusakan hutan mangrove dapat memengaruhi keanekaragaman hayati di Sungai Kupah, kini saatnya kamu menuliskan isi hatimu kepada alam

PBL : Mengembangkan
Penyelidikan
Individu maupun kelompok

Mengkomunikasikan hasil
dan menunjukkan sikap ilmiah



Alam telah memberikan banyak hal: udara segar, tempat hidup bagi makhluk lain, dan perlindungan bagi manusia. Tapi apakah kita sudah menjaganya dengan baik? Mari kita renungkan sejenak dan ungkapkan isi hati kita lewat surat untuk alam. 🌱



Petunjuk Kegiatan

Tulislah “Surat untuk Alamku” dengan isi sebagai berikut:

1. Ungkapkan apa yang kamu pelajari tentang pentingnya hutan mangrove dan keanekaragaman hayati.
2. Ceritakan perasaanmu setelah mengetahui kondisi hutan mangrove yang rusak di Sungai Kupah.
3. Tuliskan janji kecil atau aksi nyata yang akan kamu lakukan untuk membantu menjaga kelestarian hutan mangrove.

Panjang surat: 1–2 paragraf.

Kalian tuangkan lah pada lembar yang sudah di buat di halaman selanjutnya 🌿



Tekan lah tanda example jika kalian ingin melihat contoh penulisan

EXAMPLE



Surat Untuk Alamku





Terimakasih karna kalian sudah belajar dengan hebat hari ini semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua . sebelum kalian keluar dari halaman ini jangan lupa untuk menekan tombol finish dan kirim jawaban ke email : **nadiachalista2000@gmail.com** . dan kembali lah pada halaman utama dengan cara menekan tombol back dibawah ini

BACK ◀

