MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI-BP FASE A KELAS 5

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	**Subur Prakoso, S.Sos.**
Instansi	:	**SD Islam Terpadu Raudhatun Naqiyah**
Tahun Penyusunan	:	**2025**
Jenjang Sekolah	:	**SD**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase / Kelas	:	**C / V**
Bab 2	:	**Lebih Dekat dengan Nama-nama Allah**
Materi 2	:	**al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, al-Ba'is**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 Menit**

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat mengenal beberapa nama Allah dalam Asmaul Husna.
- Peserta didik dapat menyebutkan beberapa nama Allah beserta artinya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong, dan
- Berkebhinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- Laptop
- LCD Proyektor
- Powerpoint
- LKPD
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Pendidikan Agama Islam Buku Siswa SD Kelas V, Penulis: Saleh Baedowi, Hairil Muhammad Anwar.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 16 Peserta didik

G. MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : TPACK
- Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Demonstrasi

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui powerpoint, peserta didik dapat memahami makna dan arti Asmaul Husna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'iś dengan tepat. (C2)
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi makna dan sifat Allah dari Asmaul Husna. (C3)
- Melalui LKPD, peserta didik dapat mengerjakan soal terkait makna Asmaul Husna dengan tepat. (C3)
- Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat memaparkan hasil diskusi tentang Asmaul Husna dengan tepat. (P3)

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran :

- Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *al-khulafa al-rasyidin.*

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik akan belajar mengenal nama-nama Allah dalam Asmaul Husna khususnya al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'iś.
- Peserta didik dapat menyebutkan arti dari masing-masing Asmaul Husna tersebut dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan makna dan hikmah mempelajari Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kamu mendengar nama-nama Allah?
- Menurut kamu, mengapa Allah punya banyak nama?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan salam, dan menanyakan kabar peserta didik ***(4C-Communication)***
- Guru mengajak berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik di kelas ***(4C-Communication, Beriman dan Bertaqwa)***
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" ***(Nasionalisme)***
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya
  a. Pernahkah kamu mendengar nama-nama Allah ?
  b. Menurut kamu, mengapa Allah punya banyak nama? ***(Communication, Critical Thinking)***
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

a. Sintaks 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

- Guru menayangkan powerpint tentang asmaul husna kepada peserta didik ***(Mengamati) (TPACK Technology, Pedagogik, Conten dan Knowledge)***
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik ***(Communication, Critical Thinking)***
  a. Pada powerpoint, apa itu asmaul husna?

LIVEWORKSHEETS

b. Sebutkan nama-nama Allah yang ada pada powerpoint tadi?
c. Mengapa kita harus mengenal nama-nama Allah?

- Guru meminta peserta didik menulis pengetahuan barunya.

b. Sintaks 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang ***(4C-Collaboration)***
- Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok ***(4C-Collaboration)***
- Peserta didik menerima petunjuk dari guru tentang cara mengerjakan LKPD ***(4C-Collaboration)***
- Guru mengingatkan kembali agar peserta didik berdiskusi dengan aktif dan saling bekerjasama ***(4C-Communication)***

c. Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan

- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang asmaul husna ***(Collaboration, Critical Thinking)***
- Guru membimbing setiap kelompok untuk dapat memecahkan masalah yang diberikan dengan cara berkeliling ke setiap kelompok ***(4C-Communication)***

d. Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi sesuai dengan kelompok masing-masing ***(4C-Collaboration, Communication, Critical Thinking)***
- Peserta didik atau kelompok lain menyimak dan menanggapi ***(Communication, Critical Thinking)***
- Peserta didik bergantian mempresentasikan hasil diskusinya ***(Critical Thinking)***

e. Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Guru membantu peserta didik untuk mengkaji ulang hasil kerjanya ***(4C-Communication, Critical Thinking)(TPACK)***
- Guru mengajak peserta didik melakukan ice breaking tepuk konsentrasi ***(Motivation)***
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari ***(TPACK-Knowledge, Critical Thinking, dan Content)***

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ***(4C-Communication)***
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam ***(4C-Collaboration, Communication, Beriman dan Bertaqwa)***

1. REFLEKSI

Refleksi Guru:

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif ?
2. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik ?
3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan ?
4. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis ?

Refleksi Peserta Didik:

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses pembelajaran yang sudah dialami.

LIVEWORKSHEETS

1. Apa kesan kalian tentang materi ini ?
2. Materi apa yang sudah kalian pahami ?
3. Bagian mana yang kalian belum paham ?

2. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik
   Untuk memetakan kemampuan awal peserta didik, termasuk mengenal huruf, kosakata, menulis, dan membaca.
2. Asesmen Formatif
   Dilakukan selama pembelajaran untuk memberikan umpan balik.
3. Asesmen Sumatif
   Dilakukan di akhir pembelajaran untuk mengetahui capaian peserta didik secara keseluruhan.

3. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan
   Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk peserta didik yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.
2. Remedial
   Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

4. GLOSARIUM

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik): Media pembelajaran berupa lembar kerja yang berisi tugas dan latihan bagi siswa.

Asmaul Husna: Nama-nama Allah yang paling indah dan mulia, menggambarkan sifat-sifat-Nya.

al-Qawiyyu: Allah Yang Maha Kuat, yang memiliki kekuatan sempurna.

al-Qayyūm: Allah Yang Maha Berdiri Sendiri, yang mengatur dan memelihara segala sesuatu.

al-Muhyi: Allah Yang Menghidupkan, yang memberi kehidupan kepada makhluk.

al-Mumīt: Allah Yang Mematikan, yang mencabut nyawa makhluk.

al-Bā'iś: Allah Yang Membangkitkan, yang akan membangkitkan makhluk pada hari kiamat.

Makna: Arti atau pesan tersirat dari suatu kata atau nama.

Hikmah: Kebijaksanaan atau pelajaran yang bisa diambil dari sesuatu.

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik): Lembar kerja berisi soal dan tugas yang dikerjakan siswa.

Presentasi: Kegiatan menyampaikan atau menjelaskan hasil belajar di depan kelas.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Soleh Baedowi, Hairil Muhammad Anwar. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD kelas V*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Soleh Baedowi, Hairil Muhammad Anwar. 2021. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD kelas V*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ridwan,S.pd.
NIY. 20150701001002

Sembawa, 28 September 2025
Guru PAI dan BP

Subur prakoso, S.Sos.
NIY. 20200707001017

LAMPIRAN

LIVEWORKSHEETS

KELAS 5

BAHAN AJAR PAI-BP

BAB 2:
LEBIH DEKAT DENGAN NAMA-NAMA ALLAH

ASMAUL HUSNA
(AL-QAWIYYU, AL-QAYYŪM, AL-MUHYI, AL-MUMĪT, AL-BĀ'IŚ)



LIVEWORKSHEETS

MATERI

PENGERTIAN ASMAUL HUSNA

Asmaul Husna artinya adalah "nama-nama baik" atau "nama-nama terindah" Allah SWT yang berjumlah 99. Nama-nama ini mencerminkan sifat-sifat Allah yang agung, mulia, dan sempurna, serta berfungsi untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada-Nya melalui doa dan ibadah.

Dalam Al-Qur'an surat Al-A'raf ayat 180, Allah berfirman:

"Dan Allah memiliki Asmaul Husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut nama-nama yang baik itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyimpang dari kebenaran dalam (menyebut) nama-nama-Nya. Nanti mereka akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan." (QS. Al-A'raf: 180).

Ayat ini mengajarkan kepada kita bahwa Asmaul Husna merupakan sarana yang sangat penting untuk mengenal Allah dan mendekatkan diri kepada-Nya. Dengan memahami makna setiap nama-Nya, kita bisa lebih memahami kebesaran dan kekuasaan Allah.

Menghafal 99 **Asmaul Husna** memiliki banyak hikmah dan manfaat yang bisa dirasakan dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat dari menghafal dan memahami Asmaul Husna antara lain:

- **Memperkuat iman**: Menghafal Asmaul Husna dan memahami maknanya dapat memperkuat keyakinan kita akan kebesaran dan kekuasaan Allah SWT.
- **Mendekatkan diri kepada Allah**: Dengan mengetahui dan menyebut nama-nama Allah yang mulia, kita akan lebih merasa dekat dengan-Nya dan semakin berusaha untuk menjalankan perintah
- **Membentuk karakter yang baik** : dengan mengetahui nama-nama baik Allah SWT , tentu hal ini dapat menjadi teladan untuk kita semua dalam menjadi pribadi dengan karakter yang lebih baik setiap harinya.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

AYO MENGENAL ALLAH SWT MELALUI ASMAUL HUSNA

1. Al-Qawiyyu artinya Maha Kuat.
Allah Swt menciptakan, mengawasi dan mengatur alam semesta beserta isinya sendiri dengan kekuatan-Nya. Manusia adalah makhluk kecil di hadapan Allah Swt. Seseorang yang meyakini asmaul husna Al- Qawiyyu akan selalu membantu orang yang lemah, tidak memamerkan kekayaan kepada orang miskin dan tidak memamerkan ilmu yang kita miliki kepada orang lain.

2. Al-Qayyum artinya Maha Berdiri Sendiri.
Allah Swt mengurus segala perkara atau urusan makhluk-Nya sendiri tanpa bantuan dari makhluk-Nya. Allah Swt memberikan Pendidikan kepada manusia supaya hidup tidak selalu bergantung kepada orang lain. Seseorang yang meyakini asmul husna Al- Qayyum akan membiasakan agar hidup mandiri.

3. Al-Muhyi artinya Maha Menghidupkan.
Allah Swt memberikan kehidupan kepada seluruh makhluk-Nya. Setelah manusia meninggal dunia, Allah Swt akan menghidupkannya kembali di akhirat. Seseorang yang meyakini asmaul husna Al- Muhyi akan bersemangat dan terdorong untuk berlomba-lomba melakukan kebaikan.

4. Al-Mumit artinya Maha Mematikan.
Kematian manusia terjadi atas kehendak Allah Swt.
Seseorang yang meyakini sifat Allah Swt Al- Mumit, maka ia akan senantiasa beramal salih yaitu gemar membaca Al-Quran, rajin melaksanakan salat, menghormati orang tua dan guru, menyayangi orang lain.

5. Al-Ba'is artinya Maha Membangkitkan.
Allah Swt membangkitkan manusia dari alam kubur setelah datangnya hari kiamat. Allah adalah satu-satu zat yang mampи menidurkan kita di malam hari dan membangunkan kita kembali di pagi hari.
Seseorang yang meyakini asmaul husna Al- Ba'is akan meyakini adanya hari kebangkitan. Akan selalu berperilaku terpuji dengan berusaha memberi semangat hidup kepada orang lain, berusaha menanamkan rasa percaya diri dan Semangat juang kepada orang lain.

LIVEWORKSHEETS

KELAS 5

lembar kerja KELOMPOK

BAB 2:
LEBIH DEKAT DENGAN NAMA-NAMA ALLAH

ASMAUL HUSNA
(AL-QAWIYYU, AL-QAYYŪM, AL-MUHYI, AL-MUMĪT, AL-BĀ'IŚ)



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui powerpoint, peserta didik dapat memahami makna dan arti Asmaul Husna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'iś dengan tepat. (C2)**
- **Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi makna dan sifat Allah dari Asmaul Husna. (C3)**
- **Melalui LKPD, peserta didik dapat mengerjakan soal terkait makna Asmaul Husna dengan tepat. (C3)**
- **Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat memaparkan hasil diskusi tentang Asmaul Husna dengan tepat. (P3)**

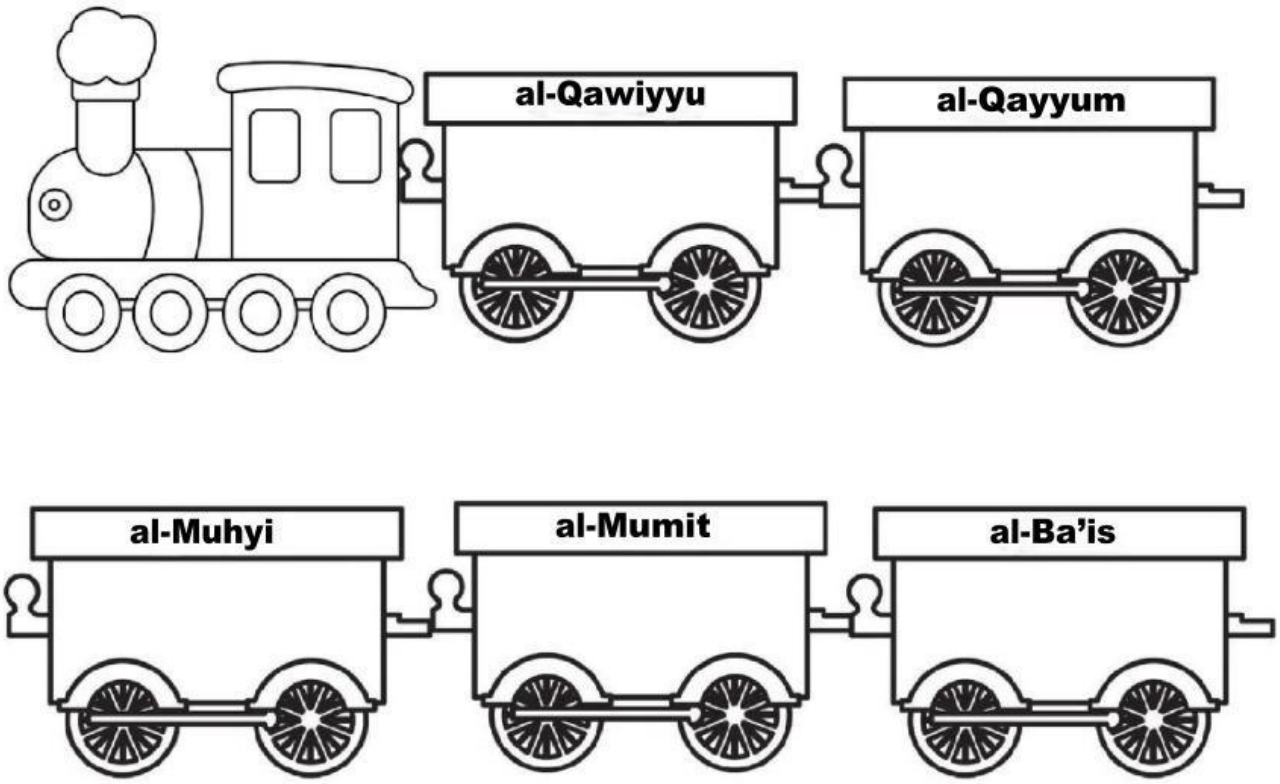
PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD:

- **Bacalah dengan saksama setiap nama Asmaul Husna yang tersedia di LKPD.**
- **Tulislah arti dari setiap nama Asmaul Husna.**
- **Gunting LKPD Kelompok dengan rapi.**
- **Sambungkan potongan LKPD menjadi sebuah kereta.**
- **Berikah warna menarik pada lkpd kelompok kalian.**

LIVEWORKSHEETS

Mengartikan Asmaul Husna

Tulis arti asmaul husna kemudian tempelkan pada buku tulismu !



LIVEWORKSHEETS

KELAS 5

SOAL EVALUASI

BAB 2:
LEBIH DEKAT DENGAN NAMA-NAMA ALLAH

ASMAUL HUSNA
(AL-QAWIYYU, AL-QAYYŪM, AL-MUHYI, AL-MUMĪT, AL-BĀ'IŚ)



NAMA:

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

1. Apa arti nama Allah al-Qawiyyu?
a. Maha Pengasih
b. Maha Kuat
c. Maha Pemurah
d. Maha Besar

2. Nama Allah al-Qayyūm berarti...
a. Maha Menghidupkan
b. Maha Berdiri Sendiri
c. Maha Mengetahui
d. Maha Penyayang

3. Allah al-Muhyi artinya...
a. Yang Menghidupkan
b. Yang Mematikan
c. Yang Membangkitkan
d. Yang Mengetahui

4. Nama Allah yang berarti "Yang Mematikan" adalah...
a. al-Muhyi
b. al-Mumīt
c. al-Bā'iś
d. al-Qawiyyu

5. Asmaul Husna adalah...
a. Nama-nama orang
b. Nama-nama Allah yang indah
c. Nama-nama tempat
d. Nama-nama hewan

6. Al-Bā'iś berarti...
a. Yang Maha Kuat
b. Yang Membangkitkan
c. Yang Maha Bijaksana
d. Yang Maha Pengasih

7. Kita harus mengenal Asmaul Husna supaya...
a. Bisa bermain lebih seru
b. Bisa menyebut nama teman
c. Menjadi lebih dekat dengan Allah
d. Bisa tidur lebih nyenyak

8. Salah satu manfaat mengenal Asmaul Husna adalah...
a. Mengetahui sifat Allah
b. Belajar matematika
c. Menjadi lebih cepat lari
d. Makan lebih banyak

9. Siapakah yang memiliki nama al-Qawwiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi...?
a. Nabi Muhammad
b. Allah SWT
c. Guru di sekolah
d. Orang tua kita

10. Saat kita menyebut Asmaul Husna, kita hendaknya...
a. Menghafalnya saja tanpa mengerti
b. Mengabaikannya
c. Memahami dan mengamalkannya
d. Melupakan nama-nama tersebut

LIVEWORKSHEETS

KUNCI JAWABAN

1. **b. Maha Kuat**
2. **b. Maha Berdiri Sendiri**
3. **a. Yang Menghidupkan**
4. **b. al-Mumīt**
5. **b. Nama-nama Allah yang indah**
6. **b. Yang Membangkitkan**
7. **c. Menjadi lebih dekat dengan Allah**
8. **a. Mengetahui sifat Allah**
9. **b. Allah SWT**
10. **c. Memahami dan mengamalkannya**

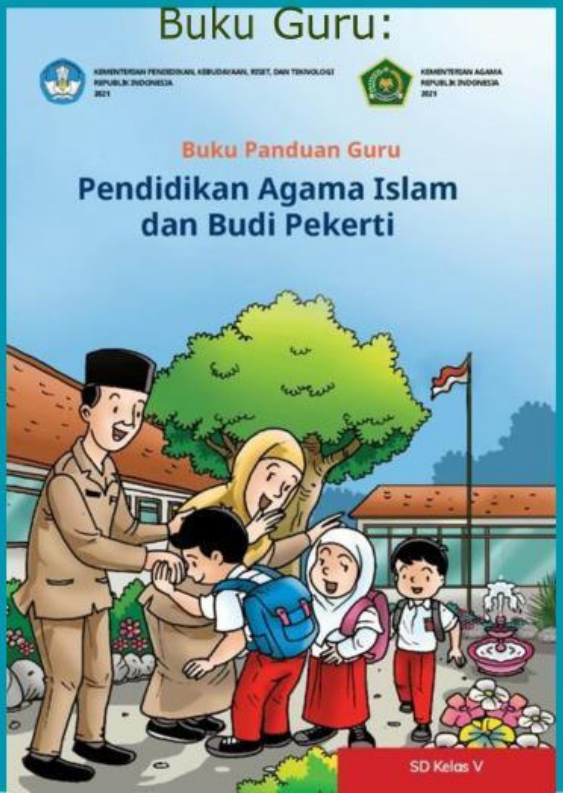
LIVEWORKSHEETS

MEDIA PEMBELAJARAN

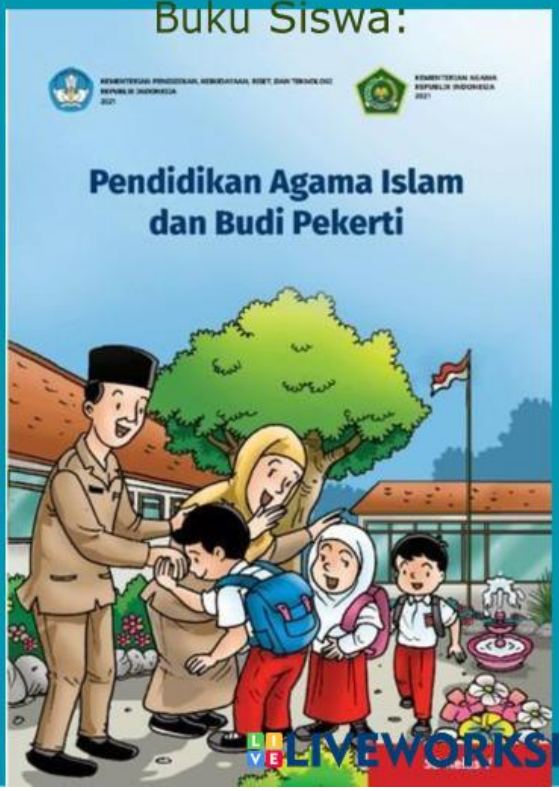
Power Point:
https://docs.google.com/presentation/d/1Dr87R9XPPhfJbiL-cL0zy7iOGaXpFDxS/edit?usp=drivesdk&ouid=116349818782190609465&rtpof=true&sd=true



Buku Guru:



Buku Siswa:



LIVEWORKSHEETS