

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPA

# LKPD

Fenomena cahaya dan sifat cahaya

Nama :  
Kelas :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MENGENAL FENOMENA CAHAYA DAN SIFAT CAHAYA

IDENTITAS : .....

Nama kelompok : .....

Anggota kelompok : 1.

2.

Kelas/ fase / semester : V/C/I

Hari/ Tanggal : .....

Waktu : 15 menit

Tujuan LKPD : Pesertadidik dapat mengetahui macam sumber cahaya dan sifat cahaya

Alat:

1. Senter
2. Cermin

Petunjuk kerja :

1. Bacalah permasalahan yang disajikan dengan seksama
2. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan jawaban
3. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara begiliran dan kelompok lain dimintak untuk memberikan pendapat
4. Setiap wakil kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menentukan pekalian bilangan pecahan .

## LKPD

Tema : Fenomena cahaya

Kelompok :

Nama anggota : 1.

2.

### Permasalahan :

Ana dan Ani sedang minum menggunakan sendok di dalam gelas bening, saat sendok diletakkan di dalam kelas, tampak sendok seperti patah” kenapa hal ini bisa terjadi? Bantulah Ana dan Ani menyelesaikan permasalahan diatas.



Tugas kelompok:

Diskusikan masalahdiatas dan kerjakanpetanyaan berikut dengankelompok anda:

1. Apa yang menyebabkan sendok tampak patah saat dimasukkan dalam gelas yang ada airnya?
2. Jelaskan apa itu pembiasan cahaya dan bagaimana cahaya mengalami pembiasan saat melewati medium berbeda?
- 3.Bagaimana sudut datang dan sudut bias berpengaruh dalam fenomena ini?

This is a blank sheet of lined paper designed for handwriting practice. It features horizontal ruling lines spaced evenly down the page. The paper is set against a light blue background that is decorated with colorful, wavy borders in shades of yellow, green, red, and blue. The borders are located at the top, bottom, and sides of the page, creating a fun and dynamic frame for the writing area.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA**



**Petunjuk Mengerjakan :**

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok : .....  
Kelas : V  
Nama Anggota :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**KEGIATAN 2**

**Siapkan Alat dan Bahan**

- ❖ Gelas bening
- ❖ 1 senter
- ❖ Kaca

**Lakukan Percobaan**

- Percobaan menggunakan Cahaya senter, gelas, dan buku
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi



**Ketika gelas yang disinari apa yang terjadi**

**Ketika buku yang disinari apa yang terjadi**

**Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA



**Petunjuk Mengerjakan :**

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok : .....  
Kelas : V  
Nama Anggota :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**KEGIATAN 4**

**Siapkan Alat dan Bahan**

- ❖ Cermin
- ❖ Senter

**Lakukan Percobaan**

- Percobaan menggunakan cermin dan senter
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke cermin. Perhatikan apa yang terjadi



Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MENGANALISIS SIFAT-SIFAT CAHAYA

#### Petunjuk Mengerjakan :

- Tulis nama anggota kelompokmu.
- Lakukan percobaan dengan hati-hati.
- Tulis setiap hasil percobaan dengan teliti
- Diskusikan dengan kelompokmu.

Kelompok : .....

Kelas : V

Nama Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

#### KEGIATAN 4

##### Siapkan Alat dan Bahan

- ❖ Prisma
- ❖ Senter

##### Lakukan Percobaan

- Percobaan menggunakan prisma
- Letakkan peralatan seperti pada gambar
- Arahkan Cahaya ke prisma. Perhatikan apa yang terjadi



Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

.....

.....

.....