

PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA – 8.º GRADO

Tema: Los elementos de la comunicación

I. Unir columnas (Relaciona cada concepto con su definición).

Escribe la letra correcta en cada espacio.

Columna A

- ___ Emisor

- ___ Receptor

- ___ Código

Columna B

a) Medio o vía por donde circula el mensaje.

b) Elemento que puede causar interferencias en la comunicación.

c) Sistema de signos que permite construir el mensaje.

- ___ Canal d) Persona o entidad que recibe e interpreta el mensaje.
- ___ Mensaje e) Información que se transmite durante el acto comunicativo.
- ___ Ruido f) Persona o entidad que produce y transmite el mensaje.

II. Rellenar espacios (Completa con la palabra correcta).

- El conjunto de signos que comparten emisor y receptor se llama _____.
- Cuando el receptor responde al emisor, se produce la _____, que confirma si el mensaje fue comprendido.
- El _____ es todo aquello que distorsiona o impide que el mensaje llegue con claridad.
- El mensaje viaja a través de un _____, que puede ser oral, escrito, visual, entre _____ WORKSHEETS

- La intención comunicativa del emisor forma parte del _____ del acto comunicativo.

III. Selección múltiple (Elige la opción correcta).

- ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa un código?
 - a) Una carta enviada por correo
 - b) El idioma español
 - c) El ruido del tráfico
 - d) La persona que escucha
- Cuando un estudiante levanta la mano para pedir la palabra, está actuando como:
 - a) Canal
 - b) Emisor
 - c) Ruido
 - d) Código
- En el acto comunicativo “Una alerta meteorológica enviada por mensaje de texto”, ¿cuál es el **canal**?
 - a) El celular
 - b) El mensaje de texto
 - c) La red telefónica

d) El usuario que recibe la alerta

- Si un mensaje no se entiende porque la música está demasiado alta, ese obstáculo se llama:
 - a) Código incorrecto
 - b) Ruido
 - c) Canal saturado
 - d) Intención comunicativa
- En la conversación entre dos personas, la **retroalimentación o respuesta del receptor** se denomina:
 - a) Mensaje
 - b) Canal
 - c) Retrocomunicación
 - d) Retroalimentación o “feedback”

IV. Desarrollo breve (**Responde con tus propias palabras**).

- Explica por qué el **código** debe ser compartido entre emisor y receptor para que haya una comunicación efectiva.
- Menciona un ejemplo cotidiano donde se presenten **todos los elementos de la comunicación** y descríbelos uno

