MATERI DAN LATIHAN SOAL

Mapel : Literasi Membaca
Kelas : 6
Materi : Respon Emosional, Identifikasi Objek dan Latar, Ungkapan

RESPON EMOSIONAL

Respon adalah **tanggapan atau komentar** setelah membaca teks. Respon dapat **berwujud perasaan senang, sedih, bangga, marah, terharu, semangat, menyesal, dan lain-lain**. Berikut langkah menyimpulkan respon:

(1) Baca teks secara keseluruhan
(2) Sebutkan perasaan yang muncul saat membaca teks.
(3) Jelaskan *alasan* kamu merasakan hal tersebut, dengan menghubungkan pada kejadian dalam teks.

1. Bacalah penggalan teks pidato berikut!

Halo, teman-teman! Saya merasa bangga melihat antusiasme kalian menyambut "Pekan Olahraga Sekolah" tahun ini. Ingatlah, olahraga bukan hanya tentang menang atau kalah. Tapi, sportivitas juga harus tetap terjaga. Kobarkan api kita, jangan biarkan padam! Selamat berolahraga, selamat bersenang-senang!

Setelah mendengar penggalan pidato tersebut, tiga murid berpendapat sebagai berikut:
Ani : "Wah, hebat! Aku harus latihan lebih giat supaya bisa menang lomba lari."
Rio : "Aku takut jatuh saat lomba. Aku tidak mau ikut. Pidato itu membuatku khawatir."
Danu : "Apa aku harus ikut semua lomba? Aku tidak suka berolahraga."

Pendapat siapa yang tepat menggambarkan perasaan semangat setelah mendengar pidato tersebut? Tentukan Sesuai atau Tidak Sesuai untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Ani karena pidato tersebut memotivasinya untuk berlatih lebih giat.		
Rio karena ia termotivasi untuk mengikuti lomba meski merasa khawatir.		
Danu karena pidato tersebut memicu semangat untuk mengikuti semua lomba.		

2. Bacalah teks pidato di bawah ini!

Anak-anak yang saya banggakan,
Belajar adalah kunci kesuksesan kita di masa depan. Dengan belajar, kita dapat menambah pengetahuan, mengasah keterampilan, dan siap menghadapi tantangan di

LIVEWORKSHEETS

sekolah maupun kehidupan sehari-hari. Belajar membuat kita menjadi anak yang cerdas, disiplin, dan siap meraih cita-cita. Saat belajar, jangan hanya menghafal, tetapi pahami setiap pelajaran dengan sungguh-sungguh. Selain itu, belajarlah bersama teman agar proses belajar lebih menyenangkan dan membantu kita saling memahami.

Setelah mendengar pidato tersebut, beberapa siswa memberikan pendapat:

Doni : "Aku akan belajar sungguh-sungguh dan membantu teman yang kesulitan."

Dian : "Belajar itu menyenangkan, tapi aku ingin menghafal materi untuk ujian saja."

Lala : "Aku hanya akan menghafal tanpa memahami pelajaran."

Hera : "Aku agak kesulitan belajar sendiri. Besok aku akan mengajak Lani untuk belajar bersama"

Tanggapan yang sesuai isi teks pidato di atas disampaikan oleh ….

A. Lala dan Doni
B. Dian dan Lani
C. Doni dan Hera
D. Hera dan Dian

3. Bacalah teks berikut!

Saat bencana banjir melanda, banyak relawan datang untuk membantu warga. Mereka mengevakuasi korban, memberikan makanan, dan membersihkan rumah yang terendam lumpur.

Berdasarkan teks di atas, respon pembaca yang tepat adalah …

Tentukan Sesuai atau Tidak Sesuai untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Pembaca merasa terharu melihat kepedulian para relawan		
Pembaca merasa acuh tak acuh dengan situasi korban.		
Pembaca merasa senang karena banjir membawa kerugian.		

4. Bacalah teks berikut!

Proses terjadinya pelangi dimulai ketika sinar matahari mengenai tetes-tetes hujan di udara. Cahaya matahari yang awalnya berwarna putih itu kemudian dibiaskan dan dipisahkan menjadi berbagai warna, yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu. Itulah sebabnya pelangi terlihat indah melengkung di langit setelah hujan turun.

Setelah membaca penggalan teks eksplanasi tersebut, tiga murid memberikan pendapat sebagai berikut:

Sinta : "Wah, indah sekali! Aku jadi tahu bagaimana pelangi terbentuk."

Bagas : "Aku malah bingung. Aku tidak peduli bagaimana pelangi muncul."

Lani : "Menarik! Sekarang aku jadi ingin memperhatikan warnanya setiap kali muncul."

Pendapat siapa yang tepat menggambarkan perasaan kagum setelah membaca teks tersebut? Tentukan Sesuai atau Tidak Sesuai untuk setiap pernyataan berikut!

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Sinta karena ia bisa memahami proses terbentuknya pelangi.		
Bagas karena ia menjadi tidak peduli setelah membaca penjelasan tentang pelangi.		
Lani karena ia ingin memperhatikan warna pelangi saat muncul.		

5. Bacalah teks berikut!

Saat hujan deras turun, banyak sampah yang terbawa arus hingga menyumbat selokan di depan rumah warga. Akibatnya, air meluap dan membuat jalanan tergenang. Petugas kebersihan menjelaskan bahwa sampah yang dibuang sembarangan dapat menyebabkan banjir karena menutup aliran air.

Setelah membaca teks tersebut, dua murid memberikan pendapat berikut:
Riko : "Waduh… seharusnya aku tidak buang bungkus jajan sembarangan kemarin."
Mira : "Ah, mengapa harus repot? Banjir itu hal biasa."
Riko : "Tapi, jalanan jadi tergenang air."
Mira : "Aku malah senang karena jadi bisa main air di jalan yang tergenang."

Pendapat siapa yang tepat untuk menggambarkan suasana menyesal?
A. Riko, karena ia melihat jalanan tergenang air
B. Mira, karena ia menganggap banjir sebagai hal biasa
C. Mira, karena ia tidak bisa bermain air di jalan yang tergenang
D. Riko, karena ia menyadari kesalahannya membuang sampah sembarangan.

IDENTIFIKASI OBJEK & LATAR

Objek adalah **topik** atau sesuatu yang dibahas/**dijabarkan secara rinci dalam teks**. Objek tersebut dapat **berupa orang, hewan, benda, peristiwa, fenomena, budaya, dan lainnya**.
Latar adalah keterangan yang menunjukkan **tempat, waktu, dan suasana** yang dijabarkan secara rinci dalam teks. Objek dan latar dapat **diindentifikasi melalui kosakata** yang digunakan penulis dalam teks.

6. Bacalah teks berikut!

Kucing Maine Coon adalah salah satu jenis kucing peliharaan yang sedang popular di Indonesia. Kucing ini berasal dari Maine, Amerika Serikat dan diyakini sebagai satu-satunya jenis kucing asli Amerika yang memiliki rambut panjang. Ciri-ciri kucing Maine Coon mudah dikenali, yaitu memiliki tubuh besar, berotot, dan rambut yang panjang serta lebat. Ekor kucing ini juga tebal seperti ekor rakun. Penampilan tersebut

LIVEWORKSHEETS

membuat kucing Maine Coon telihat gagah, elegan, dan lucu pada saat bersamaan. Selain penampilannya yang menarik, kucing ini juga dikenal sangat ramah, penyayang, dan mudah diajak bermain. Tak heran, banyak orang langsung jatuh cinta saat melihatnya. Kucing Maine Coon menjadi salah satu hewan peliharaan favorit banyak orang di Indonesia.

Objek yang dibahas dalam teks tersebut adalah ….

A. hewan ternak
B. hewan peliharaan
C. penampilan fisik hewan peliharaan
D. keunggulan hewan peliharaan dari negara lain

7. Bacalah teks di bawah ini!

Aku dan teman-temanku bermain di hamparan pasir putih yang halus. Kami membuat istana pasir yang besar, lalu menghiasnya dengan kerang kecil dan ranting yang kami temukan di sekitar. Di kejauhan, terlihat ombak bergulung besar menimbulkan suara deburan yang menenangkan. Angin laut berembus kencang membawa aroma air asin yang khas. Langit perlahan berubah warna menjadi oranye keemasan. Cahaya matahari memantul di permukaan air, menciptakan pemandangan yang sangat indah. Beberapa burung camar terbang rendah di atas laut. Suasana sore itu terasa hangat dan menyenangkan. Kami tertawa bahagia dapat menikmati keindahan alam bersama-sama. Saat malam tiba, kami pun pulang dengan hati riang gembira.

Tempat kejadian berdasarkan isi teks di atas adalah ….

A. gunung
B. pantai
C. danau
D. sungai

8. Bacalah penggalan cerita berikut!

Pada suatu hari, seekor anak kerang di dasar laut mengadu dan mengeluh pada ibunya sebab sebutir pasir tajam memasuki tubuhnya yang merah dan lembek. "Anakku," kata sang ibu sambil bercucuran air mata, "Tuhan tidak memberikan pada kita, bangsa kerang, sebuah tangan pun sehingga ibu tidak bisa menolongmu."

Objek yang digambarkan memiliki warna merah dan lembek pada teks di atas adalah ….

A. dasar laut
B. ibu kerang
C. anak kerang
D. sebutir pasir

9. Bacalah teks berikut!

Pagi itu, suasana di tempat ini sangat tertib. Anak-anak duduk di kursinya masing-masing sambil membuka buku pelajaran. Di depan ruangan, guru menulis di papan tulis dan menjelaskan pelajaran dengan suara lantang. Di dinding terdapat gambar pahlawan nasional, jadwal pelajaran serta hasil karya siswa dipajang rapi. Beberapa siswa terlihat mencatat, sementara yang lain menjawab pertanyaan guru

LIVEWORKSHEETS

dengan semangat. Ketika bel berbunyi, semua siswa berdiri dan memberi salam kepada guru sebelum pelajaran berakhir.

Berdasarkan isi teks, tempat kejadian yang dimaksud adalah ….

A. ruang kelas
B. ruang guru
C. aula sekolah
D. perpustakaan

10. Bacalah teks berikut!

Pak Toni berjalan mengelilingi taman kota tempat festival berlangsung. Di panggung utama, para penari sedang berlatih gerakan tari tradisional. Di area kuliner, para pedagang sibuk menyiapkan makanan untuk para pengunjung. Di pojok edukasi, beberapa anak sedang membaca buku sains dan sejarah yang disediakan panitia. Sementara itu, di area kesehatan, para relawan memeriksa tekanan darah warga.

Kosakata apa yang berkaitan dengan arena unjuk bakat pada teks tersebut?

A. area kuliner
B. pojok edukasi
C. area kesehatan
D. panggung utama

UNGKAPAN

Ungkapan adalah gabungan kata yang memiliki makna baru.
Contoh: Ungkapan "Panjang Tangan" memiliki arti/makna suka mencuri, bukan orang yang memiliki tangan panjang.

11. Carilah makna dari ungkapan-ungkapan berikut!

Ungkapan	Makna
Kepala udang	
Naik pitam	
Lepas tangan	
Kutu buku	
Berat hati	
Besar mulut	
Berpangku tangan	

12. Carilah ungkapan yang sesuai dengan makna berikut!

LIVEWORKSHEETS

Makna	Ungkapan
Ahli atau sering berhasil	
Membuka rahasia	
Ikut-ikutan dengan urusan orang lain	
Ikut menyelesaikan masalah	
Suka memberi/dermawan	

13. Arya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saat latihan ujian pertama. Sebelum latihan ujian dilakukan, ia bermain bola dengan Edo. Ia mengadu kepada ayahnya bahwa Edo yang menyebabkan nilainya jelek.
    Ungkapan yang tepat untuk situasi Edo adalah ….
    A. kambing hitam
    B. panjang akal
    C. berpangku tangan
    D. besar mulut

14. Ardi harus ... untuk memperbaiki komputer yang rusak karena semua karyawan tidak ada yang berhasil memperbaikinya.
    Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah …
    A. campur tangan
    B. turun tangan
    C. lepas tangan
    D. cuci tangan

15. Doni dan Awan bekerja dalam satu kelompok. Doni menyelesaikan hampir seluruh tugas sendiri, seperti mencari data, menulis laporan, dan membuat presentasi. Namun saat presentasi, Awan maju sendiri dan menerima semua pujian dari guru tanpa menyebut Doni sama sekali.
    Ungkapan yang tepat untuk menggambarkan sikap Awan adalah ….
    A. Tinggi hati
    B. besar mulut
    C. turun tangan
    D. makan tulang

LIVEWORKSHEETS