Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

KONSEP RASIO

kelompok _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta didik

Petunjuk

1. Persiapkan alat tulis untuk mencatat informasi dan menjawab lembar kerja
2. Sebelum mengerjakan kegiatan belajar, lengkapilah identitas kelompok dengan menulis nama lengkap anggota.
3. Cermatilah dan pahami setiap langkah pengerjaan kegiatan belajar.
4. Diskusilah kegiatan belajar bersama kelompok
5. Tanyakan kepada guru jika terdapat hal-hal yang kurang dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Kelompok

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1. Konsep dan pengertian rasio

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami Konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran.

Langkah pengerjaan

1. Orientasi pada peserta didik pada masalah
   - Amati gambar atau ilustrasi masalah yang ditampilkan guru.
   - Bacalah permasalahan pada LKPD dengan cermat
   - Tuliskan apa yang kelian pahami dari ilustrasi tersebut
   - Jawablah pertanyaan pemantik pada lkpd berdasarkan hasil pengamatan
   - Diskusikan secara singkat dalam kelompok menegnai kemungkinan solusi masalah.
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
   - Bentuk kelompok beranggota 3-4 orang sesuai arahan guru.
   - Lengkapi identitas kelompok pada LKPD.

LIVEWORKSHEETS

- Bacalah petunjuk pengerjaan lkpd bersama-sama
- Tentukan strategi kelompok untuk menyelesaikan soal

3. Membimbing penyelidikan kelompok
   - Diskusikan langkah penyelesaian masing-masing soal pada lkpd
   - Gunakan konsep rasio untuk memecahkan masalah
   - Tuliskan langkah penyelesaian secara berurutan
   - jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
   - pastikan setiap anggota memahami proses pengerjaan.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
   - Kelompok menyusun jawaban akhir secara rapi pada LKPD
   - Presentasikan hasil penyelesaian dari Kegiatan 1 dan kegiatan 2 secara bergiliran.
   - Berikan tanggapan, pertanyaan, atau apersiasi kepada kelompok lain
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
   - Cermati umpan balik atau koreksi yang diberikan oleh guru

LIVEWORKSHEETS

Kelas VI akan melaksanakan proyek berkebun dibelakang sekolah dengan menanam pohon bersama. Guna sebagai perwakilan kelas pergi ke toko untuk membeli bibit pohon. Sesampainya ditoko Guna ditawarkan 2 paket seperti gambar dibawah ini.

1. Manakah paket bibit yang memiliki jumlah lebih banyak?

2. Manakah paket bibit yang memiliki harga lebih murah?

3. Coba tuliskan perbandingan antara banyak bibit pada paket reguler dengan paket premium?

4. Menurut kelian, paket bibit pohon mana yang sebaiknya dibeli oleh guna? Coba jelaskan pendapat kelian?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2. Penerapan konsep rasio

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan konsep rasio dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan rasio satuan

Langkah pengerjaan

1. Perhatikan dan baca dengan seksama ilustrasi dibawah
2. Jawablah soal-soal dibawah ini bersama teman satu kelompok
3. Diskusikanlah untuk menemukan jawaban secara bersama.

Fenita menyiapkan 24 kue untuk diberikan kepada 8 orang temannya yang datang ke rumah merayakan hari ulang tahun di pagi hari, Di sore hari, akan datang lagi 12 orang temannya. Berapa banyak kue yang harus rina siapkan agar setiap teman di sore hari mendapatkan jumlah kue yang sama seperti teman-teman dipagi hari

LIVEWORKSHEETS

Nuada membawa 30 balon untuk dibagikan kepada 15 anak-anak di acara perayaan di sekolahnya. pada sesi kedua acara, akan datang lagi 10 anak-anak lainnya. Berapa banyak balon tambahan yang perlu andi siapkan agar setiap anak di sesi kedua mendapatkan jumlah balon yang sama dengan anak-anak di sesi pertama?

Kartika menyiapkan 40 buku cerita untuk dibagikan kepada 20 anak di perpustakaan pada pagi hari. Di siang hari, akan datang lagi 15 anak lainnya yang ingin mendapatkan buku cerita. berapa banyak buku tambahan yang perlu tika siapkan agar semua anak yang datang disiang hari mendapatkan jumlah buku yang yang sama dengan anak-anak di pagi hari?

LIVEWORKSHEETS