



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IPA

LKPD

Fenomena cahaya dan sifat cahaya

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGENAL FENOMENA CAHAYA DAN SIFAT CAHAYA

IDENTITAS : ..:

Nama kelompok :

Anggota kelompok : 1.

2.

Kelas/ fase / semester : V/C/I

Hari/ Tanggal :

Waktu : 15 menit

Tujuan LKPD : Peserta didik dapat mengetahui macam sumber cahaya dan sifat cahaya

Alat: 1. Senter
2. Cermin

Petunjuk kerja :

1. Bacalah permasalahan yang disajikan dengan seksama
2. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan jawaban
3. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat
4. Setiap wakil kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menentukan perkalian bilangan pecahan.

LKPD

Tema : Fenomena cahaya

Kelompok :

Nama anggota : 1.

2.

Permasalahan :

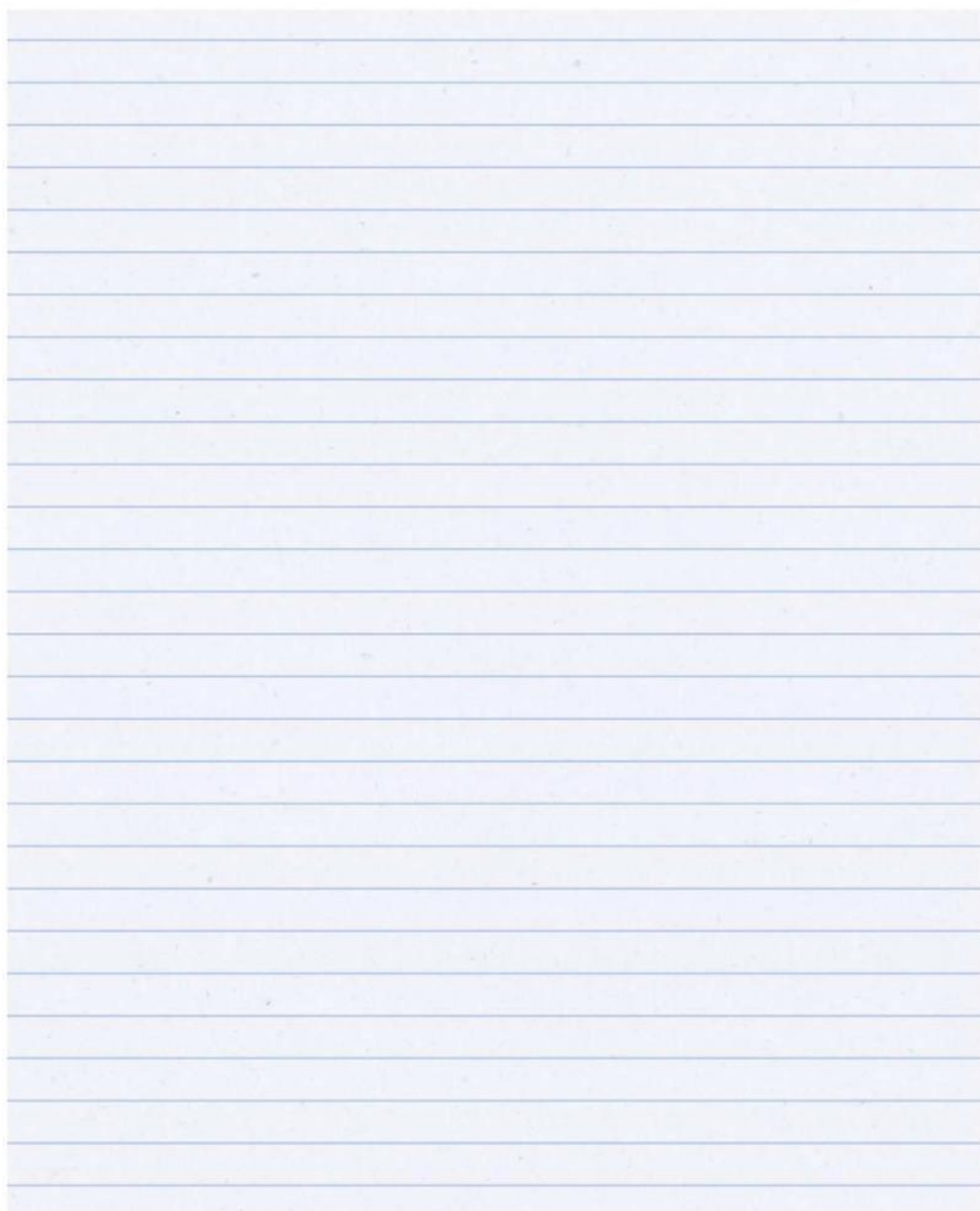
Ana dan Ani sedang minum menggunakan sendok di dalam gelas bening, saat sendok diletakkan di dalam gelas, tampak sendok seperti patah” kenapa hal ini bisa terjadi? Bantulah Ana dan Ani menyelesaikan permasalahan diatas.



Tugas kelompok:

Diskusikan masalah diatas dan kerjakan pertanyaan berikut dengan kelompok anda:

1. Apa yang menyebabkan sendok tampak patah saat dimasukkan dalam gelas yang ada airnya?
2. Jelaskan apa itu pembiasan cahaya dan bagaimana cahaya mengalami pembiasan saat melewati medium berbeda?
3. Bagaimana sudut datang dan sudut bias berpengaruh dalam fenomena ini?



A large rectangular area with horizontal blue lines, resembling a sheet of lined paper, centered on a white background. The entire page is framed by a light blue border. In the corners, there are decorative elements: top-left has yellow and green zig-zag lines; top-right has a pink hand holding a green object; bottom-left has a pink hand holding a yellow object; bottom-right has yellow and green zig-zag lines and a yellow speech bubble.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA

Petunjuk Mengerjakan :

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok :
Kelas : V
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.

KEGIATAN 2

Siapkan Alat dan Bahan

- ❖ Gelas bening
- ❖ 1 senter
- ❖ Kaca

Lakukan Percobaan

- Percobaan menggunakan Cahaya senter, gelas, dan buku
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi



Ketika gelas yang disinari apa yang terjadi

.....

Ketika buku yang disinari apa yang terjadi

.....

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA

Petunjuk Mengerjakan :

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok :
Kelas : V
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.

KEGIATAN 4

Siapkan Alat dan Bahan

- ❖ *Cermin*
- ❖ *Senter*

Lakukan Percobaan

- Percobaan menggunakan cermin dan senter
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke cermin. Perhatikan apa yang terjadi



Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA

Petunjuk Mengerjakan :

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok :
Kelas : V
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.

KEGIATAN 4

Siapkan Alat dan Bahan

- ❖ *Prisma*
- ❖ *Senter*

Lakukan Percobaan

- Percobaan menggunakan prisma
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke prisma. Perhatikan apa yang terjadi



Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

.....

.....

.....

.....