



EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



HISTORIA

1-9. Escribe una F si la expresión es falsa o una V si es verdadera.

- ☐ Durante la prehistoria el hombre vivió en parajes con zonas arboladas, ríos congelados, valles con abundante agua, habitados por venados, búfalos, mamuts.
- ☐ El hombre primitivo habitó en chozas, casas que construía con cartón, paja y madera.
- ☐ Las herramientas que fabricó el hombre durante la prehistoria eran rudimentarias de piedra, madera y hueso.
- ☐ La vida del hombre primitivo era incierta, peligrosa y solamente realizaba actividades de caza, pesca, recolección de frutos; lo indispensable para vivir.
- ☐ Existieron dos grupos de homínidos: Los Australopithecus y los Homo. Los restos fósiles más antiguos de los Australopithecus se encontraron en el sur de África.
- ☐ Los Australopithecus aparecieron antes que los Homo, eran herbívoros y sus características físicas los asemejaban más a los hombres.
- ☐ Entre los Homo se encuentran los "habilis", "erectus", "sapiens", neardental" y "cromagnon", ellos fabricaron herramientas y armas, su cerebro aumentó de tamaño, desarrollaron un pensamiento racional, el lenguaje oral y crearon símbolos.
- ☐ La mayoría de los Homo se extinguió, excepto los "habilis", es decir, el humano.
- ☐ La supervivencia del Homo sapiens sapiens fue debida a la capacidad de trabajar organizadamente y transmitir sus conocimientos.

Lee detenidamente cada pregunta y responde correctamente.

9. ¿En qué continente surgieron los primeros homínidos?

10. ¿Cuáles son las dos Edades en las que se divide la prehistoria?

_____ y _____

11. Nombra los dos periodos en los que se prehistoria.

_____ y _____

12. ¿Qué hecho marca en fin de la prehistoria?

13. ¿Cuál es el nombre que recibe el tipo de vida que acostumbraban los primeros homínidos, por el hecho de desplazarse de un lugar a otro?

GEOGRAFÍA

Lee detenidamente cada pregunta y relaciona las columnas mediante líneas.

1. Actividad económica perteneciente al sector primario que sirve de base al desarrollo de la industria nacional proporcionando alimentos y materias primas y que se realiza en regiones en donde no se practica la agricultura. Corresponde a la ganadería, la producción de carne que es la actividad productiva más diseminada en el medio rural.
2. Actividad económica que puede ser maderable y no maderable de la que se obtiene, madera, papel, brea y aguarrás.
3. Actividad económica que extrae los recursos como alimentos y materia prima del mar.
4. Actividad económica que se encarga del cultivo de la tierra para obtener alimentos y materias primas.

- Producción pecuaria.
- Producción pesquera.
- Producción agrícola.
- Producción forestal.

5. Actividad en la que se extraen minerales de la tierra. _____

6-9. Escribe sobre la línea el tipo de producción que se ilustra.





EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



10. ¿Qué nombre reciben los granos o semillas que se emplean para la alimentación humana?
11. ¿Cuál es el cereal más importante del país?
12. ¿Cuáles son los 2 cultivos de mayor importancia económica y que abarcan más de la mitad de la superficie sembrada en el territorio?
13. ¿Qué nombre reciben las plantas de las que se obtienen frutos alargados o vainas que contienen semillas?
14. ¿Qué nombre reciben las plantas cultivadas en huertas, terrenos cultivados al aire libre junto a las casas?

Relaciona las columnas con una línea.

15. Tipo de ganadería en la que se mantiene al ganado pastando libremente.

16. Tipo de agricultura que depende de la temporada de lluvias, de manera que solo es posible cosechar una vez al año.

17. Tipo de ganadería que practican las familias para satisfacer sus propias necesidades.

18. Este tipo de agricultura tiene como finalidad cubrir las necesidades del agricultor y de la familia.

19. El agua llega a los cultivos por canales u otros sistemas de riego artificial.

20. Tipo de ganadería en la cual a los animales se les proporciona alimento procesado y se les cría en establos acondicionados.

Ganadería
intensiva

Ganadería de
autoconsumo

De subsistencia

De riego

De temporal

Comercial

Ganadería
extensiva.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Lee las siguientes situaciones que se presentan, selecciona los problemas que enfrentan las personas de las comunidades por las diferencias culturales.

- a) Pedro no le entiende a Yalitza porque es de Oaxaca y él solo habla zapoteco.
- b) Luisa comparte sus tradiciones con Raquel, aunque son de distintos pueblos.
- c) A Tonantzin la ven raro en la ciudad porque viste el traje típico lacandón.
- d) Ana le pregunta a Ixchel por recetas mayas porque su almuerzo es muy rico.
- e) En casa de Juanita conservan el estilo de vida de sus abuelos.

2. Elige una situación de las anteriores y escribe una solución al problema para que la persona tenga una vida digna.

3. Selecciona las imágenes que manifiesten un aspecto cultural de México.





EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



4. Artículo de la Constitución Política mexicana en el que establece que la nación es pluricultural y multiétnica, sustentada en sus pueblos indígenas. También garantiza la igualdad entre hombres y mujeres y la participación indígena en la toma de decisiones.

- a) Art. 3° b) Art. 2° c) Art. 4° d) Art. 27°

5. Menciona 5 pueblos originarios de México.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

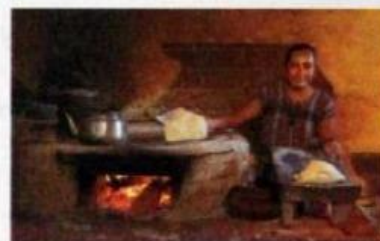
6. Elige uno de los pueblos originarios mencionados anteriormente y escribe lo que sepas acerca de él (prácticas culturales, su lengua, ubicación geográfica, traje típico).

7. Arrastra en el espacio qué grupo de los que están en los recuadros heredó al patrimonio mexicano la expresión cultural que se ve en cada imagen.

Comunidades africanas

Herencia española

Pueblos originarios



8. Selecciona las imágenes donde se observe el patrimonio cultural de México.

